



KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2196-35-26-01

Vinkovci, 6. listopada 2026.



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska 2026./2027. godina



Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.)

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.
- (5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (8) Godišnji plan i program rada donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma, a donosi ga školski, odnosno domski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.



(9) Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži u pravilu:

- podatke o uvjetima rada,
- podatke o izvršiteljima poslova,
- godišnji kalendar rada,
- podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,
- tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,
- planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika,
- planove rada školskog, odnosno domskog odbora i stručnih tijela,
- plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,
- podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

(10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

(11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2026./2027. godinu

Osnovni podatci o Drvodjelskoj tehničkoj školi:

Adresa: Stanka Vraza 15

Mjesto i poštanski broj: 32 100 Vinkovci

Broj telefona: 032/354-617

Broj telefaksa: 032/354-820

Internetska stranica: <https://ss-drvodjelska-tehnicka-vk.skole.hr/>

Ravnatelj: Josip Jovanovac, dipl. inž



SADRŽAJ

1. UVOD.....	6
2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA.....	8
3. UČENICI.....	11
4. ŠKOLSKI KURIKULUM I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	12
4.1.MISIJA I VIZIJA RAZVOJA ŠKOLE	12
4.2.ULOGA SAMOVRJEDNOVANJA U RAZVOJU ŠKOLE	12
5. SADRŽAJ ŠKOLSKOGA KURIKULUMA	14
5.1. IZBORNI PREDMETI.....	14
5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38
5.3. DODATNA NASTAVA.....	45
5.4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	49
5.5. PROJEKTI.....	54
5.6. SPORTSKE AKTIVNOSTI	61
5.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	63
5.7.1. POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI POSJETI.....	63
5.7.2. TERENSKA NASTAVA.....	82
6. OSTALI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	94



KURIKULUM DRVODJELSKE TEHNIČKE ŠKOLE, VINKOVCI ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

1. UVOD

Temeljni je dokument za izradu Školskog kurikulumu Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova, programa i Školskog kurikulumu.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.
4. Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.
5. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen a mrežnim stranicama škole.

Cilj izrade Školskog kurikulumu:

1. Definirati temelje rada škole.
2. Glavna zadaća Školskog kurikulumu jest izgradnja jedinstvenog profila škole.
3. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.



Strategija razvoja škole:

- pojačati suradnju s drugim srednjim školama u gradu, te srodnim srednjim školama u Županiji i izvan nje
- suradnja s osnovnim školama, promocija obrazovnih programa škole
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne vlasti
- aktivnije uključivanje u EU projekte
- nastavak aktivnosti vezanih uz izgradnju školske radionice za praktičnu nastavu
- informatizacija knjižnice, povećanje knjižnoga fonda

Što sadrži Školski kurikulum:

1. Izborni predmeti
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Dodatna nastava
4. Kulturna i javna djelatnost
5. Projekti
6. Sportske aktivnosti
7. Izvanučionička nastava
 - a) cjelodnevni izleti
 - b) poludnevni izleti
 - c) višednevne ekskurzije
 - d) projektna nastava
 - e) terenska nastava

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju :

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.

U Školi su organizirana sljedeća stručna vijeća:

STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA:

Nikolina Azenić Krstić, nastavnica hrvatskog jezika

Renata Vican, nastavnica hrvatskoga jezika

Helena Vranješević Miličević, nastavnica hrvatskoga jezika

Jelena Škurla, nastavnica engleskoga jezika

Lucija Begović, nastavnica njemačkoga jezika

Luka Kurmaić, nastavnik povijesti

Tomislav Savić, vjeroučitelj

Ivana Bazina Anikić, nastavnica politike i gospodarstva i

Tomislav Krvavac, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture

STRUČNO VIJEĆE PRIRODNE SKUPINE PREDMETA:

Slavica Karatović, nastavnica matematike

Dinka Kaluđer, nastavnica kemije

Katarina Lučić, nastavnica biologije

Ivan Dorotek, nastavnik fizike

Katarina Valentić, nastavnik računalstva i matematike



STRUČNO VIJEĆE DRVNE SKUPINE PREDMETA:

Saša Atanasovski, nastavnik stručnih predmeta

Darija Vrselja Neralić, nastavnica stručnih predmeta

Anica Stočko, nastavnica stručnih predmeta

Rajka Ivanko, nastavnica stručnih predmeta

Željka Orešković, nastavnica stručnih predmeta

Gordana Ercegovac, nastavnica stručnih predmeta

Jozo Petrušić, nastavnik stručnih predmeta

Ivan Čaleta, nastavnik stručnih predmeta

Zdravko Antunović, nastavnik stručnih predmeta

Ivana Ivaniš, nastavnica stručnih predmeta

Stjepan Posavi, stručni učitelj

Vlado Varga, stručni učitelj

Željko Đuđar, suradnik u nastavi

PEDAGOG:

Marija Krmek, pedagoginja

KNJIŽNICAR:

Nikolina Azenić Krstić, knjižničarka

TAJNIK:

Tomislav Osrečki, tajnik

VODITELJICA RAČUNOVODSTVA:

Vesna Štefanac, voditeljica računovodstva

RAVNATELJ:

Josip Jovanovac, dipl.inž.

3. UČENICI

UČENICI DRVODJELSKJE TEHNIČKE ŠKOLE, VINKOVCI:

Razred	Broj odjela po razredu	Broj učenika po razredu		Broj ponavljača		Broj učenika s teškoćama
		M	Ž	M	Ž	
1.	2	12	1	1	0	3
2.	2	22	6	0	0	5
3.	3	31	6	0	0	5
4.	2	19	12	0	0	2
UKUPNO	9	84	25	1	0	15

RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

RAZRED	RAZREDNIK/CA	BROJ UČENIKA	MUŠKIH	ŽENSKIH	ENGLJSKI	NJEMAČKI
I. a	Željka Orešković	9	8	1	7	2
I. b	Gordana Ercegovac	4	4	0	4	0
II.a	Jelena Škurla	14	8	6	9	5
II. b	Ivan Čaleta	15	15	0	14	1
III .a	Nikolina Azenić Krstić	11	5	6	10	1
III. b	Luka Kurmaić	12	12	0	10	2
III. c	Jozo Petrušić	15	15	0	14	1
IV. a	Saša Atanasovski	16	6	10	12	4
IV. b	Rajka Ivanko	15	13	2	15	0
UKUPNO		109	84	25	93	16



4. ŠKOLSKI KURIKULUM I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Školski je kurikulum Drvodjelske tehničke škole, uz Godišnji plan i program rada škole, temeljni dokument u kojem se odgovara na zahtjeve postavljene u Nacionalnom okvirnom kurikulumu. Školski je kurikulum „osobna iskaznica“ škole.

4.1.MISIJA I VIZIJA RAZVOJA ŠKOLE

VIZIJA

Naša je vizija postati strukovna školska ustanova prepoznatljiva u okruženju kao dinamična organizacija otvorena prema inovacijama i razvijanju suradničkih odnosa. između nastavnika, učenika, roditelja i lokalne zajednice. Škola koja razvija kreativnost, radne i umjetničke potencijale učenika.

MISIJA

Školska misija je omogućiti učenicima kvalitetno strukovno obrazovanje kako bi razvili svoje potencijale i bili spremni za cjeloživotno obrazovanje, svijet rada i aktivno sudjelovanje u životu zajednice.

4.2.ULOGA SAMOVRJEDNOVANJA U RAZVOJU ŠKOLE

Samovrjednovanje je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unaprjeđenja rada škole. Temelji se na zakonskoj osnovi:

Zakon o strukovnom obrazovanju, članak 11.

(1) Ustanove za strukovno obrazovanje dužne su provoditi samovrjednovanje i sudjelovati u postupku vanjskoga vrednovanja.

Samovrjednovanje se zasniva na šest prioriternih područja:

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Članovi školskoga Povjerenstva za kvalitetu u školskoj 2026./2027. godini:

1. Ravnatelj ustanove i predsjednik Povjerenstva:

Josip Jovanovac iz Bošnjaka, Ljudevita Gaja 29

2. Predstavnik Nastavničkog vijeća:

Saša Atanasovski iz Vukovara, Olajnica 5

3. Predstavnik polaznika: Sara Hasel iz Vinkovaca, Hrvoja Vukčić - Hrvatinića 45

4. Predstavnik roditelja: Marina Knežević iz Vinkovaca, Hrvoja Vukčić - Hrvatinića 45

5. Predstavnik dionika na prijedlog osnivača:

Zlatko Kovačić iz Županje, Šećerana 45

Članovi školskog tima za samovrednovanje u školskoj 2026./2027. godini:

1. Marija Krmek, prof., stručna suradnica - pedagoginja

2. Rajka Ivanko, dipl. inž., nastavnica stručno-teorijskih sadržaja

3. Slavica Karatović, prof., nastavnica matematike

PRIORITETI:

1. Podizanje kvalitete nastave uvođenjem novih suvremenih metoda rada, provedba modularne nastave
2. Povećanje uspjeha učenika
3. Pобољшanje materijalnih uvjeta rada
4. Veća uključenost roditelja u život škole
5. Osvijestiti važnost kvalitetne provedbe procesa samovrjednovanja



5. SADRŽAJ ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

5.1. IZBORNI PREDMETI

(detaljno razrađeni kroz Nastavne planove i programe)

Naziv predmeta	Nastavnik	Razred
Sušenje drva u sušionicama	Ivan Čaleta	1.b
Pilanska proizvodnja	Stočko/Ercegovac/Orešković	2.a
Osnove dizajnerskog crtanja	Orešković/ Vrselja Neralić	2.a
Zaštitni premazi od drva	Gordana Ercegovac	2.b
Cnc sušionice za drvo	Ivan Čaleta	2.b
Namještaj i zdravlje	Anica Stočko	3.aD
Drvo u graditeljstvu	Ivana Ivaniš	3.a D
Stilovi namještaja	Željka Orešković	3.aD
Estetsko oblikovanje prodavaonice	Ivan Čaleta	3.aD
Matematika	Anica Stočko	3.c
Osnove restauracije namještaja	Gordana Ercegovac	3.c
Poduzetništvo	Ivan Čaleta	4.a D
Specijalne tehnologije u obradi drva	Darija Vrselja Neralić	4.a D
Konstrukcije stubišta, obloga i pregrada	Jozo Petrušić	4. a D
Specijalni radovi na proizvodima od drva	Darija Vrselja Neralić	4.a D
Hidrotermička obrada drva	Jozo Petrušić	4.b T
Furniri i ploče	Željka Orešković	4. b T

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	SUŠENJE DRVA U SUŠIONICAMA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Čaleta, Vlado Varga - učitelji predmetne nastave • Organiziraju, vode, vrjednuju i planiraju aktivnosti • Odgovaraju za ciljeve pojedinih aktivnosti • Vrjednuju razinu spoznaja i prilagođava aktivnosti • Razvijaju motivaciju za vlastiti posao	
Planirani broj učenika / razred-i	4	1.bS
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35
Ishodi	Upoznavanje učenika sa zakonitostima sušenja pojedine vrste drva	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Slaganje složaja i priprema drva za sušenje Spoznati mogućnosti pojave grešaka sušenja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati ekonomsku stranu sušenja Razvijati radne i organizacijske navike	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvanučionična nastava i rad u sušionici i oko sušionice • Suradnja i posjet sušioničnim kapacitetima „Spačva“ Vinkovci • Priprema za punjenje i pražnjenje sušionice • Kontrola tijeka sušenja ručno i pomoću računalnih programa • Prilagodba parametara sušenja nastaloj situaciji • Mjerenje vlažnosti drva • Postavljanje kontrolnih soni	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine • Prilagodba ostalim obvezama • Pojedinačni i grupni rad prilagođen rasporedu i ostalim dužnostima učenika • Usklađenost s vremenskim prilikama i planom rada sušionice	

