



KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2196-35-25-01

Vinkovci, 6. listopada 2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska 2025./2026. godina



Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.)

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.
- (5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (8) Godišnji plan i program rada donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma, a donosi ga školski, odnosno domski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.



(9) Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži u pravilu:

- podatke o uvjetima rada,
- podatke o izvršiteljima poslova,
- godišnji kalendar rada,
- podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,
- tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,
- planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika,
- planove rada školskog, odnosno domskog odbora i stručnih tijela,
- plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,
- podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

(10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

(11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2025./2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2025./2026. godinu

Osnovni podatci o Drvodjelskoj tehničkoj školi:

Adresa: Stanka Vraza 15

Mjesto i poštanski broj: 32 100 Vinkovci

Broj telefona: 032/354-617

Broj telefaksa: 032/354-820

Internetska stranica: <http://ss-drvodjelska-tehnicka-vk.skole.hr/>

Ravnatelj: Josip Jovanovac, dipl. inž



SADRŽAJ

1. UVOD.....	6
2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA.....	8
3. UČENICI.....	11
4.1.MISIJA I VIZIJA RAZVOJA ŠKOLE	12
4.2.ULOGA SAMOVRJEDNOVANJA U RAZVOJU ŠKOLE	12
5. SADRŽAJ ŠKOLSKOGA KURIKULUMA	14
5.1. IZBORNI PREDMETI.....	14
5.2 IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI.....	35
5.3 DODATNA NASTAVA.....	43
5.4 KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	47
5.5 PROJEKTI.....	52
5.6. SPORTSKE AKTIVNOSTI	63
5.7 IZVANUČIONIČKA NASTAVA	65
5.7.1. POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI POSJETI.....	65
5.7.2. TERENSKA NASTAVA.....	78



KURIKULUM DRVODJELSKE TEHNIČKE ŠKOLE, VINKOVCI ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

1. UVOD

Temeljni je dokument za izradu Školskog kurikulumu Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova, programa i Školskog kurikulumu.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.
4. Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.
5. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen a mrežnim stranicama škole.

Cilj izrade Školskog kurikulumu:

1. Definirati temelje rada škole.
2. Glavna zadaća Školskog kurikulumu jest izgradnja jedinstvenog profila škole.
3. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.



Strategija razvoja škole:

- pojačati suradnju s drugim srednjim školama u gradu, te srodnim srednjim školama u Županiji i izvan nje
- suradnja s osnovnim školama, promocija obrazovnih programa škole
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne vlasti
- aktivnije uključivanje u EU projekte
- nastavak aktivnosti vezanih uz izgradnju školske radionice za praktičnu nastavu
- informatizacija knjižnice, povećanje knjižnoga fonda

Što sadrži Školski kurikulum:

1. Izborni predmeti
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Dodatna nastava
4. Kulturna i javna djelatnost
5. Projekti
6. Sportske aktivnosti
7. Izvanučionička nastava
 - a) cjelodnevni izleti
 - b) poludnevni izleti
 - c) višednevne ekskurzije
 - d) projektna nastava
 - e) terenska nastava

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju :

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.

U Školi su organizirana sljedeća stručna vijeća:

STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA:

Gordana Petrušić, nastavnica hrvatskoga jezika

Helena Vranješević Miličević, nastavnica hrvatskoga jezika

Nikolina Azenić Krstić, nastavnica hrvatskog jezika

Jelena Škurla, nastavnica engleskoga jezika

Mia Panić, nastavnica njemačkog jezika

Lucija Begović, nastavnica njemačkoga jezika

Marko Čurčinac, nastavnik geografije

Luka Kurmaić, nastavnik povijesti

Tomislav Savić, vjeroučitelj

Ivana Bazina Anikić, nastavnica politike i gospodarstva i

Tomislav Krvavac, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture

STRUČNO VIJEĆE PRIRODNE SKUPINE PREDMETA:

Slavica Karatović, nastavnica matematike

Dinka Kaluđer, nastavnica kemije

Katarina Lučić, nastavnica biologije

Ivan Mendušić, nastavnik fizike

Katarina Valentić, nastavnik računalstva i osnova računalstva



STRUČNO VIJEĆE DRVNE SKUPINE PREDMETA:

Saša Atanasovski, nastavnik stručnih predmeta

Darija Vrselja Neralić, nastavnica stručnih predmeta

Anica Stočko, nastavnica stručnih predmeta

Rajka Ivanko, nastavnica stručnih predmeta

Željka Orešković, nastavnica stručnih predmeta

Branka Čuljak, nastavnica stručnih predmeta

Jozo Petrušić, nastavnik stručnih predmeta

Ivan Čaleta, nastavnik stručnih predmeta

Zdravko Antunović, nastavnik stručnih predmeta

Nikolina Benačić, nastavnica stručnih predmeta

Stjepan Posavi, stručni učitelj

Vlado Varga, stručni učitelj

Pavo Pejić, suradnik u nastavi

PEDAGOG:

Marija Krmek, pedagoginja

KNJIŽNICAR:

Nikolina Azenić Krstić, knjižničarka

TAJNIK:

Tomislav Osrečki, tajnik

RAČUNOPOLAGATELJ:

Vesna Štefanac, računopolagateljica

RAVNATELJ:

Josip Jovanovac, dipl.inž.

3. UČENICI

UČENICI DRVODJELSKJE TEHNIČKE ŠKOLE, VINKOVCI:

Razred	Broj odjela po razredu	Broj učenika po razredu		Broj ponavljača		Broj učenika s teškoćama
		M	Ž	M	Ž	
1.	2	25	6	5	0	3
2.	3	33	6	1	0	5
3.	3	37	12	0	0	5
4.	2	23	4	0	0	0
UKUPNO	10	118	28	3	1	13

RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI

RAZRED	RAZREDNIK/CA	BROJ UČENIKA	MUŠKIH	ŽENSKIH	ENGLJSKI	NJEMAČKI
I. a	Jelena Škurla	15	9	6	10	5
I. b	Ivan Čaleta	16	16	0	15	1
II.a	Nikolina Azenić Krstić	11	5	6	10	1
II. b	Helena Vranješević Miličević	13	13	0	11	2
II.c	Jozo Petrušić	15	15	0	14	1
III .a	Saša Atanasovski	16	6	10	12	4
III. b	Rajka Ivanko	15	13	2	15	0
III. c	Luka Kurmaić	18	18	0	14	4
IV. a	Branka Čuljak	8	5	3	7	1
IV. b	Željka Oreškovć	19	18	1	13	6
UKUPNO		146	118	28	121	25



4. ŠKOLSKI KURIKULUM I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Školski je kurikulum Drvodjelske tehničke škole, uz Godišnji plan i program rada škole, temeljni dokument u kojem se odgovara na zahtjeve postavljene u Nacionalnom okvirnom kurikulumu. Školski je kurikulum „osobna iskaznica“ škole.