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Praćenje aktivnosti i kvalitete rada učenika - Razgovor i vođenje prema ciljevima - Rezultati kao poticaj za daljnji rad - Ekonomski parametri vođenja sušenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se usklađuje s prihodima i rashodima sušionice

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PILANSKA PROIZVODNJA SIU 2 Osnovni tehnološki procesi pilanske obrade drva	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor - planira, organizira i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izbornog programa 2. učenici - vode bilješke na predavanjima - sudjeluju u rješavanju zadataka i primjera - izrađuju domaće zadaće	
Planirani broj učenika / razredi	6	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	35

Ishodi	Analizirati kvantitativno i kvalitativno iskorištenje pilanske sirovine. Kategorizirati pilanske trupce i piljenu građu sukladno propisanim normama ili zadanim kriterijima. Sortirati pilanske trupce i piljenu građu na stovarištu trupaca/piljene građe. Analizirati tehnološki proces u primarnoj i sekundarnoj pilani. Objasniti postupke zaštite i slaganja trupaca i piljene građe na
--------	--

	stovarištu trupaca/piljene građe. Analizirati točnost obrade i kvalitetu materijala u procesu pilanske obrade drva.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Modul Pilanska obrada omogućuje učenicima stjecanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje i analiziranje tehnoloških procesa pilanske obrade drva vezanih uz kvantitativno i kvalitativno iskorištenje pilanskih trupaca i piljenica, kategorizaciju pilanskih trupaca, piljene građe i pilanskih otpadaka sukladno propisanim normama i zadanim kriterijima, sortiranje, slaganje i zaštitu pilanskih trupaca i piljene građe na stovarištu trupaca/piljene građe, analiziranje točnosti obrade i kvalitete materijala, razlikovanje tehnika raspiljivanja trupaca te pridržavanje mjera zaštite na radu, zaštite od požara i zaštite okoliša u tehnološkim postupcima pilanske obrade.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 2 a. razreda - tehničari
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja izrada vježbi (skica, nacrt)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom II. polugodišta
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s linijama A4 ili A5 - za potrebe vježbi nabaviti papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	OSNOVE DIZAJNERSKOG CRTANJA SIU 1 Uvod u stilove namještaja	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor - planira, organizira i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izbornog programa 2. učenici - vode bilješke na predavanjima - sudjeluju u rješavanju zadataka i primjera - izrađuju domaće zadaće	
Planirani broj učenika / razredi	7	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	35

Ishodi	Razlikovati tipove namještaja u pojedinim stilskim razdobljima. Analizirati osnovne karakteristike namještaja u pojedinim stilskim razdobljima. Prepoznati elemente dizajna namještaja u pojedinim stilskim Razdobljima. Primijeniti karakteristike pojedinog stilskeg razdoblja s ciljem predlaganja novog dizajnerskog rješenja namještaja.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je modula omogućiti polaznicima stjecanje znanja o raznim stilovima namještaja kao i znanja i vještina iz osnova prostoručnog crtanja. Po završetku ovoga modula učenici će na temelju uzorka ili fotografije moći odrediti povijesno stilske razdoblje karakteristično za određeni namještaj kao i tip namještaja karakterističan za to razdoblje. Također, na osnovi analize osnovnih karakteristika namještaja u pojedinim stilskim razdobljima, moći će ponuditi prijedlog novog dizajnerskog

	rješenja namještaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 2 a. razreda - dizajneri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja izrada vježbi (skica, nacrt)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom II. polugodišta
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s linijama A4 ili A5 - za potrebe vježbi nabaviti papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Zaštitni premazi za drvo
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. Nastavnik: Gordana Ercegovic - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim nastavnicima izravno i neizravno (stručni nastavnici u praktikumima, razrednik ...) 2. Učenici : - rade bilješke tijekom posjeta

	-aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima -donose pripreme za nastavni sat -vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja u učionici i školskom praktikumu	
Planirani broj učenika / razred-i	8	2b Stolari
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		35 sati

Ishodi	Razlikovati vrste, svojstva i namjenu močila i boja u stolarstvu Razlikovati vrste, svojstva i namjenu ulja i firnisa u stolarstvu Razlikovati vrste, svojstva i namjenu lakova u stolarstvu Analizirati greške koje mogu nastati kod površinske obrade drva
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je ovog modula omogućiti učenicima stjecanje znanja potrebnih za razlikovanje pojedinih vrsta zaštitnih premaza za drvo, njihovih svojstava i namjene te znanja i vještina vezanih za primjenu tih zaštitnih premaza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će nakon ovog modula moći razlikovati pojedine vrste zaštitnih premaza koji se primjenjuju u stolarstvu (močila, boje, lakovi, ulja i firnisi), poznavati i razlikovati njihova svojstva i namjenu, pravilno ih primijeniti te analizirati greške koje mogu nastati prilikom površinske obrade drva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– teoretska predavanja – izrada plakata, prezentacija, rad u grupama -učenje temeljeno na radu ostvaruje se u sklopu specijaliziranog školskog praktikuma za ručnu obradu drva opremljenog različitim uzorcima premaza koji se koriste za zaštitu drvnih proizvoda. -osnovni cilj ishoda učenja koji će se u sklopu ovog modula je povezivanje stečenih znanja s praktičnim vještinama gdje će na konkretnim primjerima moći izvoditi vježbe nanošenja pojedinih zaštitnih premaza na drvo različitim alatima i tehnikama.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– nastava se odvija tijekom 35 sati u periodu rujan – prosinac 2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	– pregledavanje vježbi (prezentacija, plakata, uradaka...) – praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika – uspoređivanje i analiza vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	– troškovi uzoraka zaštitnih premaza (močila, boja, ulja i lakova) – troškovi brusnog materijala troškovi drvnog materijala na koji će se nanositi uzorci boja

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	CNC SUŠIONICE ZA DRVO
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava

Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Čaleta, mag. ing. techn. lign., učitelj predmetne nastave • Organizira, vodi, vrednuje i planira aktivnosti • Odgovara za ciljeve pojedinih aktivnosti • Vrijednuje razinu spoznaja i prilagođava aktivnosti • Razvija motivaciju za vlastiti posao	
Planirani broj učenika / razred-i	15	2.bS
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35
Ishodi	Upoznavanje učenika sa zakonitostima sušenja pojedine vrste drva	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Slaganje složaja i priprema drva za sušenje Spoznati mogućnosti pojave grešaka sušenja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati ekonomsku stranu sušenja Razvijati radne i organizacijske navike	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvanučionična nastava i rad u sušionici i oko sušionice • Suradnja i posjet sušioničnim kapacitetima „Spačva“ Vinkovci • Priprema za punjenje i pražnjenje sušionice • Kontrola tijeka sušenja ručno i pomoću računalnih programa • Prilagodba parametara sušenja nastaloj situaciji • Mjerenje vlažnosti drva • Postavljanje kontrolnih soni	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine • Prilagodba ostalim obvezama • Pojedinačni i grupni rad prilagođen rasporedu i ostalim dužnostima učenika • Usklađenost s vremenskim prilikama i planom rada sušionice	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• Praćenje aktivnosti i kvalitete rada učenika • Razgovor i vođenje prema ciljevima • Rezultati kao poticaj za daljnji rad • Ekonomski parametri vođenja sušenja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovnik se usklađuje s prihodima i rashodima sušionice	

--	--

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborni predmet: Namještaj i zdravlje, 3.a	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborni predmet: Namještaj i zdravlje	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: Anica Stočko (voditelj izbornog programa) a. planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika b. surađuje s drugim nastavnicima izravno ili neizravno uključenim u rad izbornog programa (razrednik,) 2. UČENICI: - rade bilješke tijekom rada - aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima - donose pripreme za nastavni sat, izrađuju ppt na zadanu temu vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja u klasičnoj učionici	
Planirani broj učenika / razred-i	4/ 3.a	4/ 3.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 tjedno	70 godišnje

Ishodi	Učenici će definirati, opisati, objasniti, otkriti, analizirati zdrav namještaj, antropometrijska načela, oboljenja zbog neodgovarajućeg namještaja, individualni pristup oblikovanju "zdravog" namještaja, analizirati utjecaj okoliša na zdravlje, značajke prirodnog i umjetnog materijala, analizirati norme za kvalitetu namještaja
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	prepoznati važnost uočavanja problema, antropometrijska i ergonomska načela



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

	predložiti rješenje određene vrste namještaja koje je u službi zdravlja čovjeka prema svim karakteristikama, zahtjevima i kriterijima oblikovanja Povezati utjecaj okoliša i materijala sa zdravljem čovjeka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa postupcima koji utječu na uočavanje problema, zadataka i njihovog rješavanja -obratiti pozornost na estetiku, funkcionalnost, konstrukciju, ergonomiju, ekonomičnost, dizajn kod kupovine namještaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada zadataka u ppt Saloni namještaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava se odvija u dvije smjene dva sata tjedno/ukupno 70 sata godišnje
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- pregledavanje zadataka, ppt - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, uspoređivanje i analiza ppt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	DRVO U GRADITELJSTVU	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborni predmet	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Ivaniš	
Planirani broj učenika / razred-i	5	3.aD
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35

Ishodi	učenici će: ☐ nabrojati proizvode od drva u graditeljstvu
	• navesti mjesta primjene pojedinih proizvoda od drva u graditeljstvu • opisati načine spajanja pojedinih proizvoda od drva u graditeljstvu • navesti prednosti i nedostatke drva u odnosu na ostale materijale koji se koriste kod proizvoda u graditeljstvu • opisati načine zaštite pojedinih proizvoda od drva u graditeljstvu • navesti koji drveni materijali se koriste kod pojedinih proizvoda • nabrojati koji se sve nedrvni materijali koriste kod izrade pojedinih drvnih proizvoda u graditeljstvu
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s: • proizvodima od drva koji se koriste u graditeljstvu • tehnologijom izrade • vrstama spojeva • mjestima primjene istih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti su namijenjene učenicima 3.aD razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• predavanja u školi • obilazak mjesta na kojima se može vidjeti primjena određenih proizvoda od drva u graditeljstvu • izrada seminara • evaluacija uz AV materijale
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele godine

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• pregledavanje seminara • razgovor o viđenom (evaluacija) bilježenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	– eventualni troškovi prijevoza do ciljane lokacije ukoliko je ista izvan Vinkovaca

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	STILOVI NAMJEŠTAJA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor • planira, organizira i vrednuje rad učenika • surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izbornog programa 2. učenici • vode bilješke na predavanjima • sudjeluju u rješavanju zadataka i primjera • izrađuju domaće zadaće	
Planirani broj učenika / razredi	7	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70

Ishodi	Učenici će razlikovati osnovne karakteristike namještaja u pojedinim stilskim razdobljima, identificirati materijale i alate u obnovi starog namještaja i razlikovati antikvitete.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- razumjeti kulturnu povezanost određenog povijesnog razdoblja, složiti kolorističku skalu, tonski modulirati boje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 3 a. razreda - dizajneri

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja, izrada vježbi (skica, nacrt)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom I. i II. polugodišta
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s linijama A4 ili A5 - za potrebe vježbi nabaviti papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	ESTETSKO OBLIKOVANJE PRODAVAONICE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Čaleta, mag. ing. techn. lign., učitelj predmetne nastave • Organizira, vodi, vrednuje i planira aktivnosti • Odgovara za ciljeve pojedinih aktivnosti • Vrijednuje razinu spoznaja i prilagođava aktivnosti • Razvija motivaciju za uređenje prodajnog prostora	
Planirani broj učenika / razred-i	8	3.aD
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35
Ishodi	Učenici će moći objasniti i promjeniti vizualnu komunikaciju s potrošačima	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje učenika s karakteristikama dobrog prodajnog ili izložbenog prostora	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razlikovati i dekorirati unutarnje prostore	



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja, odlasci na teren (nastava u prirodi) - izrada plakata, prezentacija - suradnja s drugim nastavnicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine - Prilagodba ostalim obvezama - Pojedinačni i grupni rad prilagođen rasporedu i ostalim dužnostima učenika
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Praćenje aktivnosti i kvalitete rada učenika - Razgovor i vođenje prema ciljevima - Rezultati kao poticaj za daljnji rad - Ekonomski parametri vođenja sušenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- paket papira za printanje - drvene bojice, šiljilo - patrone za printer (crna i u boji) x 2

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborni predmet: Matematika, 3.c Stolari	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborni predmet: Matematika	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	3. NASTAVNIK: Anica Stočko (voditelj izbornog programa) a. planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika b. surađuje s drugim nastavnicima izravno ili neizravno uključenim u rad izbornog programa (razrednik,) 4. UČENICI: - rade bilješke tijekom rada - aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima - donose pripreme za nastavni sat vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja u klasičnoj učionici	
Planirani broj učenika / razred-i	14 / 3.c	14/ 3.c
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedno	35 godišnje



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

Ishodi	Učenici će prepoznati problem, navesti postupak rješavanja, razlikovati površinu i volumen
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	prepoznati važnost uočavanja problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa postupcima koji utječu na uočavanje problema, zadataka i njihovog rješavanja -pretvaranje mjernih jedinica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada zadataka pred pločom i u bilježnici Mjerenje klupe, učionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava se odvija u drugoj smjeni jedan sat tjedno/ukupno 35 sata godišnje
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- pregledavanje zadataka - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, uspoređivanje i analiza vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	OSNOVE RESTAURCIJE NAMJEŠTAJA
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. Nastavnik: Gordana Ercegovic - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim nastavnicima izravno i neizravno (razrednik, 2.Učenici : - rade bilješke tijekom nastave i praktičnog rada

	-aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima -donose pripreme za nastavni sat -vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja u učionici te u školskoj radionici i praktikumu	
Planirani broj učenika / razred-i	14	3c Stolari
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 sata	64 sata

Ishodi	– objasniti svrhu i ciljeve restauracije, – razlikovati pojedine materijale i postupke restauracije, – koristiti ekološke materijale pri restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda –objasniti tehnološke procese restauriranja, – objasniti ekonomsku važnost restauriranja namještaja i drugih drvnih proizvoda	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike s važnošću restauracije te očuvanja prirode, okoliša i zdravlja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– primjena ekoloških standarda pri restauraciji namještaja i drugih proizvoda od drva	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– teoretska predavanja, odlasci na teren (nastava u prirodi) – izrada plakata, prezentacija, rad u grupama – učenici će donijeti i restaurirati svoj namještaj (neki sitniji komad)	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– nastava se odvija u dvije smjene,dva sata tjedno	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	– pregledavanje vježbi (prezentacija, plakata, uradaka...) – praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika – uspoređivanje i analiza vježbi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	– stari namještaj – alat za restauriranje i ostali materijali u ovisnosti o vrsti namještaja i oštećenja	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PODUZETNIŠTVO	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Čaleta, mag. ing. techn. lign., učitelj predmetne nastave • Organizira, vodi, vrednuje i planira aktivnosti • Odgovara za ciljeve pojedinih aktivnosti • Vrednuje razinu spoznaja i prilagođava aktivnosti • Razvija motivaciju za vlastiti posao	
Planirani broj učenika / razred-i	8	4.aD
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	64
Ishodi	Učenici će moći primjeniti vlastitu poslovnu ideju	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje učenika s važnošću poslovne ideje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći i primjeniti znanja i vještine za osnivanje i samostalno vođenje poduzeća, obrta ili slobodne profesije	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• teoretska predavanja, odlasci na teren (nastava u prirodi) • izrada plakata, prezentacija • suradnja s drugim nastavnicima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastava se odvija u dvije smjene • dva sata tjedno/ukupno 64 sati godišnje	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• poznavanje i razumjevanje nastavnih sadržaja • praktična i kreativna primjena naučenih sadržaja • načini sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja	

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• paket papira za printanje • patrone za printer (crna i u boji) x 2	
Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor • planira, organizira i vrednuje rad učenika • surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izbornog programa 2. učenici • vode bilješke na predavanjima • sudjeluju u rješavanju zadataka i primjera • izrađuju domaće zadaće	
Planirani broj učenika / razredi	12	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	32

Ishodi	Učenici će imenovati materijale za savijanje, tokarenje i furniranje. Razlikovat će strojeve za savijanje, tokarenje i furniranje. Razlikovat će tehnološke postupke savijanja drva, tokarenja drva i furniranja.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa strojevima za savijanje drva, procesom savijanja, strojevima za tokarenje, tehnološkim procesom tokarenja i tehnološkim procesom oplemenjivanja površine furnirom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 4 a. razreda - dizajneri

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja izrada vježbi (skica, nacrt)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom I. i II. polugodišta
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s linijama A4 ili A5 - za potrebe vježbi nabaviti papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA (IZBORNI)
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor - planira, organizira i vrednuje rad učenika - organizira terensku nastavu 2. učenici - prate izlaganje nastavnika i rade bilješke - vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi - prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja - izrađuju domaću zadaću



Planirani broj učenika / razred-i	4	4.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	32

Ishodi	Učenici će prepoznati pojedine elemente i sklopove koji će se ugrađivati u stubišta, upoznati će pojedine faze tehnološkog procesa proizvodnje, te će kompletno razraditi nacrt stubišta u vježbi za domaću zadaću i u školi. Učenici će naučiti od kojih materijala i na koji način se izrađuju i ugrađuju obloge i pregrade.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s pripremom za izradu, te samom izradom stubišta - učenici će naučiti od kojih se materijala izrađuju i koja je svrha ugradbe oboga i pregrada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 4.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenjem predavanja i pisanjem bilješki • crtanjem vježbe • obilskom pogona i praćenjem tehnološkog procesa izrade
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2026./2027.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri radu - ocjenjivanjem izrađenih vježbi - pismenim i usmenim izlaganjem učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Hidrotermička obrada drva (izborni)	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor: Jozo Petrušić • planira, organizira i vrednuje rad učenika • organizira stručne eskurzije 2. učenici • vode bilješke i sudjeluju u radu • prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja • izrađuju domaću zadaću	
Planirani broj učenika / razredi	7	4.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	64

Ishodi	Učenici će prepoznati sirovinu za sušenje i kako se ona zaštićuje od propadanja na stovarištu. Prepoznati će glavne i pomoćne uređaji u komorama za umjetno sušenje.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s prirodnim i umjetnim sušenjem drva, sušarama i uređajima za umjetno sušenje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 4.b razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenjem nastave i prikazanih prezentacija • praćenjem sušenja u školskoj sušionici drva • obilskom stovarišta i sušionica za drvo u DI Spačva	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2026. / 2027.	

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti - ocjenjivanje znanja pismenim i usmenim ispitom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	FURNIRI I PLOČE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor • planira, organizira i vrednuje rad učenika • surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izbornog programa 2. učenici • vode bilješke na predavanjima • sudjeluju u rješavanju zadataka i primjera • izrađuju domaće zadaće	
Planirani broj učenika / razredi	8	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	64

Ishodi	- upoznati vrste furnirskih trupaca - razviti osjećaj za vrijednost furnira kao prirodnog materijala - razlikovati vrste furnira - usvojiti pojedine tehnološke procese - razviti ekološku svijest o upotrebi i izradi drvnih ploča, te racionalnom iskorištenju drvnih otpadaka
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje teoretskih znanja iz poznavanja furnira, tehnološkog procesa proizvodnje furnira i ploča



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

	- osposobiti učenike za prepoznavanje furnira i ploča - primjena znanja o furnirima i pločama u proizvodnji namještaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 4 b. razreda - tehničari
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja - prepoznavanje uzoraka furnira i ploča
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom I. i II. polugodišta
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - uspoređivanje i analiza vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s linijama A4 ili A5 - za potrebe vježbi nabaviti papir A4

5.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/i
Školski volonterski klub "God dobrote"	Željka Orešković
Učenička zadruga "Pinokio"	Darija Vrselja Neralić
Planinarska sekcija	Saša Atanasovski
Debatni klub	Jelena Škurla

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB "GOD DOBROTE"	
Vrsta aktivnosti (Područje)	Građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Drvodjelska tehnička škola Vinkovci	
Sudionici:	učenici Drvodjelske tehničke škole Vinkovci, nastavnici i stručni suradnici škole te djelatnici i korisnici Doma za starije i nemoćne osobe, u skladu s mogućnostima i pravilima ustanove.	
Partner u provedbi aktivnosti:	Dom za starije i nemoćne osobe Vinkovci	
Planirani broj učenika / razredi	20-30	3
Vremenik:	2	70

Ishodi	Učenik će moći: - objasniti značenje i važnost volontiranja; - prepoznati potrebe starijih osoba i potrebe lokalne zajednice; - primjereno komunicirati sa starijim osobama; - pokazati empatiju, poštovanje, toleranciju i solidarnost; - odgovorno sudjelovati u volonterskim aktivnostima; - surađivati s drugim učenicima, nastavnicima i djelatnicima Doma; - primijeniti stečena strukovna znanja i vještine u društveno korisne svrhe; - odgovorno koristiti alate, materijale i opremu; - primjenjivati pravila sigurnosti i zaštite na radu; - razvijati organizacijske i komunikacijske kompetencije; - prepoznati vlastiti doprinos kvaliteti života drugih osoba;
--------	--

	vrednovati vlastito iskustvo volontiranja i doprinos zajednici.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je razvijati kulturu volontiranja i društvene odgovornosti učenika te ih poticati na aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz suradnju s Domom za starije i nemoćne osobe. Posebni ciljevi su: - razvijati solidarnost, empatiju, humanost i toleranciju; - razvijati odgovornost prema drugim osobama i zajednici; - poticati međugeneracijsku suradnju i razumijevanje potreba starijih osoba; - razvijati komunikacijske, socijalne i suradničke vještine učenika; - povezivati strukovna znanja i vještine s društveno korisnim radom; - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice; - razvijati svijest o važnosti volontiranja i društveno odgovornog djelovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski volonterski klub namijenjen je učenicima Drvodjelske tehničke škole Vinkovci koji se žele dobrovoljno uključiti u aktivnosti usmjerene na pomaganje drugima, razvoj solidarnosti i aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja će učenicima omogućiti neposredno upoznavanje s potrebama starijih osoba, razvijanje međugeneracijske solidarnosti te primjenu strukovnih i drugih kompetencija u aktivnostima koje pridonose kvaliteti života korisnika Doma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom rasporedu škole i Doma za starije i nemoćne osobe.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Provedba aktivnosti pratit će se kroz: - broj uključenih učenika; - broj provedenih volonterskih aktivnosti; - broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost; - broj ostvarenih volonterskih sati, kada je primjenjivo; - vrste provedenih aktivnosti; - broj izrađenih ili obnovljenih predmeta; - povratne informacije korisnika i djelatnika Doma; - učeničke refleksije; - evaluacijske obrasce; - fotografsku i drugu dokumentaciju; - završno izvješće o provedenim aktivnostima.