4.1.MISIJA I VIZIJA RAZVOJA ŠKOLE

Misija nam je stručna škola koja kvalitetno odgaja i obrazuje učenike, koja zna kako da učenici (naučnici) usvoje i primjene svoja znanja, vještine i navike, razvija kod njih kritičko mišljenje i odgovornost, odnose zasnovane na međusobnom uvažavanju i poštivanju.

Škola u skladu sa suvremenim pedagoškim zahtjevima, škola prilagodljiva zahtjevima i potrebama gospodarstva, škola koja će pripremiti učenike za svijet rada posebice obrtništva.

Realizacijom školskog kurikulumu (razvojnog plana) u roku tri naredne godine želimo stvoriti modernu, otvorenu školu koja afirmira odgojne i obrazovne vrijednosti primjenom suvremenih nastavnih sredstava, metoda i oblika rada. Želja nam ostvariti klimu motiviranih nastavnika i učenika za postizanje (još) boljih rezultata rada.

4.2.ULOGA SAMOVRJEDNOVANJA U RAZVOJU ŠKOLE

Samovrjednovanje je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unaprjeđenja rada škole. Temelji se na zakonskoj osnovi:

Zakon o strukovnom obrazovanju, članak 11.

(1) Ustanove za strukovno obrazovanje dužne su provoditi samovrjednovanje i sudjelovati u postupku vanjskoga vrednovanja.

Samovrjednovanje se zasniva na šest prioriternih područja:

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2025./2026.

5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Članovi školskoga Povjerenstva za kvalitetu u školskoj 2025./2026. godini:

1. Ravnatelj ustanove i predsjednik Povjerenstva:

Josip Jovanovac iz Bošnjaka, Ljudevita Gaja 29

2. Predstavnik Nastavničkog vijeća:

Saša Atanasovski iz Vukovara, Olajnica 5

3. Predstavnik polaznika:

Niko Luburić iz Vinkovaca, Hrvoja Vukčića Hrvatinića 16

4. Predstavnik roditelja:

Mirela Luburić iz Vinkovaca, Hrvoja Vukčića Hrvatinića 16

5. Predstavnik dionika na prijedlog osnivača:

Zlatko Kovačić iz Županje, Šećerana 45

Članovi školskog tima za samovrednovanje u školskoj 2025./2026. godini:

1. Marija Krmek, prof., stručna suradnica - pedagoginja

2. Rajka Ivanko, dipl. inž., nastavnica stručno-teorijskih sadržaja

3. Slavica Karatović, prof., nastavnica matematike

PRIORITETI:

1. Podizanje kvalitete nastave uvođenjem novih suvremenih metoda rada, provedba modularne nastave
2. Povećanje uspjeha učenika
3. Poboljšanje materijalnih uvjeta rada
4. Veća uključenost roditelja u život škole
5. Osvijestiti važnost kvalitetne provedbe procesa samovrjednovanja

5. SADRŽAJ ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

5.1. IZBORNI PREDMETI

(detaljno razrađeni kroz Nastavne planove i programe)

Naziv predmeta	Nastavnik	Razred
Sušenje drva u sušionicama	Ivan Čaleta	1.b
Matematika	Nikolina Benačić	2.c
Hidrotermička obrada drva	Jozo Petrušić	2.aD
Pilanska obrada drva	Željka Orešković	2.aD
Namještaj i zdravlje	Anica Stočko	3.aD
Drvo u graditeljstvu	Branka Čuljak	3.a D
Stilovi namještaja	Željka Orešković	3.aD
Estetsko oblikovanje prodavaonice	Ivan Čaleta	3.aD
Matematika	Anica Stočko	3.c
Furniri i ploče	Željka Orešković	4. b T
Poduzetništvo	Ivan Čaleta	4.a D
Specijalne tehnologije u obradi drva	Željka Orešković	4.a D
Konstrukcije stubišta, obloga i pregrada	Jozo Petrušić	4. a D
Specijalni radovi na proizvodima od drva	Branka Čuljak	4.a D
Hidrotermička obrada drva	Jozo Petrušić	4.b T
Osnove restauracije namještaja	Nikolina Benačić	3.c

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Sušenje drva u sušionicama	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Čaleta, mag. ing. techn. lign., učitelj predmetne nastave • Organizira, vodi, vrednuje i planira aktivnosti • Odgovara za ciljeve pojedinih aktivnosti • Vrednuje razinu spoznaja i prilagođava aktivnosti • Razvija motivaciju za vlastiti posao	
Planirani broj učenika / razred-i	8	1.bS
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35
Ishodi	Upoznavanje učenika sa zakonitostima sušenja pojedine vrste drva	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Slaganje složaja i priprema drva za sušenje Spoznati mogućnosti pojave grešaka sušenja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati ekonomsku stranu sušenja Razvijati radne i organizacijske navike	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Izvanučionična nastava i rad u sušionici i oko sušionice • Suradnja i posjet sušioničnim kapacitetima „Spačva“ Vinkovci • Priprema za punjenje i pražnjenje sušionice • Kontrola tijeka sušenja ručno i pomoću računalnih programa • Prilagodba parametara sušenja nastaloj situaciji • Mjerenje vlažnosti drva • Postavljanje kontrolnih soni	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom školske godine • Prilagodba ostalim obvezama • Pojedinačni i grupni rad prilagođen rasporedu i ostalim dužnostima učenika • Usklađenost s vremenskim prilikama i planom rada sušionice	

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• Praćenje aktivnosti i kvalitete rada učenika • Razgovor i vođenje prema ciljevima • Rezultati kao poticaj za daljnji rad • Ekonomski parametri vođenja sušenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovnik se usklađuje s prihodima i rashodima sušionice

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborni predmet: Matematika, 2.c Stolari	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborni predmet: Matematika	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: Nikolina Benačić (voditelj izbornog programa) a. planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika b. surađuje s drugim nastavnicima izravno ili neizravno uključenim u rad izbornog programa (razrednik,) 2. UČENICI: • rade bilješke tijekom rada • aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima • donose pripreme za nastavni sat vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja u klasičnoj učionici	
Planirani broj učenika / razred-i	14 / 2.c	14/ 2.c
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedno	35 godišnje

Ishodi	- učenik analizira zadatak i odabire odgovarajuće matematičke postupke za točan izračun materijala
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati važnost uočavanja problema

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa postupcima koji utječu na uočavanje problema, zadataka i njihovog rješavanja -pretvaranje mjernih jedinica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izrada zadataka pred pločom i u bilježnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava se odvija u drugoj smjeni - jedan sata tjedno/ukupno 35 sata godišnje
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- pregledavanje zadataka - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, uspoređivanje i analiza vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Hidrotermička obrada drva (izborni)	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor: Jozo Petrušić - planira, organizira i vrednuje rad učenika - organizira stručne eskurzije 2. učenici - vode bilješke i sudjeluju u radu - prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja - izrađuju domaću zadaću	
Planirani broj učenika / razredi	14	2.a i 4.b

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70 (64)
--	---	---------

Ishodi	Učenici će prepoznati sirovinu za sušenje i kako se ona zaštićuje od propadanja na stovarištu. Prepoznati će glavne i pomoćne uređaji u komorama za umjetno sušenje.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s prirodnim i umjetnim sušenjem drva, sušarama i uređajima za umjetno sušenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 2.a i 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenjem nastave i prikazanih prezentacija • praćenjem sušenja u školskoj sušionici drva • obilskom stovarišta i sušionica za drvo u DI Spačva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti - ocjenjivanje znanja pismenim i usmenim ispitom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PILANSKA OBRADA DRVA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor - planira, organizira i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izbornog programa 2. učenici - vode bilješke na predavanjima - sudjeluju u rješavanju zadataka i primjera - izrađuju domaće zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	6	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70
Ishodi	Učenici će protumačiti pojam pilane, navesti obilježja pilanske hale, razlikovati načine piljenja, procijeniti važnost pilanskih strojeva.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati važnost pilanske obrade drva u drvnoj industriji	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 2.a razreda - dizajneri	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja - vježbe	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom I. i II. polugodišta	

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s kvadratićima A4 ili A5, papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborni predmet: Namještaj i zdravlje, 3.a	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborni predmet: Namještaj i zdravlje	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: Anica Stočko (voditelj izbornog programa) a. planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika b. surađuje s drugim nastavnicima izravno ili neizravno uključenim u rad izbornog programa (razrednik,) 2. UČENICI: - rade bilješke tijekom rada - aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima - donose pripreme za nastavni sat, izrađuju ppt na zadanu temu vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja u klasičnoj učionici	
Planirani broj učenika / razred-i	8/ 3.a	8/ 3.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 tjedno	70 godišnje

Ishodi	Učenici će definirati, opisati, objasniti, otkriti, analizirati zdrav namještaj, antropometrijska načela, oboljenja zbog neodgovarajućeg namještaja, individualni pristup oblikovanju "zdravog" namještaja, analizirati utjecaj okoliša na zdravlje, značajke prirodnog i umjetnog materijala, analizirati norme za kvalitetu namještaja
--------	--

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	prepoznati važnost uočavanja problema, antropometrijska i ergonomska načela predložiti rješenje određene vrste namještaja koje je u službi zdravlja čovjeka prema svim karakteristikama, zahtjevima i kriterijima oblikovanja Povezati utjecaj okoliša i materijala sa zdravljem čovjeka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa postupcima koji utječu na uočavanje problema, zadataka i njihovog rješavanja -obratiti pozornost na estetiku, funkcionalnost, konstrukciju, ergonomiju, ekonomičnost, dizajn kod kupovine namještaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada zadataka u ppt Saloni namještaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava se odvija u dvije smjene dva sata tjedno/ukupno 70 sata godišnje
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- pregledavanje zadataka, ppt - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, uspoređivanje i analiza ppt
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Drvo u graditeljstvu
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborni predmet 2025./2026.
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Branka Čuljak

Planirani broj učenika / razred-i	3	3.dizajneri
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35
Ishodi	• Uočiti važnost drva u graditeljstvu • Razvrstati proizvode u graditeljstvu • sudjelovati u timskom radu	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• objasniti primjenu drva u području graditeljstva • Uočiti prednosti drvnih materijala u odnosu na druge materijale • razvijati kod učenika inicijativu za rad	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati vještinu izrade proizvoda • razvijati pojedinačni stav prema zadatku • usmjeravati učenika na bavljenje određenim poslom	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• praktična nastava • rad na terenu na području oko škole • vježbe i rad u učionici • program se planira i ostvaruje s učenicima • Multimedija i Internet	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini od 3 učenika prema rasporedu tijekom cijele školske godine	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• komunikacija s učenicima • uspoređivanje i analiza rezultata rada • fotografiranje	

	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	za potrebe vježbi potrebno je osigurati potreban materijal

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	STILOVI NAMJEŠTAJA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor - planira, organizira i vrednuje rad učenika - suraduje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izbornog programa 2. učenici - vode bilješke na predavanjima - sudjeluju u rješavanju zadataka i primjera - izrađuju domaće zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	8	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70

Ishodi	Učenici će razlikovati osnovne karakteristike namještaja u pojedinim stilskim razdobljima, identificirati materijale i alate u obnovi starog namještaja i razlikovati antikvitete.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- razumjeti kulturnu povezanost određenog povijesnog razdoblja, složiti kolorističku skalu, tonski modulirati boje.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 3 a. razreda - dizajneri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja - izrada vježbi (skica, nacrt)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom I. i II. polugodišta
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s linijama A4 ili A5 - za potrebe vježbi nabaviti papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	ESTETSKO OBLIKOVANJE PRODAVAONICE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Čaleta, mag. ing. techn. lign., učitelj predmetne nastave - Organizira, vodi, vrednuje i planira aktivnosti - Odgovara za ciljeve pojedinih aktivnosti - Vrednuje razinu spoznaja i prilagođava aktivnosti - Razvija motivaciju za uređenje prodajnog prostora	
Planirani broj učenika / razred- i	8	3.aD
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35

Ishodi	Učenici će moći objasniti i promjeniti vizualnu komunikaciju s potrošačima
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s karakteristikama dobrog prodajnog ili izložbenog prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razlikovati i dekorirati unutarnje prostore
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja, odlasci na teren (nastava u prirodi) - izrada plakata, prezentacija - suradnja s drugim nastavnicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine - Prilagodba ostalim obvezama - Pojedinačni i grupni rad prilagođen rasporedu i ostalim dužnostima učenika
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Praćenje aktivnosti i kvalitete rada učenika - Razgovor i vođenje prema ciljevima - Rezultati kao poticaj za daljnji rad - Ekonomski parametri vođenja sušenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- paket papira za printanje - drvene bojice, šiljilo - patrone za printer (crna i u boji) x 2

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborni predmet: Matematika, 3.c Stolari
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborni predmet: Matematika
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: Anica Stočko (voditelj izbornog programa) a. planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika b. surađuje s drugim nastavnicima izravno ili neizravno uključenim u rad izbornog programa (razrednik,) 2. UČENICI: - rade bilješke tijekom rada - aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima - donose pripreme za nastavni sat

	vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja u klasičnoj učionici	
Planirani broj učenika / razred-i	18 / 3.c	18/ 3.c
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedno	35 godišnje