	Posebno će se pratiti ostvarivanje ciljeva povezanih s razvojem učeničkih socijalnih, komunikacijskih, organizacijskih i strukovnih kompetencija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi aktivnosti planiraju se u okviru raspoloživih sredstava škole i projekta „Podrška ustanovama strukovnog obrazovanja za uvođenje novih kurikula“, odnosno drugih dopuštenih izvora financiranja. Mogući troškovi odnose se na: • materijal za izradu proizvoda; • kreativni i potrošni materijal; • zaštitnu opremu; • materijale za radionice; • prijevoz, prema potrebi; • ostale troškove povezane s provedbom aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	UČENIČKA ZADRUGA „PINOKIO“	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Darija Vrselja Neralić, voditeljica učeničke zadruge	
Planirani broj učenika / razred-i	10	3.a dizajneri 4.dizajneri
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	64

Ishodi	• slijediti upute o postupcima i načinima ukrašavanja određenih predmeta • razvijati kreativnost upotrebom odedenih tehnika • sudjelovati u timskom radu • izrađivati proizvode prema zadanim temama • sudjelovati na međuzupanijskim smotrama zadruge • surađivati sa drugim zadrugama • razmjenjivati iskustva kod izrade proizvoda
--------	---

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• uputiti pojedinog učenika na kreativnost • pokazati tehnike koje se koriste kod ukrašavanja predmeta od drva • razvijati kod učenika inicijativu za rad • Razvijati poduzetništvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati vještinu točnosti i preciznost, te ručnog rada • razvijati pojedinačni stav prema zadatku • usmjeravati učenika na bavljenje određenim poslom • Prezentirati proizvod • Razvijati poduzetništvo i marketing proizvoda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• praktična nastava • rad na terenu na području škole • radionice određene teme • suradnja s drugim zadrugama u županiji • vježbe i rad u učionici • program se planira i ostvaruje s učenicima • Multimedija i Internet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini od 10 učenika prema rasporedu tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• komunikacija s učenicima • uspoređivanje i analiza rezultata rada • fotografiranje • prezentacija na web stranici škole, u školskom listu, putem medija • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • ljetopis koji sadrži dokaze svih Godina rada zadruge
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• za potrebe vježbi potrebno je osigurati potreban materijal (furnir, boje, lakove, ljepila, pločice)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Planinarska sekcija	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	izvannastavna aktivnost	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Saša Atanasovski	
Planirani broj učenika / razred-i	10 - 15	I - IV
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	120 - 150

Ishodi	član sekcije će: • pravilno odabrati planinarsku opremu za jednodnevni izlet • pravilno odabrati planinarsku opremu za višednevni izlet • pomoću užadi ispravno napraviti osnovne planinarske čvorove • prepoznati toponime na zemljovidu • primjeniti pravila ponašanja na izletu • voditi grupu (ostale članive sekcije) na izletu • moći primjeniti postupak dozivanja pomoći u slučaju nesreće • uređivati i označavati planinarske staze na ispravan način • uređivati okoliš • voditi brigu o okolišu na način da svoj otpad iz prirode ponese sa sobom • pomagati drugim članovima sekcije • voziti bicikl u skladu s prometnim propisima
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje učenika s osnovama planinarenja • odlazak na planinarske izlete i druge slične aktivnosti vezane uz boravak u prirodi (jednodnevni, dvodnevni i višednevni) • upoznavanje učenika s osnovama planinarenja • upoznavanje učenika s planinarskom opremom • odlazak na planinarske izlete • uređenje planinarskih staza • uređenje okoliša • bicikliranje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivnosti su namijenjene učenicima naše škole koji žele aktivno provoditi vrijeme u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja - provedba vježbi u učionici - provedba vježbi na terenu (u prirodi) - planinarski i biciklistički izleti - volontiranje u školskom praktikumu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom tjedna kad učenici imaju slobodne termine - vikendom kad se ide na izlete - praznicima kad se ide na višednevne izlete
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- analiza odrađenih aktivnosti (slaganje ruksaka, izrada čvorova, čitanje karte, vođenje grupe, izrada planinarskih oznaka...) - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- paket A4 papira za fotokopiranje - baterije za naglavne lampe - plinsko kuhalo - kartuše (male plinske boce) - komplet posuđa za kampiranje - podloške za šator na napuhavanje - troškovi prijevoza do odredišta prilikom odlaska na izlete - troškovi smještaja - troškovi alata i opreme za uređenje staza

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	DEBATNI KLUB	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Debata kao vannastavna aktivnost	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i koordinira rad debatnog kluba)	
Planirani broj učenika / razred-i	10	2.a i 3.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35

Ishodi	Učenici/učenice će kroz aktivnost debate naučiti: 1. Kritički analizirati argumente; 2. Javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način; 3. Analizirati neki problem u lokalnoj zajednici i koncipirati moguća rješenja; 4. Oblikovati argumente vezane uz neki problem u lokalnoj zajednici ili njegovo rješenje; 5. Koristiti različite vrste literature i ostalih izvora informacija; 6. Osnovne kategorije neophodne za razumijevanje socijalne zbilje; 7. Osnovne političke procese, institucije, subjekte i vrijednosti.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema; sposobnost argumentacije); 2. senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost 3. upoznavanje s procesima aktivnog građanstva i mehanizmima participacije mladih 4. razvoj socijalnih vještina (timski rad, komunikacijske vještine); 5. upoznavanje s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje (političke vrijednosti, političke institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i kontroverze)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz nastavu debate biti senzibilizirani za: 1. Građansku participaciju i odgovornost; 2. Toleranciju i racionalno rješavanje socijalnih konflikata; 3. Uključivost i funkcioniranje u višedimenzionalnoj političkoj zajednici



Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradničko/grupno učenje; učenje kroz simulacije; učenje kroz rješavanje problema i ostale oblike projektne nastave; učenje kroz istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Komunikacija s učenicima Analiza rezultata natjecanja i debatnih susreta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i markeri za pisanje, cca 10 eura

5.3 DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Nositelj
Matematika	Slavica Karatović
Engleski jezik	Jelena Škurla

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Priprema za DM(matematika)	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Dodatna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Slavica Karatović, prof.matematike i informatike	
Planirani broj učenika / razred-i	16 učenika 4A	15 učenika 4B
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/64	2/64



Ishodi	Riješiti matematičke zadatke iz svih dosadašnjih ispita DM .
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje matematike na Državnoj maturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	proširenje gradiva -poticanje interesa za matematiku -razvoj matematičkih kompetencija -brzo, točno i sigurno rješavanje zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-teorijska nastava -praktična nastava (rješavanje zadataka i primjera)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-dva sata tjedno tijekom šk. godine, ukupno 64 sata.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-komunikacija s učenicima -analiza rezultata rada -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -postignuti rezultati na Državnoj maturi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papir za fotokopiranje materijala



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Dodatna nastava, priprema za državnu maturu	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i vrednuje rad učenika kroz dodatnu nastavu pripreme za državnu maturu)	
Planirani broj učenika / razred-i	27	4.a i 4.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70

Ishodi	Učenik analizira duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Učenik sudjeluje u dugome razgovoru. Učenik piše tekst dosta složene jezične strukture, različitih dužina, stilova i namjena. Učenik sažima i prevodi složenije tekstove.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za pismenu i govornu komunikaciju – priprema za Državnu maturu	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jezično-komunikacijsko područje, priprema za Državnu maturu	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupinski rad, predavanje, istraživanje	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pismena provjera znanja Komunikacija s učenicima Analiza rezultata rada Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika	



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

	Postignut rezultat na Državnoj maturi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, cca 5 eura

5.4 KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv aktivnosti	Nositelj/i
Grafiti	Marija Krmek
Smotra učeničkih zadruga (županijska ili državna razina)	Darija Vrselja Neralić– voditeljica UZ Pinokio voditeljica
Promocija Drvodjelske tehničke škole Vinkovci	Nastavničko vijeće

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	GRAFITI	
Vrsta aktivnosti (roject, natjecanje, izleti, dodatna i Dopunska nastava itd.)	Školsko natjecanje, gradska smotra i izložba, dio kulturne i javne djelatnosti	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Krmek	
Planirani broj učenika / razred-i	Skupine od troje do petero Učenika iz svakog razreda (ukupno 27 – 45 učenika).	Svi razredi (9)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Školsko natjecanje 3 sata Gradsko natjecanje 6 sati	
Ishodi	Učenici će na školskom natjecanju izraditi grafit s pojedinačnom temom, izložiti ga u prostoru škole te se natjecati za ulazak u drugi krug. U drugom krugu učenici će u većem formatu osmisliti likovno rješenje te izraditi grafit s temom zajedničkoj svim natjecateljima drugoga kruga.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je motivirati učenike da timskim radom osmisle i izradelikovno rješenje o zadanoj temi, sudjeluju u organiziranoj aktivnosti na školskoj i međuškolskoj razini, pokažu kreativnost, predstave sebe, svoju skupinu i školu u najboljem Svjetlu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele sudjelovati.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki razred predstavlja skupina. U prvom krugu natjecanja svaka grupa izvlači zadanu temu. Na raspolaganju su učenicima dva školska sata kako bi tu temu grafički I likovno riješili. Sredstva za rad: hameri, markeri, flomasteri i masne boje. Tri najuspješnija rada bira komisija koju čine svi zaposlenici škole.	

	U drugom krugu natjecanja sudjeluju tri najuspješnije grupe. Tema koju rješavaju zajednička je svim trima grupama. Realizira se na velikim panoima u pješačkoj zoni grada Vinkovaca uz pomoć i dozvolu Gradskog poglavarstva, ovisno o vremenskim uvjetima. U aktivnosti sudjeluju učenici Drvodjelske škole Vinkovci, Srednje strukovne škole Vinkovci, Tehničke škole Vinkovci, Zdravstvene i veterinarske škole Vinkovci, Gimnazije Vukovar i Ekonomske škole Vinkovci. Izložbu svih radova drugoga kruga organizirat ćemo na Korzu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027.: školsko natjecanje Travanj 2027.: gradska smotra
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Medijska popraćenost, fotodokumentacija, izložba
Detaljan troškovnik programa aktivnosti i/ili projekta	Potrebna sredstva: hamer papiri, olovke, markeri, flomasteri, masne boje, papiri formata A4, tempere, kistovi

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Smotra učeničkih zadruga (županijska ili državna razina)	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	smotra	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Darija Vrselja Neralić – mentorica, voditeljica UZ Pinokio	
Planirani broj učenika / razred-i	2 na državnoj razini 2 na županijskoj razini	4.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		20
Ishodi	Učenici će predstaviti rad svoje zadruge i proizvode na državnoj županijskoj razini.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti i suradnje učenika različitih škola.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je svim učenicima i članovima UZ Pinokio.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U listopadu 2026. predviđena je virtualna državna smotra (festival). Učenici s mentorima izrađuju i predstavljaju željeni proizvod (lanternu) videouratkom. Županijska smotra: nije razrađeno s obzirom na epidemiološke uvjete.	
Vremenik aktivnosti, programa	Listopad 2026. – državna smotra Travanj/svibanj 2027. – županijska smotra	

i/ili projekta	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vanjsko vrednovanje uradaka na državnoj smotri, plasman na županijskoj razini.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (drvo, staklo, ukrasi, ljepilo), eventualni putni troškovi u slučaju održavanja uživo.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Promocija Drvodjelske tehničke škole Vinkovci
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Kulturna i javna djelatnost
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	NOSITELJI: Saša Atanasovski: koordinator posjeta osnovnim školama, provoditelj radionica Nikolina Azenić Krstić: izrada i objava promotivnih materijala, koordinatorica Dana otvorenih vrata DTŠ, provoditeljica radionica Rajka Ivanko: koordinatorica posjeta osnovnim školama, provoditeljica radionica Marija Krmek: koordinatorica Dana otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca, provoditeljica radionica SURADNICI: Branka Čuljak: voditeljica UZ Pinokio; predstavljanje rada zadruge Josip Jovanovac: odnosi s javnošću, suradnja s drugim ustanovama Jozo Petrušić: odnosi s javnošću, provoditelj radionica Stjepan Posavi: tehnička priprema i potpora u svim aktivnostima, provedba radionica Vlado Varga: tehnička priprema i potpora u svim aktivnostima, provedba radionica

	Učenici Drvodjelske tehničke škole koji se žele aktivno uključiti (s naglaskom na završne razrede) Napomena: Pri održavanju Dana otvorenih vrata svi dostupni zaposlenici Škole trebaju biti uključeni u provedbu po potrebi. VANJSKI SURADNICI: Osnovne škole s područja Vukovarsko-srijemske županije Srednje škole s područja Vukovarsko-srijemske županije Predstavnici medija	
Planirani broj učenika / razred-i	Radionice u osnovnim školama: 100-150 Dani otvorenih vrata srednjih škola: svi zainteresirani Dani otvorenih vrata DTŠ: 60	Osmi razredi OŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Radionice u osnovnim školama: pet posjeta po dva školska sata s pripremom godišnje	20
	Dani otvorenih vrata DTŠ: osam sati održavanja plus priprema	20
	Dani otvorenih vrata srednjih škola: osam sati održavanja plus priprema	20
	Radijske i televizijske emisije: osam sati s pripremom	8
Ishodi	- upoznati se sa specifičnostima zanimanja u drvnjoj industriji - upoznati se sa zanimanjima koja se upisuju u DTŠ u školskoj godini 2026./2027. te kriterijima upisa za svako zanimanje - od drvnog materijala izraditi i ukasiti uporabni predmet, služiti se alatom za obradu drva	

	- sudjelovati u tematskim igrama - rukovati 3D olovkom, grafičkim tabletom - upisati neki program u Drvodjelskoj tehničkoj školi Vinkovci
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstaviti rad škole, promovirati zanimanja u drvnoj industriji - naglasiti važnost očuvanja rijetkih i deficitarnih strukovnih zanimanja - predstaviti konkretne upisne programe u školskoj godini 2026./2027. i kriterije upisa za svaki program. - obuhvatiti što veći broj učenika osmih razreda OŠ - osmisliti i kvalitetno provesti radionice - očuvati broj razreda u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmih razreda osnovnih škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u osnovnim školama: Članovi školskog tima za promotivne aktivnosti posjetit će po dogovoru osnovne škole gdje će na satima tehničke kulture ili razrednog odjela održati pokazne radionice te predstaviti zanimanja u drvnoj struci i podijeliti promotivne materijale. Dani otvorenih vrata srednjih škola: U koordinaciji s ostalim srednjim školama koje sudjeluju u ovom projektu učenici osmih razreda osnovnih škola posjetit će organiziranim prijevozom određene srednje škole te se upoznati s programima koje upisuju. Dani otvorenih vrata DTŠ Učenici osmih razreda posjetit će DTŠ te se preko pokaznih radionica detaljnije upoznati sa zanimanjima i posebnostima zanimanja u drvnoj struci. Sudjelovat će u programu koji uključuje razgled školskog prostora, tematske igre, upoznavanje s radom učeničke zadruge Pinokio, zakusku i dr. Mediji: Gostovanje u tematskim emisijama na radiju i televiziji uključuje predstavljanje škole i njezinih programa s naglaskom na deficitarna i rijetka zanimanja. Medijski popratiti (prilozi, reportaže, objave na društvenim mrežama) promotivne aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: - imenovanje članova školskog promotivnog tima - planiranje aktivnosti - provedba anketnih upitnika o upisu u prvim razredima Listopad: - analiza anketa, predstavljanje rezultata - detaljnije planiranje aktivnosti, teme, vizualnog identiteta kampanje Studeni/prosinac/siječanj: - pripremna faza (izrada promotivnih materijala, razrada radionica, priprema materijala u školskim radionicama, komunikacija s vanjskim suradnicima) Veljača/ožujak/travanj: - intenzivna provedba radionica - prisutnost u medijima (objave na društvenim mrežama, TV i radioemisije) - Dani otvorenih vrata 1 i 2 (ožujak/travanj)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Evaluacijski listići Upisni rezultati Popraćenost na društvenim mrežama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni trošak, promotivni materijal, zakuska, radni materijali, ostalo

5.5 PROJEKTI

Naziv Aktivnosti	Nositelj/i
Dani otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca	Marija Krmek
Europski dan jezika	Jelena škurla
Vizualizacija frazema	Nikolina Azenić Krstić
Wood4steam 2	Projektni školski tim
Projektna nastava	Svi nastavnici

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Projekt	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Krmek	
Planirani broj učenika / razred-i	10-ak učenika, svi nastavnici	10-ak učenika, svi nastavnici
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati	8 sati
Ishodi	Povećanje broja upisanih učenika u idućoj školskoj godini za 10 učenika	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Privući što veći broj učenika da se upišu u našu školu	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim osmašima s područja Vukovarsko-srijemske županije (a i šire)	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusi koje financira Županija prema unaprijed dogovorenom rasporedu dovoze učenike osmih razreda njihove voditelje s područja Vukovarsko-srijemske županije u našu škole (i druge dvije). Učenici pod vodstvom nastavnika i učenika naše škole obilaze školske prostorije, upoznaju se s njima te pitaju što ih zanima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan vremenik dolaska škola bit će razrađen kada saznamo koje škole dolaze. U vremeniku se za svaku učionicu i skupinu učenika određuje nastavnik koji ih prima i vodi te vrijeme u kojem to radi.	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Najbolji pokazatelj bit će povećan broj upisanih učenika u školsku 2026./2027. godinu.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi hrane, piće, eventualno sudjelovanje u sufinanciranju autobusa	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	EUROPSKI DAN JEZIKA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Projekt obilježavanja europskog dana jezika na razini županije	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i koordinira aktivnosti)	
Planirani broj učenika / razred-i	30	4.a i 4.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10	10

Ishodi	Učenik raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama. Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. Sudjeluje u dužemu planiranom i jednostavnome neplaniranom razgovoru. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje europskog dana jezika	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj međukulturne komunikacijske kompetencije, poticanje učenika na dodatni rad i usavršavanje njihovih vještina.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje i izlaganje na javnoj priredbi „Izgubljeno i nađeno u prijevodu” – Europa u neprevodivim riječima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. (25.9.2026.)	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Komunikacija s učenicima	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu plakata	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Vizualizacija frazema	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Školski projekt/kulturna i javna djelatnost	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Nikolina Azenić Krstić – koordinadora Jelena Škurla – nastavnica Engleskoga jezika Lucija Mrkonjić Begović – nastavnica Njemačkoga jezika Darija Vrselja Neralić – nastavnica strukovnih predmeta Gordana Ercegovac – nastavnica strukovnih predmeta Stjepan Posavi – strukovni nastavnik Vlado Varga – strukovni nastavnik	
Planirani broj učenika / razred-i	31	4.a i 4.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		Hrvatski jezik 10 Engleski jezik 10 Njemački jezik 10 Strukovni predmeti: do 20 sati po predmetu Projektan dan: 14 sati

Ishodi	U nastavi Hrvatskoga jezika: Učenici će definirati frazem kao višerječnu leksičku jedinicu koja se sastoji najmanje od dviju sastavnica Učenici će prepoznati značajke frazema kao što su: cjelovitost, čvrsta struktura, ustaljenost, reproduktivnost, slikovitost, ekspresivnost i konotativno značenje. Učenici će u rječniku iščitati sadržaje jezičnoga izraza drvo te kontekstualizirati te sadržaje Učenici će se služiti referentnim izvorima (frazološki i opći rječnici) te gramatikom kako bi proučili i objasnili željene pojmove
--------	--

	Učenici će prikupiti iz pisanih i govornih izvora frazeme vezane za riječi drvo i stablo te sve istoznačnice, bliskoznačnice, hiponime i hiperonime U nastavi stranih jezika: Učenici će istražiti i usporediti postojanje i učestalost specifičnih takvih frazema u engleskome i njemačkome jeziku ih i izdvojiti i analizirati ih Učenici će pripremiti izložbene materijale za projektni dan U nastavi strukovnih predmeta: Učenici će razraditi ideje i dizajn za vizualizaciju željenog frazema Učenici će odabrati materijal te tehniku izrade, primijeniti postupke, služiti se strojevima i uređajima za strojnu i/ili ručnu obradu drva Učenici će izraditi izložke kojima će vizualno prikazati frazem na željeni način (instalacija, slika, skulptura, crtež, video, mozaik, kolaž...) Učenici će se služiti različitim tehnikama ukrašavanja Učenici će s nastavnicima pripremiti izložbu radova te predstaviti svoje uratke i proces izrade Učenici će s nastavnicima vrednovati uratke, sintetizirati svoja novostečena znanja o frazemima, iznijeti sličnosti i razlike u hrvatskome i stranome jeziku Učenici će promovirati projekt u sklopu Dana hrvatskoga jezika
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je projektom međupredmetno povezati općeobrazovne i strukovne sadržaje sadržaje te motivirati učenike i nastavnike za rad u projektnoj nastavi. Također, cilj je obilježiti Dane hrvatskoga jezika kao dio kulturne i javne djelatnosti škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima četvrtoga razreda. (4. a i 4.b)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provesti povezivanjem nastavnih sadržaja iz općeobrazovnih predmeta: Hrvatski jezik, Engleski jezik i Njemački jezik te strukovnih predmeta Specijalni radovi, Oblikovanje, Radioničke vježbe, Praktična nastava, Organizacija i priprema proizvodnje te Konstrukcije u razrednim odjelima 4.a i 4.b.



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

	Provedba je zamišljena u sklopu redovite nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se održavati u sklopu redovite nastave od listopada 2026. do travnja 2027. Postavljanje izložbe predviđeno je u sklopu obilježavanja Dana hrvatskoga jezika.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenicima će predmetni nastavnici ocijeniti usvojenost ishoda predviđenih realizacijom ovoga projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za izradu izložaka predviđen je utrošak nastavnog materijala (šperploča, masiv, papir, karton i dr. po potrebi te boje i lakovi, ljepilo)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Projektna nastava OD SKICE DO PROIZVODA		
Voditelj-i:	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Svi nastavnici škole	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		150	Svi razredi

aktivnost, program i/ili projekt	Projektna nastava i projekti u nastavi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda učenja zanimanja drvodjeljski tehničar, drvodjeljski tehničar dizajner i stolar
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda učenja zanimanja :Drvodjeljski tehničar , Drvodjeljski tehničar dizajner i stolar. Ideja se razrađuje na predmetu dizajnersko crtanje, teh. crtanje i konstrukcije. Materijali se biraju i definiraju u predmetu materijali, redoslijed teh. procesa na predmetu tehnologija proizvodnje. Računaju se troškovi, cijene i kalkulacije iz predmeta ekonomika, izračun materijala i uspunjavanje određene dokumentacije iz predmeta



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

	Organizacija i priprema proizvodnje, prezentacija proizvoda, organiziranje izložbe učeničkih radova iz predmeta Opremanje prostora itd. Cilje da učenici povežu znanja i dobiju kompletnu sliku poslova do same izrade proizvoda na praktičnoj nastavi. Povezivanje svih stručnih i općih predmeta ,kroz izradu proizvoda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici i stručni učitelji

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	_Projektna nastava- potrebno je izraditi određeni proizvod , počevši od ideje, pripreme tehničke dokumentacije, do same izrade.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne god. 2026./2027., po dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati primjenu znanja iz svih stručnih predmeta. Poticati kreativnost kod učenika, razvijati međusobnu suradnju ,komunikaciju i i zajedništvo između učenika međusobno,nastavnika međusobno i učenika i nastavnika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnih za izradu određenog proizvoda.