Ishodi	Učenici će prepoznati problem, navesti postupak rješavanja, razlikovati površinu i volumen	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	prepoznati važnost uočavanja problema	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa postupcima koji utječu na uočavanje problema, zadataka i njihovog rješavanja -pretvaranje mjernih jedinica	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada zadataka pred pločom i u bilježnici Mjerenje klupe, učionice	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava se odvija u drugoj smjeni - jedan sat tjedno/ukupno 35 sata godišnje	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- pregledavanje zadataka - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, uspoređivanje i analiza vježbi	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta		

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	FURNIRI I PLOČE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. Nastavnik (Željka Orešković): – planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika 2. Učenici: – rade bilješke tijekom rada – aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima – vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja učionici	
Planirani broj učenika / razred-i	10	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	64
Ishodi	- upoznati vrste furnirskih trupaca - razviti osjećaj za vrijednost furnira kao prirodnog materijala - razlikovati vrste furnira - usvojiti pojedine tehnološke procese - razviti ekološku svijest o upotrebi i izradi drvnih ploča, te racionalnom iskorištenju drvnih otpadaka	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje teoretskih znanja iz poznavanja furnira, tehnološkog procesa proizvodnje furnira i ploča - osposobiti učenike za prepoznavanje furnira i ploča - primjena znanja o furnirima i pločama u proizvodnji namještaja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 4. b razreda - tehničari	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja - prepoznavanje uzoraka furnira i ploča	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava se odvija svaki tjedan po dva sata
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - uspoređivanje i analiza vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - papir formata A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PODUZETNIŠTVO	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Čaleta, mag. ing. techn. lign., učitelj predmetne nastave • Organizira, vodi, vrednuje i planira aktivnosti • Odgovara za ciljeve pojedinih aktivnosti • Vrednuje razinu spoznaja i prilagođava aktivnosti • Razvija motivaciju za vlastiti posao	
Planirani broj učenika / razred-i	4	4.aD
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	64
Ishodi	Učenici će moći primjeniti vlastitu poslovnu ideju	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje učenika s važnošću poslovne ideje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći i primjeniti znanja i vještine za osnivanje i samostalno vođenje poduzeća, obrta ili slobodne profesije	

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja, odlasci na teren (nastava u prirodi) - izrada plakata, prezentacija - suradnja s drugim nastavnicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava se odvija u dvije smjene - dva sata tjedno/ukupno 64 sati godišnje
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- poznavanje i razumjevanje nastavnih sadržaja - praktična i kreativna primjena naučenih sadržaja - načini sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- paket papira za printanje - patrone za printer (crna i u boji) x 2

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA (IZBORNI)	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor - planira, organizira i vrednuje rad učenika - organizira terensku nastavu 2. učenici - prate izlaganje nastavnika i rade bilješke - vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi - prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja - izrađuju domaću zadaću	
Planirani broj učenika / razred-i	4	4.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	64

Ishodi	Učenici će prepoznati pojedine elemente i sklopove koji će se ugrađivati u stubišta, upoznati će pojedine faze tehnološkog procesa proizvodnje, te će kompletno razraditi nacrt stubišta u vježbi za domaću zadaću i u školi. Učenici će naučiti od kojih materijala i na koji način se izrađuju i ugrađuju obloge i pregrade.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s pripremom za izradu, te samom izradom stubišta - učenici će naučiti od kojih se materijala izrađuju i koja je svrha ugradbe oboga i pregrada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 4.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• praćenjem predavanja i pisanjem bilješki • crtanjem vježbe • obilskom pogona i praćenjem tehnološkog procesa izrade
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2025./2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri radu - ocjenjivanjem izrađenih vježbi - pismenim i usmenim izlaganjem učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor - planira, organizira i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izbornog programa 2. učenici - vode bilješke na predavanjima - sudjeluju u rješavanju zadataka i primjera - izrađuju domaće zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	4	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35

Ishodi	Učenici će imenovati materijale za savijanje, tokarenje i furniranje. Razlikovat će strojeve za savijanje, tokarenje i furniranje. Razlikovat će tehnološke postupke savijanja drva, tokarenja drva i furniranja.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa strojevima za savijanje drva, procesom savijanja, strojevima za tokarenje, tehnološkim procesom tokarenja i tehnološkim procesom oplemenjivanja površine furnirom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 4 a. razreda dizajneri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja - izrada vježbi (skica, nacрта)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom I. i II. polugodišta
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s linijama A4 ili A5 - za potrebe vježbi nabaviti papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborni predmet	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Branka Čuljak,	
Planirani broj učenika / razred-i	8	4.dizajneri
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	64

Ishodi	• slijediti upute o postupcima i načinima ukrašavanja određenih predmeta • razvijati kreativnost upotrebom odedenih tehnika • sudjelovati u timskom radu
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• uputiti pojedinog učenika na kreativnost • pokazati tehnike koje se koriste kod ukrašavanja predmeta od drva • razvijati kod učenika inicijativu za rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati vještinu točnosti i preciznost, te ručnog rada • razvijati pojedinačni stav prema zadatku

	• usmjeravati učenika na bavljenje određenim poslom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• praktična nastava • rad na terenu na području oko škole • suradnja s drugim školama u regiji zainteresiranim za program • vježbe i rad u učionici • program se planira i ostvaruje s učenicima • Multimedija i Internet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini od 8 učenika prema rasporedu tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• komunikacija s učenicima • uspoređivanje i analiza rezultata rada • fotografiranje • prezentacija na web stranici škole, u školskom listu, putem medija • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• za potrebe vježbi potrebno je osigurati potreban materijal (furnir, boje, lakove, ljepila, pločice)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	OSNOVE RESTAURACIJE NAMJEŠTAJA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. Nastavnik; Nikolina Benačić – planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika – surađuje s drugim nastavnicima izravno ili neizravno uključenim u rad izbornog programa (razrednik, oblikovanje) 2. Učenici: – rade bilješke tijekom rada – aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima – donose pripreme za nastavni sat – vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja u učionici te u školskoj radionici i praktikumu	
Planirani broj učenika / razred-i	18	3. c
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	64