5.6. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/i
KROS	Tomislav Krvavac
FUTSAL	Tomislav Krvavac

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Futsal, stolni tenis, plivanje, kros	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Natjecateljske aktivnosti	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	- Tomislav Krvavac, prof. - Predstavnici razrednih odjela u Školskom sportskom klubu - Pripremaju i provode program rada i njegovu realizaciju - Sudjeluju u organiziranju susreta sa ekipama drugih škola - Sudjeluju u sportskim sadržajima povodom Dana škole - Sudjelovanje na županijskim turnirima	
Planirani broj učenika / razred-i	20	2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno	

Ishodi	- Učenik primjenjuje motorička znanja u konkretnim natjecateljskim situacijama - Učenik promišlja i prilagođava način djelovanja u različitim situacijama - Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjima - Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje - Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima - Učenik odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja
--------	--

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- Formiranje navike bavljenja sportskorekreativnim aktivnostima - Ispunjavanje slobodnog vremena pozitivnim zabavnorekreativnim sadržajima - Razvijanje i poboljšanje funkcionalnih i motričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Priprema školske ekipe za županijski turnir - Izgrađivanje osjećaja pripadnosti školi, društvu i socijalizacija sa okolinom i prijateljima - Omogućavanje učenicima da se bave odabranom sportskom granom – odbojkaška igra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Korištenje vanjskih terena škole - Međurazredna natjecanja i međuškolski susreti sa ekipama Industrijske i Tehničke škole - Županijski turnir
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Od početka devetog do kraja petog mjeseca - Županijski turnir u veljači - Dan škole u svibnju
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Praćenje redovitosti na treninzima i rezultati u natjecanjima ekipe - Zalaganje kao stimulacija i poticaj za bolju ocjenu iz TZK
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Potrebni rekviziti: - lopte - 100,00 € Ukupno - 100,00 €

5.7 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.7.1. POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI POSJETI

Vrsta izvanučioničke nastave	Nositelj/i
Posjet Zagrebu/Osijeku	Nikolina Azenić Krstić
Posjet sajmu namještaja IN DIZAJN Zagreb	Ivan Čaleta
Posjet tvornici namještaja-ANCONA Đakovo	Rajka Ivanko
Posjet spajaoni furnira Decospan – Oprisavci i Di Slavonija-u okviru aktiva drvne struke	Aktiv drvne struke
Posjet manifestaciji Advent u Zagrebu i posjet izložbi	Rajka Ivanko
Posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima i Otočkim virovima -u okviru aktiva drvne struke	Aktiv drvne struke
Dan otvorenih vrata Fakulteta za šumarstvo i drvnu tehnologiju u Zagrebu	Rajka Ivanko
Višednevna maturalna ekskurzija	Nikolina Azenić Krstić
Posjet Zagrebu/Osijeku	Luka Kurmaić
Posjet prodavaonici namještaja Jysk Vinkovci	Darija Vrselja Neralić
Posjet DI Bjelin Spačva d.d. – PC sušare.	Darija Vrselja Neralić
Posjet DI Bjelin Spačva d.d. – pogon za proizvodnju furnira	Darija Vrselja Neralić
Posjet Hrvatski restauratorski zavod -Restauratorski odsjek Osijek	Gordana Ercegovac

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet Osijeku	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionička nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Nikolina Azenić Krstić- voditeljica Saša Atanasovski – pratitelj Rajka Ivanko – pratiteljica Stjepan Posavi – pratitelj Jelena Škurla – razrednica, predmetna nastavnica	
Planirani broj učenika / razred-i	54 učenika	2.a, 3.a, 4. a i 4.b

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	28 nastavnih sati, 12 sunčanih sati	28 nastavnih sati, 12 sunčanih sati
--	-------------------------------------	--

Ishodi	1. Učenici će posjetiti osječku Tvrđu, upoznati se s povijesti grada te uočiti obilježja barokne arhitekture, s naglaskom na vrste ornamenata te upotrebu drva. Po dogovoru posjetit će Muzej Slavonije i izložbu Franjo Josip I. 2. U sklopu posjeta Kinematografima Osijek učenici će pratiti projekciju igranog filma Odiseja. Ekranizirano djelo usporedit će s izvornikom, učit će obilježja epske književnosti (radnja <i>in medias res</i>, antički junak, retardacije, epizode), pratit će karakterizaciju likova, scenografiju, glazbu i kostime. 3. U jezičnom području povezat će se nastavni predmeti Hrvatski jezik i Engleski jezik. 4. U slučaju pogodnih vremenskih prilika učenici će posjetiti Zoološki vrt u Osijeku
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti ishode učenja izvan okvira učionice povezujući općeobrazovne i strukovne sadržaje te produbiti temeljna znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet namijenjen učenicima 2.a, 3.a i 4.a i 4.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Usluga prijevoza vlakom služeći se karticom Hrvatskih željeznica (Okupljanje u 8 sati, polazak iz Vinkovaca u 8.25;) 2. Posjet Kinematografima Osijek i projekcija filma Odiseja 3. Slobodno vrijeme u središtu Osijeka, posjet Tvrđi i Muzeju Slavonije (ili Zoološki vrt) 4. Povratak vlakom u Vinkovce (16:20 – 17:03) Sve aktivnosti provest će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju ekskurzija, izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba se planira u petak, 16. listopada 2026. Napomena: ovakav oblik izvanučioničke nastave moguće je provesti i više puta tijekom nastavne godine (pri čemu će se mijenjati sadržaji).
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Fotodokumentacija, pisano izvješće, ostali oblici vrednovanja u dogovoru s predmetnim nastavnikom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- HŽ pametna kartica ili željeznička putna karta - ulaznice za Kinematografe, Muzej Slavonije/ZOO

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	STRUČNO PUTOVANJE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Stručno putovanje - IN dizajn (Zagreb)	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. nastavnik (razrednik) Ivan Čaleta, mag. ing. techn. lign. • planira i organizira projekt • surađuje s roditeljima i učenicima 2. učenici • aktivno sudjeluju u planiranju projekta 3. roditelji • surađuju s razrednikom	
Planirani broj učenika / razred-i	13 ; 14	4.aD ; 4bT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-	jedan dan
Ishodi	• učenici će upoznati novosti iz dizajna namještaja • druženje i bolje upoznavanje učenika izvan nastave	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati trendove razvoja drvne industrije	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima 4. razreda drvodjelskih dizajnera i tehničara	

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• dogovor i suradnja razrednika, roditelja i učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske 2026./2027. god • trajanje - jedan dan
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• učenici se usmeno izjašnjavaju o dojmovima s putovanja • crtežom ili sastavkom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• prijevoz vlakom (za učenike je besplatan)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet tvornici namještaja-ANCONA Đakovo	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet 2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	3a,3.b,4a,4.b	50

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	
--	---	--

Ishodi	Prepoznati strojeve i nove materijale ,uočiti detalje konstrukcije.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tehnološki proces proizvodnje pločastog i ojastućenog namještaja, posjet tvorničkom izložbenom prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena: Upoznati učenike s proizvodnim procesom tvornice, marketingom i plasmanom na tržište Povezati praksu i teoriju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne god. 2026./2027.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će napisati referat na temelju viđenog. - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza ,autobusom, za učenike i nastavnike

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	POSJET DI Slavonija, Slavonski Brod-u okviru aktiva drvene struke
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava

Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet 2. UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	31	
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	

Ishodi	Učenici će upoznati strojeve za izradu furnira Učenici će vidjeti tehnologiju pilanarstva
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će vidjeti strojeve i tehnologiju za izradu rezanog furnira.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole i svi profesori drvene grupe predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šef proizvodnje u provodi učenike kroz pogon, pokazuje i objašnjava faze izrade rezanog . furnira. Definiranje pojedinih strojeva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god 2026./2027.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će napisati referat na temelju viđenog. - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici putuju vlakom, imaju besplatne karte

--	--

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet manifestaciji Advent u Zagrebu i posjet izložbi	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Jednodnevni izlet	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet 2. UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	4a, 4.b	31
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	

Ishodi	Steći socijalne vještine, upoznati se s običajima adventa upoznati Zagreb	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta prigodne izložbe i adventa u Zagrebu, druženje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje vlakom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.	

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima o dojmovima i anketa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza za nastavnika.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	POSJET ŠUMARSKOM MUZEJU U BOŠNJACIMA I POSJET OTOČKIM VIROVIMA -u okviru aktiva drvene struke	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet 2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	50	3a,3b,4a,4b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	

Ishodi	Učenici će vidjeti tradicijski način gospodarenja šumom, alate i transport za sječu šuma, razne vrste drva (stablo, kora list ,plod, presjeci drva) ,životinje u šumi i kukce. Bioekološki edukacijski centar-Otočki virovi-edukativni sadržaji.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta		



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole i svi profesori drvene grupe predmeta. Edukativni sadržaji, ekološke teme, druženje, dodir s prirodom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje autobusima, u muzeju ,kao i na Otokim virovima je organizirano stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god 2026./2027.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će napisati referat na temelju viđenog. - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusa

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Dani otvorenih vrata Fakulteta šumarstva i drvene tehnologije	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Jednodnevni izlet	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet 2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	4a, 4.b, 3.a, 3.b	58
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	

Ishodi	-prepoznati uređaje za ispitivanje kvalitete namještaja, -primijeniti znanja o namještaju i zdravlju -upoznati nove trendove u dizajnu namještaja
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijska znanja s praksom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećih i četvrtih razreda, četverogodišnjih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vođenje učenika kroz laboratorije i radionice fakulteta. Prezentiranje projekata u području ergonomije, dizajna, tehnologije i materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak 2027.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima o dojmovima i anketa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza autobusom snosi fakultet FŠDT

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izvanučionička nastava	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Školska ekskurzija	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Saša Atanasovski (razrednik 4.a) Nikolina Azenić Krstić (razrednica 3.a) Rajka Ivanko (razrednica 4.b)	
Planirani broj učenika / razred-i	Ukupno do 42 učenika	3.a (11) 4.a (15)

		4.b (16)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	21 sat nastave po razrednom odjelu u tri dana (63 sata)	72 sunčana sata