Ishodi	– objasniti svrhu i ciljeve restauracije, – razlikovati pojedine materijale i postupke restauracije, – koristiti ekološke materijale pri restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda – protumačiti tehnološke procese restauriranja, – objasniti ekonomsku važnost restauriranja namještaja i drugih drvnih proizvoda
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	– upoznati učenike s važnošću restauracije te očuvanja prirode, okoliša i zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	– primjena ekoloških standarda pri restauraciji namještaja i drugih proizvoda od drva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	– teoretska predavanja, odlasci na teren (nastava u prirodi) – izrada plakata, prezentacija, rad u grupama – učenici će donijeti i restaurirati svoj namještaj (neki sitniji komad)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	– nastava se odvija u dvije smjene, dva sat tjedno
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	– pregledavanje vježbi (prezentacija, plakata, uradaka...) – praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika – uspoređivanje i analiza vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	– stari namještaj, – alat za restauriranje i ostali materijali u ovisnosti o vrsti namještaja i oštećenja

5.2 IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/i
Dramska skupina	Helena Vranješević Miličević
Učenička zadruga "Pinokio"	Branka Čuljak
Planinarska sekcija	Saša Atanasovski
Debatni klub	Jelena Škurla

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	DRAMSKA SKUPINA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvannastavna aktivnost	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Helena Vranješević Miličević	
Planirani broj učenika / razred-i	5-10	DRUGI RAZRED
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat	35 sati

Ishodi	Učenik će: - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obavješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj poučavanja i učenja u ovoj domeni jest stjecanje opće dramske kulture, tj. odgoj dramske pismenosti kao sastavnog dijela opće kulturne pismenosti učenika. Stjecanjem i produbljivanjem dramske kulture učenici se osposobljavaju za kvalitetno doživljavanje, prihvaćanje i razumijevanje dramske i srodnih izvedbenih umjetnosti, za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje, za obavješteno sudjelovanje u aktivnostima dramskog stvaranja i izražavanja te u drugim oblicima umjetničke i kulturne komunikacije pomoću dramskog medija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjenjena je učenicima koji imaju sklonosti za tu vrstu slobodne aktivnosti, a isto tako i učenicima koji žele sudjelovati u radu dramske skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	

	Tijekom provedbe izvedbenog godišnjeg kurikulumu, pak, dramski pedagog (nastavnik) fleksibilno grupira učenike prema potrebama nastavnog procesa i u skladu s procjenom individualnih i skupnih interesa i potencijala učenika te na temelju njihovih iskustava i postignuća ostvarenih u prethodnom dramskom radu. Pored obuhvatnih zadataka za cijelu skupinu, poput pripreme i izvođenja predstave, učenike raspodjeljuje u manje skupine i parove ili im zadaje individualne zadatke specificirajući i prilagođavajući radne zadatke potrebama i mogućnostima svakog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2025.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	U domeni dramsko izražavanje vrednuje se usvojenost i primjena oblika dramskoga rada za potrebe osobnog rasta i socijalnog razvoja, za razvoj komunikacijskih i jezičnih sposobnost te za stjecanje vještina javnog nastupanja i izvođenja. U domeni dramsko stvaralaštvo prati se i vrednuje primjena konvencija i kodova dramskog stvaranja i izvođenja te razvoj osobnih stvaralačkih i izvedbenih potencijala. U domeni dramska kultura vrednuje se poznavanje dramskoga medija, njegovih obilježja i funkcija u raznim kontekstima i kulturnim tradicijama, kritička prosudba djela dramske/scenske umjetnosti te procesa i rezultata dramskoga rada u kojima sudjeluje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učinkovito poučavanje i učenje dramskoga odgoja, bez obzira izvodi li se kao predmetna nastava ili izvannastavna aktivnost (rad dramske/scenske družine), poželjno je osigurati odgovarajuće prostorne i tehničke uvjete, a to su: učionica ili kabinet u kojem je moguća prilagodba prostora prema potrebama nastave koja se pretežito odvija oblicima skupnoga rada u prostoru (igre, vježbe, improvizacije, oblikovanje prizora i sl.), izvedbeni prostor u školi (dvorana, pozornica i sl.) u kojem je moguće javno izvođenje scenskih uradaka i ostvaraja učenika, tehnička oprema za provedbu nastave te pripremu i izvođenje dramskih/scenskih uradaka

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	UČENIČKA ZADRUGA „PINOKIO”	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Branka Čuljak,	
Planirani broj učenika / razred-i	10	3.a dizajneri 4.dizajneri
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	64

Ishodi	• slijediti upute o postupcima i načinima ukrašavanja određenih predmeta • razvijati kreativnost upotrebom odedenih tehnika • sudjelovati u timskom radu • izrađivati proizvode prema zadanim temama • sudjelovati na međuzupanijskim smotrama zadruga • surađivati sa drugim zadrugama • razmjenjivati iskustva kod izrade proizvoda
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• uputiti pojedinog učenika na kreativnost • pokazati tehnike koje se koriste kod ukrašavanja predmeta od drva • razvijati kod učenika inicijativu za rad • Razvijati poduzetništvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati vještinu točnosti i preciznost, te ručnog rada • razvijati pojedinačni stav prema zadatku • usmjeravati učenika na bavljenje određenim poslom • Prezentirati proizvod • Razvijati poduzetništvo i marketing proizvoda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• praktična nastava • rad na terenu na području škole • radionice određene teme

	• suradnja s drugim zadrugama u županiji • vježbe i rad u učionici • program se planira i ostvaruje s učenicima • Multimedija i Internet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u skupini od u10 čenika prema rasporedu tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• komunikacija s učenicima • uspoređivanje i analiza rezultata rada • fotografiranje • prezentacija na web stranici škole, u školskom listu, putem medija • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • ljetopis koji sadrži dokaze svih Godina rada zadruge
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• za potrebe vježbi potrebno je osigurati potreban materijal (furnir, boje, lakove, ljepila, pločice)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Planinarska sekcija	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	izvannastavna aktivnost	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Saša Atanasovski	
Planirani broj učenika / razred-i	10 - 15	I - IV
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	120 - 150

Ishodi	član sekcije će: • pravilno odabrati planinarsku opremu za jednodnevni izlet • pravilno odabrati planinarsku opremu za višednevni izlet • pomoću užadi ispravno napraviti osnovne planinarske čvorove • prepoznati toponime na zemljovidu • primjeniti pravila ponašanja na izletu • voditi grupu (ostale članive sekcije) na izletu • moći primjeniti postupak dozivanja pomoći u slučaju nesreće • uređivati i označavati planinarske staze na ispravan način • uređivati okoliš • voditi brigu o okolišu na način da svoj otpad iz prirode ponese sa sobom • pomagati drugim članovima sekcije • voziti bicikl u skladu s prometnim propisima
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje učenika s osnovama planinarenja • odlazak na planinarske izlete i druge slične aktivnosti vezane uz boravak u prirodi (jednodnevni, dvodnevni i višednevni) • upoznavanje učenika s osnovama planinarenja • upoznavanje učenika s planinarskom opremom • odlazak na planinarske izlete • uređenje planinarskih staza • uređenje okoliša • bicikliranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivnosti su namijenjene učenicima naše škole koji žele aktivno provoditi vrijeme u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• teoretska predavanja • provedba vježbi u učionici • provedba vježbi na terenu (u prirodi) • planinarski i biciklistički izleti • volontiranje u školskom praktikumu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom tjedna kad učenici imaju slobodne termine • vikendom kad se ide na izlete • praznicima kad se ide na višednevne izlete
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• analiza odrađenih aktivnosti (slaganje ruksaka, izrada čvorova, čitanje karte, vođenje grupe, izrada planinarskih oznaka...) • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• paket A4 papira za fotokopiranje • baterije za naglavne lampe • plinsko kuhalo • kartuše (male plinske boce) • komplet posuđa za kampiranje • podloške za šator na napuhavanje • troškovi prijevoza do odredišta prilikom odlaska na izlete • troškovi smještaja • troškovi alata i opreme za uređenje staza
---	--

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	DEBATNI KLUB	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Debata kao vannastavna aktivnost	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i koordinira rad debatnog kluba)	
Planirani broj učenika / razred-i	10	2.a i 3.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35

Ishodi	Učenici/učenice će kroz aktivnost debate naučiti: 1. Kritički analizirati argumente; 2. Javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način; 3. Analizirati neki problem u lokalnoj zajednici i koncipirati moguća rješenja; 4. Oblikovati argumente vezane uz neki problem u lokalnoj zajednici ili njegovo rješenje; 5. Koristiti različite vrste literature i ostalih izvora informacija; 6. Osnovne kategorije neophodne za razumijevanje socijalne zbilje; 7. Osnovne političke procese, institucije, subjekte i vrijednosti.
--------	---

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	1. razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema; sposobnost argumentacije); 2. senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost 3. upoznavanje s procesima aktivnog građanstva i mehanizmima participacije mladih 4. razvoj socijalnih vještina (timski rad, komunikacijske vještine); 5. upoznavanje s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje (političke vrijednosti, političke institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i kontroverze)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz nastavu debate biti senzibilizirani za: 1. Građansku participaciju i odgovornost; 2. Toleranciju i racionalno rješavanje socijalnih konflikata; 3. Uključivost i funkcioniranje u višedimenzionalnoj političkoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradničko/grupno učenje; učenje kroz simulacije; učenje kroz rješavanje problema i ostale oblike projektne nastave; učenje kroz istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Komunikacija s učenicima Analiza rezultata natjecanja i debatnih susreta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i markeri za pisanje, cca 10 eura

5.3 DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Nositelj
Hrvatski jezik	Gordana Petrušić
Matematika	Katarina Valentić
Engleski jezik	Jelena Škurla

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	HRVATSKI JEZIK	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Dodatna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Petrušić	
Planirani broj učenika / razred-i	26	4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70

Ishodi	Učenici će interpretirati ,analizirati, razlikovati i proširiti sadržaje nastave hrvatskog jezika.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti sadržaje hrvatskog jezika na temelju razlikovnog programa za Državnu maturu , detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj , gramatičkoj , leksičkoj i stilističkoj razini - periodizacija književnosti - uvježbati pisanje eseja i sažetka	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 4.a, 4.b	

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u školi - predavačka nastava - rješavanje prošlogodišnjih ispita - vježbanje pisanja eseja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- uspjeh na Državnoj maturi 2025./ 26.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir za fotokopiranje

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Priprema za DM(matematika)	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Dodatna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Valentić, mag. educ. math et inf.	
Planirani broj učenika / razred-i	27 učenika 4A i 4B	
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/64	

Ishodi	Riješiti matematičke zadatke iz svih dosadašnjih ispita DM .
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje matematike na Državnoj maturi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	proširenje gradiva -poticanje interesa za matematiku

	-razvoj matematičkih kompetencija -brzo, točno i sigurno rješavanje zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-teorijska nastava -praktična nastava (rješavanje zadataka i primjera)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-dva sata tjedno tijekom šk. godine, ukupno 64 sata.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	-komunikacija s učenicima -analiza rezultata rada -praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika -postignuti rezultati na Državnoj maturi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papir za fotokopiranje materijala

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Dodatna nastava, priprema za državnu maturu	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i vrednuje rad učenika kroz dodatnu nastavu pripreme za državnu maturu)	
Planirani broj učenika / razred-i	19	4.a i 4.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70

Ishodi	Učenik analizira duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Učenik sudjeluje u dugome razgovoru.
--------	---



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2025./2026.

	Učenik piše tekst dosta složene jezične strukture, različitih dužina, stilova i namjena. Učenik sažima i prevodi složenije tekstove.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za pismenu i govornu komunikaciju – priprema za Državnu maturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jezično-komunikacijsko područje, priprema za Državnu maturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupinski rad, predavanje, istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pismena provjera znanja Komunikacija s učenicima Analiza rezultata rada Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika Postignut rezultat na Državnoj maturi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, cca 5 eura

5.4 KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv aktivnosti	Nositelj/i
Grafiti	Marija Krmek
Smotra učeničkih zadruga (županijska ili državna razina)	Branka Čuljak – voditeljica UZ Pinokio voditeljica
Promocija Drvodjelske tehničke škole Vinkovci	Nastavničko vijeće

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	GRAFITI	
Vrsta aktivnosti (roject, natjecanje, izleti, dodatna i Dopunska nastava itd.)	Školsko natjecanje, gradska smotra i izložba, dio kulturne i javne djelatnosti	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Krmek	
Planirani broj učenika / razred-i	Skupine od troje do petero Učenika iz svakog razreda (ukupno 27 – 45 učenika).	Svi razredi (9)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Školsko natjecanje 3 sata Gradsko natjecanje 6 sati	
Ishodi	Učenici će na školskom natjecanju izraditi grafit s pojedinačnom temom, izložiti ga u prostoru škole te se natjecati za ulazak u drugi krug. U drugom krugu učenici će u većem formatu osmisliti likovno rješenje te izraditi grafit s temom zajedničkoj svim natjecateljima drugoga kruga.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je motivirati učenike da timskim radom osmisle i izraditi likovno rješenje o zadanoj temi, sudjeluju u organiziranoj aktivnosti na školskoj i međuškolskoj razini, pokažu kreativnost, predstave sebe, svoju skupinu i školu u najboljem Svjetlu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele sudjelovati.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki razred predstavlja skupina. U prvom krugu natjecanja svaka grupa izvlači zadanu temu. Na raspolaganju su učenicima dva školska sata kako bi tu temu grafički i likovno riješili. Sredstva za rad: hameri, markeri, flomasteri i masne boje. Tri najuspješnija rada bira komisija koju čine svi zaposlenici škole. U drugom krugu natjecanja sudjeluju tri najuspješnije grupe.	