Ishodi	Učenici će: - posjetiti Republiku Sloveniju (Ljubljana, Kranj, Bled, Postojna) - upoznati se s kulturnim, povijesnim i prirodnim obilježjima susjedne države - posjetiti građevine i područja važna za svjetovnu i sakralnu arhitekturu predviđenih mjesta (parkovi, dvorci, muzeji) - prepoznati stilove gradnje - uočiti uporabu drva kao važnog elementa gradnje - sudjelovati u radionicama i drugim edukativnim aktivnostima - po želji i mogućnostima sudjelovati u sportskim i rekreativnim aktivnostima - izložiti se novom jezičnom okruženju te komunikaciji u drugom govornom području
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s biranim prirodnim, kulturnim i povijesnim, sportskim i tehničkim sadržajima na području Republike Slovenije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a te 4.a i 4.b.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ekskurzija se provodi u skladu s Pravilnikom o izvođenju ekskurzija, izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Realizacija je planirana u obliku trodnevne ekskurzije u pratnji nastavnika (razrednika), po potrebi i turističkog vodiča. Uključuje organizirani autobusni (po potrebi i drugi) prijevoz te dva noćenja uz uslugu najmanje polupansiona. Polazak je iz Vinkovaca. Planirana su dva noćenja u Ljubljani uz posjet Kranju, Bledu te Postojni uz usputna stajanja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena je provedba u ožujku ili travnju 2027. godine kao višednevna (trodnevna) ekskurzija. Ciljani datumi: 22. – 24. ožujka 2027.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Fotodokumentacija, pisano izvješće, ostali oblici vrednovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik ovisi o ponudi turističkih agencija koja treba uključivati troškove za dva noćenja na bazi najmanje dva obroka po danu, prijevoz autobusom, ulaznice za željene sadržaje te eventualne dodatne troškove poput osiguranja, dodatnih ulaznica po izboru i sl.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izvanučionička nastava	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Jednodnevni posjet	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Luka Kurmaić, voditelj Nastavnici/stručni suradnici pratitelji po dogovoru s obzirom na broj učenika	
Planirani broj učenika / razred-i	do 15	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		10

Ishodi	Posjetiti lokacije od posebne kulturne ili umjetničke vrijednosti te sudjelovati u sadržajima koje one nude (izložbe, predstave, radionice, projekcije i slično)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je povezati općeobrazovne i strukovne sadržaje izvan okvira uobičajene nastave u učionici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda srednje škole.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija je okvirno zamišljena kao jednodnevni posjet te bi uključivala prijevoz učenika i sudjelovanje u nekoliko aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Fotodokumentacija, pisano izvješće, objave na društvenim mrežama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Naknadno razraditi po konkretnim ponudama

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet salonu namještaja.	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim nastavnicima praktične nastave i obrtnicima - dogovara posjet obrtničkim radionicama 2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - izrađuju izvještaj s terenske nastave	
Planirani broj učenika / razred-i	16	4.aDT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5	

Ishodi	Nakon provedene izvanučionične nastave učenik će moći:
--------	--

	prepoznati osnovne mogućnosti 3D računalnog modeliranja prostora; opisati postupak izrade 3D modela prostora od unosa prostornih elemenata do opremanja prostora; razlikovati 2D prikaz prostora od 3D modela prostora; prepoznati način unošenja namještaja, materijala, boja i rasvjete u 3D model; povezati stvarne elemente namještaja iz salona s njihovim prikazom u 3D modelu; obrazložiti prednosti primjene 3D računalnog modeliranja u projektiranju i opremanju prostora.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će upoznati postupak 3D računalnog modeliranja prostora kroz demonstraciju stručne osobe, prepoznati osnovne alate i mogućnosti programa te analizirati način izrade i opremanja 3D modela prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje razumijevanje gradiva predmeta – Opremanje i projektiranje prostora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posjećuju salon namještaja gdje ih stručna osoba upoznaje s mogućnostima 3D računalnog modeliranja prostora. Kroz praktičnu demonstraciju učenici prate izradu 3D modela, unos namještaja, odabir materijala, boja i elemenata opremanja te način prezentacije gotovog rješenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2026./2027.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta i demonstracije te izradom kratkog izvještaja o izvanučioničnoj nastavi, u kojem učenici navode što su vidjeli i naučili, opisuju postupak 3D modeliranja te daju kratak opis posjećenog salona namještaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet DI Bjelin Spačva d.d. – PC sušare.	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim nastavnicima praktične nastave i obrtnicima - dogovara posjet obrtničkim radionicama 2. UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju izvještaj s terenske nastave	
Planirani broj učenika / razred-i	10	1.aDT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	

Ishodi	Nakon provedene izvanučionične nastave učenik će moći: razlikovati prirodno i umjetno sušenje drva te objasniti njihove osnovne značajke; prepoznati i opisati vrste sušionica i uređaja koji se koriste za umjetno sušenje drva; objasniti osnovne faze procesa sušenja drva; prepoznati i opisati osnovne parametre procesa sušenja (temperatura, relativna vlažnost zraka i brzina strujanja zraka); povezati odabrani režim sušenja s vrstom drva, debljinom i početnim sadržajem vlage; prepoznati način praćenja i kontrole sadržaja vlage drva tijekom procesa sušenja; uočiti načine mjerenja i kontrole temperature i drugih uvjeta u sušionici;
--------	---

	objasniti važnost pravilnog vođenja režima sušenja za kvalitetu osušenog drva; prepoznati moguće greške i oštećenja nastala nepravilnim sušenjem drva.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći povezati stečena teorijska znanja sa stvarnim procesom sušenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje razumjevanje gradiva predmeta – Hidrotermička obrada drva (prirodno i umjetno sušenje drva).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dolasku učenike će dočekati voditelj sušara, koji će ih upoznati s organizacijom i načinom rada sušara. Provest će učenike kroz postrojenje te im objasniti i pokazati postupke prirodnog i umjetnog sušenja drva, vrste sušionica, opremu i uređaje koji se koriste u procesu sušenja. Tijekom obilaska voditelj sušara objasniti će učenicima režime sušenja, parametre procesa, način kontrole sadržaja vlage drva te praćenje i regulaciju uvjeta sušenja. Učenici će neposrednim promatranjem pratiti proces, postavljati pitanja, bilježiti važne informacije i povezivati ih s teorijskim znanjima stečenima u okviru modula Hidrotermička obrada drva. Nakon obilaska učenici će prikupljene informacije koristiti za izradu izvještaja o izvanučioničnoj nastavi te usmeno prezentirati svoja zapažanja i stečena znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2026./2027.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- primijeniti vještinu promatranja, bilježenja i evidentiranja podataka tijekom obilaska sušara; na temelju prikupljenih podataka izraditi izvještaj o izvanučioničnoj nastavi i prezentirati stečena znanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet DI Bjelin Spačva d.d. – pogon za proizvodnju furnira	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim nastavnicima praktične nastave i obrtnicima - dogovara posjet obrtničkim radionicama 2. UČENICI: - prate i evidentiraju strojeve i uređaje koji se koriste u proizvodnom procesu, bilježe njihovu namjenu i osnovnu funkciju - pridržavaju se pravila ponašanja, sigurnosti i zaštite na radu u pogonu - izrađuju izvještaj o terenskoj nastavi	
Planirani broj učenika / razred-i	14	2.a DT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5	

Ishodi	Terenska nastava omogućit će učenicima da sadržaje o strojevima, alatima, uređajima, transportu, održavanju i zaštiti na radu ne promatraju samo kroz teorijske primjere, nego ih prepoznaju i analiziraju u stvarnom proizvodnom okruženju. Učenici će kroz neposredno promatranje proizvodnog procesa moći razumjeti kako se odabirom odgovarajućeg stroja i alata, pravilnim održavanjem i provjerom ispravnosti opreme te primjenom propisanih mjera zaštite osigurava kvalitetna i sigurna proizvodnja furnira.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa stvarnim proizvodnim procesom izrade furnira te omogućiti povezivanje teorijskih znanja o strojevima, alatima, uređajima, održavanju i zaštiti na radu s njihovom praktičnom primjenom u proizvodnom pogonu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje razumjevanje gradiva modula :Drvni materijali u stolarstvu – furniri i drvene ploče.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dolasku u DI Bjelin Spačva učenike će dočekati voditelj proizvodnje koji će ih upoznati s organizacijom i tijekom proizvodnog procesa. Voditelj proizvodnje provest će učenike kroz pogon za proizvodnju furnira te im objasniti i pokazati pojedine faze proizvodnog procesa, strojeve, uređaje, alate i transportna sredstva koji se koriste u proizvodnji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2026./2027.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje učenika provest će se na temelju izrađenog izvještaja o terenskoj nastavi i usmenog izlaganja. Pri vrednovanju će se pratiti: • točnost i potpunost prikupljenih podataka, • prepoznavanje i opis strojeva, uređaja i alata, • povezivanje teorijskih znanja sa stvarnim proizvodnim procesom, • prepoznavanje mjera zaštite na radu i zaštite okoliša, • kvaliteta i preglednost izrađenog izvještaja, • jasnoća, samostalnost i stručnost usmenog izlaganja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet Hrvatski restauratorski zavod -Restauratorski odsjek Osijek
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionička nastava
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim nastavnicima - dogovara posjet Hrvatskom restauratorskom zavodu - Restauratorski odsjek Osijek 2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat

Planirani broj učenika / razred-i	14	3c Stolari
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	64 sata godišnje	

Ishodi	Učenici će bolje razumjeti postupke restauriranja namještaja
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa postupcima restauriranja namještaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje razumjevanje gradiva predmeta –Osnove restauracije namještaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Viši konzervator-restaurator tehničar provodi učenika kroz Restauratorski odsjek i objašnjava postupke restauracije namještaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026/27.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i izvještaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

5.7.2. TERENSKA NASTAVA

Vrsta	Nositelj/i
Terenska nastava (Materijali u drvnoj tehnologiji)	Željka Orešković
Terenska nastava (Osnove dizajnerskog crtanja)	Željka Orešković
Spačva d.d. Vinkovci (Materijali) 3. b T	Jozo Petrušić
Grad-Export d.o.o. Vinkovci (Crtanje s konstrukcijama) 3. C	Jozo Petrušić
Advent u Osijeku (sušenje drva u sušionicama) 2.b	Ivan Čaleta
Spačva d.d. Vinkovci (Tehnologija proizvodnje 1.b; 2.bT ; 3.aD ; 3.b T ; 4.bT)	Ivan Čaleta
Ancona Grupa d.o.o. – Đakovo (Tehnologija proizvodnje 1.b; 2.bT ; 3.aD ; 3.b T ; 4.bT)	Ivan Čaleta
Posjet Bjelin Spačva d.o.o., Vinkovci 3.a D	Gordana Ercegovac

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	IZVANŠKOLSKA STRUČNA TERENSKA NASTAVA IZ PREDMETA MATERIJALI U DRVNOJ TEHNOLOGIJI
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor • organizira i usmjerava aktivnosti • surađuje s ostalim nositeljima sličnih aktivnosti • određuje ciljeve i zadatke pojedine aktivnosti • potiče, usmjerava i vrednuje pojedine aktivnosti 2. učenici • Aktivno sudjeluju u organiziranim aktivnostima • Odgovorno se ponašaju prema svim sudionicima • Vode bilješke ili izrađuje vježbe i seminarske radnje • Postavljaju pitanja i traži objašnjenje nejasnih pojava • Suraduju s profesorom i međusobno u realizaciji aktivnosti



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

Planirani broj učenika / razredi	9	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	7

Ishodi	Učenici će razlikovati vrste i primjenu strojeva za obradu drva i usitnjavanje drva.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 1 a. razreda – dizajneri i tehničari
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tereska nastava nakon obrađenih nastravnih cijelina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Vremenik se usklađuje s mogućnostima prijema učenika u Tehnički muzej u Zagrebu tijekom prosinca.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• Ocjenjivanje vježbi i seminara • Praćenje rada • Poticanje motivacije kroz rezultate
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s linijama A4 ili A5 - za potrebe vježbi nabaviti papir A4 - trošak prijevoza do Zagreba - trošak ulaznica za muzeje

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	IZVANŠKOLSKA STRUČNA TERENSKA NASTAVA IZ PREDMETA OSNOVE DIZAJNERSKOG CRTANJA
---	---

Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor • organizira i usmjerava aktivnosti • surađuje s ostalim nositeljima sličnih aktivnosti • određuje ciljeve i zadaće pojedine aktivnosti • potiče, usmjerava i vrednuje pojedine aktivnosti 2. učenici • Aktivno sudjeluju u organiziranim aktivnostima • Odgovorno se ponašaju prema svim sudionicima • Vode bilješke ili izrađuje vježbe i seminarske radnje • Postavljaju pitanja i traži objašnjenje nejasnih pojava • Suraduju s profesorom i međusobno u realizaciji aktivnosti	
Planirani broj učenika / razredi	13	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	7

Ishodi	Razlikovati tipove namještaja u pojedinim stilskim razdobljima. Prepoznati elemente dizajna namještaja u pojedinim stilskim razdobljima. Primijeniti karakteristike pojedinog stilskeg razdoblja s ciljem predlaganja novog dizajnerskog rješenja namještaja .
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 2 a. razreda – dizajneri i tehničari
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava nakon obrađenih nastravnih cijelina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Vremenik se usklađuje s mogućnostima prijema učenika u Tehnički muzej u Zagrebu i Galeriji likovnih umjetnosti tijekom prosinca.