	Tema koju rješavaju zajednička je svim trima grupama. Realizira se na velikim panoima u pješačkoj zoni grada Vinkovaca uz pomoć i dozvolu Gradskog poglavarstva, ovisno o vremenskim uvjetima. U aktivnosti sudjeluju učenici Drvodjelske škole Vinkovci, Srednje strukovne škole Vinkovci, Tehničke škole Vinkovci, Zdravstvene i veterinarske škole Vinkovci, Gimnazije Vukovar i Ekonomske škole Vinkovci. Izložbu svih radova drugoga kruga organizirat ćemo na Korzu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.: školsko natjecanje Travanj 2026.: gradska smotra
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Medijska popraćenost, fotodokumentacija, izložba
Detaljan troškovnik programa aktivnosti i/ili projekta	Potrebna sredstva: hamer papiri, olovke, markeri, flomasteri, masne boje, papiri formata A4, tempere, kistovi

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Smotra učeničkih zadruga (županijska ili državna razina)	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	smotra	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Branka Čuljak – mentorica, voditeljica UZ Pinokio	
Planirani broj učenika / razred- i	2 na državnoj razini 2 na županijskoj razini	4.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		20
Ishodi	Učenici će predstaviti rad svoje zadruge i proizvode na državnoj županijskoj razini.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti i suradnje učenika različitih škola.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je svim učenicima i članovima UZ Pinokio.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U listopadu 2025. predviđena je virtualna državna smotra (festival). Učenici s mentorima izrađuju i predstavljaju željeni proizvod (lanternu) videouratkom. Županijska smotra: nije razrađeno s obzirom na epidemiološke uvjete.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025. – državna smotra Travanj/svibanj 2026. – županijska smotra	

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vanjsko vrednovanje uradaka na državnoj smotri, plasman na županijskoj razini.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (drvo, staklo, ukrasi, ljepilo), eventualni putni troškovi u slučaju održavanja uživo.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Promocija Drvodjelske tehničke škole Vinkovci
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Kulturna i javna djelatnost
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	NOSITELJI: Saša Atanasovski: koordinator posjeta osnovnim školama, provoditelj radionica Nikolina Azenić Krstić: izrada i objava promotivnih materijala, koordinatorica Dana otvorenih vrata DTŠ, provoditeljica radionica Rajka Ivanko: koordinatorica posjeta osnovnim školama, provoditeljica radionica Marija Krmek: koordinatorica Dana otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca, provoditeljica radionica SURADNICI: Branka Čuljak: voditeljica UZ Pinokio; predstavljanje rada zadruge Josip Jovanovac: odnosi s javnošću, suradnja s drugim ustanovama Jozo Petrušić: odnosi s javnošću, provoditelj radionica Stjepan Posavi: tehnička priprema i potpora u svim aktivnostima, provedba radionica Vlado Varga: tehnička priprema i potpora u svim aktivnostima, provedba radionica Učenici Drvodjelske tehničke škole koji se žele aktivno uključiti (s naglaskom na završne razrede)

	Napomena: Pri održavanju Dana otvorenih vrata svi dostupni zaposlenici Škole trebaju biti uključeni u provedbu po potrebi. VANJSKI SURADNICI: Osnovne škole s područja Vukovarsko-srijemske županije Srednje škole s područja Vukovarsko-srijemske županije Predstavnici medija	
Planirani broj učenika / razred-i	Radionice u osnovnim školama: 100-150 Dani otvorenih vrata srednjih škola: svi zainteresirani Dani otvorenih vrata DTŠ: 60	Osmi razredi OŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Radionice u osnovnim školama: pet posjeta po dva školska sata s pripremom godišnje	20
	Dani otvorenih vrata DTŠ: osam sati održavanja plus priprema	20
	Dani otvorenih vrata srednjih škola: osam sati održavanja plus priprema	20
	Radijske i televizijske emisije: osam sati s pripremom	8
Ishodi	- upoznati se sa specifičnostima zanimanja u drвноj industriji - upoznati se sa zanimanjima koja se upisuju u DTŠ u školskoj godini 2025./2026. te kriterijima upisa za svako zanimanje - od drvnog materijala izraditi i ukrasiti uporabni predmet, služiti se alatom za obradu drva - sudjelovati u tematskim igrama - rukovati 3D olovkom, grafičkim tabletom - upisati neki program u Drvodjelskoj tehničkoj školi Vinkovci	

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstaviti rad škole, promovirati zanimanja u drvnoj industriji - naglasiti važnost očuvanja rijetkih i deficitarnih strukovnih zanimanja - predstaviti konkretne upisne programe u školskoj godini 2025./2026. i kriterije upisa za svaki program. - obuhvatiti što veći broj učenika osmih razreda OŠ - osmisliti i kvalitetno provesti radionice - očuvati broj razreda u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmih razreda osnovnih škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u osnovnim školama: Članovi školskog tima za promotivne aktivnosti posjetit će po dogovoru osnovne škole gdje će na satima tehničke kulture ili razrednog odjela održati pokazne radionice te predstaviti zanimanja u drvnoj struci i podijeliti promotivne materijale. Dani otvorenih vrata srednjih škola: U koordinaciji s ostalim srednjim školama koje sudjeluju u ovom projektu učenici osmih razreda osnovnih škola posjetit će organiziranim prijevozom određene srednje škole te se upoznati s programima koje upisuju. Dani otvorenih vrata DTŠ Učenici osmih razreda posjetit će DTŠ te se preko pokaznih radionica detaljnije upoznati sa zanimanjima i posebnostima zanimanja u drvnoj struci. Sudjelovat će u programu koji uključuje razgled školskog prostora, tematske igre, upoznavanje s radom učeničke zadruge Pinokio, zakusku i dr. Mediji: Gostovanje u tematskim emisijama na radiju i televiziji uključuje predstavljanje škole i njezinih programa s naglaskom na deficitarna i rijetka zanimanja. Medijski popratiti (prilozi, reportaže, objave na društvenim mrežama) promotivne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: - imenovanje članova školskog promotivnog tima - planiranje aktivnosti - provedba anketnih upitnika o upisu u prvim razredima

	Listopad: - analiza anketa, predstavljanje rezultata - detaljnije planiranje aktivnosti, teme, vizualnog identiteta kampanje Studeni/prosinac/siječanj: - pripremna faza (izrada promotivnih materijala, razrada radionica, priprema materijala u školskim radionicama, komunikacija s vanjskim suradnicima) Veljača/ožujak/travanj: - intenzivna provedba radionica - prisutnost u medijima (objave na društvenim mrežama, TV i radioemisije) - Dani otvorenih vrata 1 i 2 (ožujak/travanj)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Evaluacijski listići Upisni rezultati Popraćenost na društvenim mrežama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni trošak, promotivni materijal, zakuska, radni materijali, ostalo