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• Ocjenjivanje vježbi i seminara • Praćenje rada • Poticanje motivacije kroz rezultate
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s linijama A4 ili A5 - za potrebe vježbi nabaviti papir A4 - trošak prijevoza do Zagreba - trošak ulaznica za muzeje

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	MATERIJALI	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor: Jozo Petrušić • planira, organizira i vrednuje rad učenika • surađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave 2. učenici • vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi • prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja • izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	12	3.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70

Ishodi	Učenici će prepoznati sirovinu za izradu furnira i piljene građe. Razlikovat će pojedine materijale za različite namjene. Znati će kako od sirovine doći do gotovog proizvoda.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s različitim materijalima, poluproizvodima i proizvodima koji se izrađuju u DI Spačva

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 3.brazreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilskom skladišta sirovine i pogona za preradu sirovine u poluproizvode i proizvode, u DI Spačva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2026./2027.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona - ocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor • planira, organizira i vrednuje rad učenika • surađuje s ljudima iz Grad Exporta, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave 2. učenici • vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi • prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

	izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	14	3.c
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3	96

Ishodi	Učenici će prepoznati sirovinu za izradu panela i vrata od plastike. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu izrade prozora i vrata. Spoznati će vrste ostakljenja prozora i vrata.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s tehnologijom za izradu prozora i vrata od PVC-a i aluminija	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 3.c razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilskom pogona i praćenjem svake pojedine faze izrade građevne stolarije	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2026./2027.	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona - ocjenjivanje izrađenog elaborata	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	TERENSKA NASTAVA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava – posjed adventskom sajmu u Osijeku	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Čaleta, mag. ing. techn. lign., učitelj predmetne nastave • Organizira, vodi, vrednuje i planira aktivnosti • Odgovara za ciljeve pojedinih aktivnosti • Vrednuje razinu spoznaja i prilagođava aktivnosti • Razvija motivaciju za vlastiti posao	
Planirani broj učenika / razred-i	16	1.bS
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		1 dan
Ishodi	Učenici će moći primjeniti vlastitu poslovnu ideju	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje učenika s važnošću poslovne ideje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći i primjeniti znanja i vještine za osnivanje i samostalno vođenje poduzeća, obrta ili slobodne profesije	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• teoretska predavanja, odlasci na teren (nastava u prirodi) • izrada plakata, prezentacija • suradnja s drugim nastavnicima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske 2026./2027. god • trajanje - jedan dan	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• učenici se usmeno izjašnjavaju o dojmovima s putovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• prijevoz vlakom (za učenike je besplatan)	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava – Bjelin - Spačva d.d. - Vinkovci	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor - planira, organizira i vrednuje rad učenika - surađuje s ljudima iz Spačve d.d., izravno ili neizravno uključenim u rad terenske nastave 2. učenici - vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi - prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja - izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	4 ; 15 ; 13	1.bS ; 2.bS ; 3.bT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	2
Ishodi	Učenici će prepoznati načine krojenja materijala (masivnog drva) te tehnike lijepljenja. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu. Upoznat će se s izradom čepova i profiliranjem.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa strojevima za krojenje masiva te tehnološkim procesom tehnologije furniranja i oplemenjivanja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 1., 2. i 3. razreda stolara i drvodjelskih tehničara	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilaskom pogona i praćenjem svake pojedine faze Bjelin-Spačve d.d.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o dogovoru s rukovodstvom Bjelin-Spačve d.d.	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona - ocjenjivanje izrađenog elaborata	

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• bilježnica • za potrebe elaborata - papir A4
---	---

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava – Ancona Grupa d.o.o. - Đakovo	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor • planira, organizira i vrednuje rad učenika • surađuje s ljudima iz Ancona Grupe d.o.o., izravno ili neizravno uključenim u rad terenske nastave 2. učenici • vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi • prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja • izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	4 ; 15 ; 13	1.bS ; 2.bS ; 3.bT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	2
Ishodi	Učenici će prepoznati savijanje furnirskih ploča te tehnologiju obrade CNC strojevima. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu. Upoznat će se s točnošću i čistoćom obrade.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike sa strojevima za savijanje furnirskih ploča te tehnološkim procesom tehnologije furniranja i oplemenjivanja te točnošću obrade	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenicima 1., 2. i 3. razreda stolara, drvodjelskih tehničara i dizajnera	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilskom pogona i praćenjem svake pojedine faze Ancona Grupa d.o.o	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o dogovoru s rukovodstvom Ancona Grupe d.o.o.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona - ocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena autobusa

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet Bjelin Spačva d.o.o., Vinkovci	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim nastavnicima praktične nastave i obrtnicima - dogovara posjet Bjelin Spačva d.o.o., Vinkovci 2. UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	11	3a Drvodjelski tehničar dizajner
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1(35)	

Ishodi	Učenici će bolje razumjeti tehnološki postupak krojenja masivnog drva Razlikovat će kružne pile za uzdužno i poprečno krojenje Znati objasniti krojenje masivnog drva u primarnoj i doradnoj pilani.
--------	---



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2026./2027.

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tehnološkim postupkom krojenja masivnog drva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje razumjevanje gradiva iz predmeta Tehnologija proizvodnje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šef proizvodnje u odjelu Pilana provodi učenike kroz proizvodnju uključujući Stovarište trupaca, Primarnu pilanu ;Skladište doradne građe i Doradnu pilanu ,pokazuje i objašnjava faze izrade hrastovih piljenica i elemenata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika Pregledavanje vježbi i izvještaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

MATURALNA ZABAVA

Za školski kurikulum / školsku godinu 2026./ 2027– iz **izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;**

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Maturalna zabava		
Voditelj-i:	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Rajka Ivanko	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	Roditelji učenika 4.b i 4.a razreda	45	4.a , 4.b i 3.c

aktivnost, program i/ili projekt	Organiziranje maturalne zabave
----------------------------------	--------------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje i prijateljstvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.a i 4.b i 3.c
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Razrednik - organizira učenike za pripremu programa i surađuje s roditeljima 2. Učenici - pripremaju program maturalne zabave 3. Roditelji - financiraju maturalnu zabavu i aktivno sudjeluju u organizaciji i provođenju

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	_ izvođenjem pojedinih točaka pripremljenog programa _ ples _ druženje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pred kraj nastavne 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvođenje programa i uspješnost organizacije, Iskaz zadovoljstva učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti će se naknadno (glazba, prostor, hrana i piće)

6. OSTALI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Naziv aktivnosti	Nositelj/i
Školski preventivni programi	Marija Krmek
Školsko natjecanje iz engleskog jezika	Jelena Škurla
Školsko natjecanje iz struke	Stručni aktiv

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI		
Voditelj-i:	Učitelj razredne/predmetne nastave:	Pedagoginja Marija Krmek	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	MUP, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo	Svi učenici 1. - 4. razreda	Svi

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski preventivni programi
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	Razvijati pozitivnu sliku o sebi, svom životu i zdravlju, promicati pozitivne vrijednosti, isti će osigurati mjesto i sadržaje za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja. Uvažavanje, razumijevanje i prihvaćanje samoga sebe kao predujetuvažavanja, razumijevanju i prihvaćanju drugih. Osvijestiti različite utjecaje na ponašanje učenika, ali i vlastitu odgovornost za postupke i donesene odluke. Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje. Upućivanje učenika na potrebu objektivne samo procjene vlastitog ponašanja. Razvijanje samopouzdanja i uspješnog suočavanja sa različitim strahovima. Osvijestiti spoznaju o potrebi poznavanja i ostvarivanja kako vlastitih prava tako i prava drugih. Senzibiliziranje učenika za izbor načina komuniciranja – komunikacija prihvaćanja. Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta njihova odgovornost	Pedagoginja – priprema radionica i kvalitetno koordiniranje rada u radionicama uz poštivanje dogovorenih pravila. Učenici – aktivno i odgovorno sudjelovanje u radu radionica uz poštivanje dogovorenih pravila
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice na satima razrednika: 1.razred: Kako uspješno učiti?Prevenција ovisnosti 2. razred: Prevenција ovisnostiSocijalne vještine 3. razred: Prevenција ovisnosti Odgovorno spolno ponašanje (intimnost, povjerenje, poštovanje,poštenje, vjernost...) 4.razred: Profesionalno usmjeravanje Sva lica seksualnosti Prevenција ovisnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Školsko natjecanje iz engleskog jezika za učenike drugih i četvrtih razreda	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i koordinira natjecanje)	
Planirani broj učenika / razred-i	10	2.a, 2.b, 4.a, 4.b

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6	6
--	---	---

Ishodi	Učenik analizira duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Učenik povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. Učenik povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jezično-komunikacijsko područje, poticanje učenika na dodatni rad i usavršavanje njihovih vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. (Siječanj 2027.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Komunikacija s učenicima Analiza rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Školsko natjecanje u disciplini Stolarstvo		
Voditelj-i:	Učitelj razredne/predmetne nastave:	mentor	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		10	3.c

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskazati kreativnost u primjeni stečenih znanja i vještina Usporediti znanja i vještine te rangirati učenike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na iskazivanje natjecateljskog duha Razvijati kod učenika snalaženje u novim situacijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi školskog organizacijskog odbor

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se realizirati u školskim radionicama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2027.



način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rang lista
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak materijala za natjecanje.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 40. stavka 2. Statuta Drvodjelske tehničke škole, Vinkovci, a na osnovi Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa, Školski kurikulum Škole za školsku godinu 2026./2027. usvojio je, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a uz prethodno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Drvodjelske tehničke škole, Vinkovci na 5. sjednici, održanoj dana 6. listopada 2026. godine.

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2196-35-26-01
Vinkovci, 6. listopada 2026.

Predsjednik Školskog odbora:
Tomislav Osrečki, mag. iur.
**DRVODJELSKA TEHNIČKA
ŠKOLA**
S. Vraza 15, VINKOVCI
1

Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku godinu 2026./2027. objavljen je na mrežnim stranicama Škole dana 6. listopada 2026. godine i dostavljen elektroničkim putem Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih.

Ravnatelj:
Josip Jovanovac, dipl. inž.
**DRVODJELSKA TEHNIČKA
ŠKOLA**
S. Vraza 15, VINKOVCI
1