5.5 PROJEKTI

Naziv Aktivnosti	Nositelj/i
Dani otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca	Marija Krmek
Az, buki, vede...	Saša Atanasovski
Holzdeutsch - Wooden English Izrada nastavnih materijala za strani jezik (na bazi drva)	Saša Atanasovski
Europski dan jezika	Jelena škurla
Učimo gradeći, gradeći učimo	Saša Atanasovski
Wood4steam 2	Projektini školski tim

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Projekt	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Krmek	
Planirani broj učenika / razred-i	10-ak učenika, svi nastavnici	10-ak učenika, svi nastavnici
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati	8 sati
Ishodi	Povećanje broja upisanih učenika u idućoj školskoj godini za 10 učenika	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Privući što veći broj učenika da se upišu u našu školu	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim osmašima s područja Vukovarsko-srijemske županije (a i šire)	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusi koje financira Županija prema unaprijed dogovorenom rasporedu dovoze učenike osmih razreda njihove voditelje s područja Vukovarsko-srijemske županije u našu školu (i druge dvije). Učenici pod vodstvom nastavnika i učenika naše škole obilaze školske prostorije, upoznaju se s njima te pitaju što ih zanimaju.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan vremenik dolaska škola bit će razrađen kada saznamo koje škole dolaze. U vremeniku se za svaku učionicu i skupinu učenika određuje nastavnik koji ih prima i vodi te vrijeme u kojem to radi.	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Najbolji pokazatelj bit će povećan broj upisanih učenika u školsku 2025./2026. godinu.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi hrane, piće, eventualno sudjelovanje u sufinanciranju autobusa	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Az, buki, vede...	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	projekt	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Saša Atanasovski – nositelj projekta Stjepan Posavi – suradnik na projektu	
Planirani broj učenika / razred-i	5 - 10	II - IV Drvodjeljski tehničar dizajner
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70

Ishodi	sudionici projekta će: • pretraživati internetske stranice koje sadrže informacije vezane uz glagoljicu (uz pomoć voditelja projekta i nastavnika koji sudjeluju u projektu) • analizirati vrste glagoljice i njenu uporabu kroz povijest • izraditi edukativne materijale o uglatoj glagoljici • steći vještine pisanja glagoljičkih slova • preuzeti s interneta glagoljički font • instalirati preuzeti font na osobna računala • osmisliti proizvode od drva koji će sadržavati glagoljične natpise • razraditi tehnološki proces izrade proizvoda • odabrati potreban materijal • savladati osnove rada na CNC strojevima za lasersku obradu drva (učenici prvog razreda) • nadograditi znanja i vještine rada na CNC strojevima za lasersku obradu drva (učenici drugog i trećeg razreda) • osmisliti proizvode na temu glagoljice koji će se izrađivati na 3D printerima • savladati osnove rada na 3D printerima • uz pomoć voditelja projekta izraditi programe za izradu proizvoda korištenjem IKT • uz pomoć voditelja projekta izraditi željene proizvode pomoću strojeva, ručnih alata i ručnih mehaniziranih alata za obradu drva primjenjujući mjere zaštite na radu • elaborirati cijeli tehnološki proces izrade osmišljenih proizvoda • izraditi prezentaciju u svrhu promocije struke i Škole
--------	---

	• organizirati natjecanja iz poznavanja glagoljice
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje mladih na učenje glagoljice • upoznavanje učenika s nazivima stručnih termina na stranim jezicima • učenje glagoljice na zabavan način • upoznavanje učenika s osnovama rada CNC strojeva za lasersku obradu drva (prvi razred) • nadogradnja znanja i vještina vezanih za rad CNC strojeva za lasersku obradu drva (učenici drugih i trećih razreda) • upoznavanje učenika s osnovama 3D printera • ovladavanje tehnikama rada alatima i strojevima potrebnih za izradu proizvoda od drva • druženje učenika (sudionika projekta) iz različitih razreda (različitih dobnih skupina) • povezivanje i suradnja nastavnika općeobrazovnih predmeta (povijest, geografija, hrvatski jezik...) s nastavnicima stručnih predmeta • uključivanje introvertnih učenika i jačanje njihovog samopouzdanja • popularizacija glagoljčnog pisma • promicanje struke i Škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivnosti su namijenjene učenicima naše škole koji žele aktivno provoditi slobodno vrijeme izrađujući različite proizvode prilikom čega će i oni sami na zabavan način učiti glagoljično pismo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• uvodna teoretska predavanja • provedba vježbi u školskoj računalnoj učionici • provedba vježbi u školskim praktikumima • prezentiranje uradaka u prostoru škole i na javnom prostoru u gradu (npr. na Danu otvorenih vrata)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom tjedna kad učenici imaju slobodne termine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • analiza odrađenih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• paket A4 papira za fotokopiranje • osnovni i pomoćni materijal potreban za izradu nastavnih materijala • troškovi nabavke alata potrebnih za izradu koji eventualno nedostaju u školskom praktikumu

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Holzdeutsch - Wooden English Izrada nastavnih materijala za strani jezik (na bazi drva)	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	projekt	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Saša Atanasovski – nositelj projekta Stjepan Posavi – suradnik na projektu	
Planirani broj učenika / razred-i	5 - 10	II - IV Drvodjeljski tehničar dizajner
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70

Ishodi	sudionici projekta će: • odabrati stručne termine (uz pomoć voditelja projekta i nastavnika stranih jezika u školi) • osmisliti tip nastavnog materijala (eventualne ideje potražiti na internetu) • razraditi tehnološki proces izrade • odabrati potreban materijal • uz pomoć voditelja projekta izraditi željeni nastavni materijal pomoću strojeva, ručnih alata i ručnih mehaniziranih alata za obradu drva primjenjujući mjere zaštite na radu • savladati osnove rada na CNC strojevima za lasersku obradu drva (učenici prvog razreda) • nadograditi znanja i vještine rada na CNC strojevima za lasersku obradu drva (učenici drugog i trećeg razreda) • uz pomoć voditelja projekta izraditi program za izradu nastavnih materijala korištenjem IKT • elaborirati cijeli tehnološki proces izrade nastavnih materijala • izraditi prezentaciju u svrhu promocije struke i Škole • demonstrirati primjenu nastavnih materijala
--------	---

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje mladih na učenje stranih jezika • upoznavanje učenika s nazivima stručnih termina na stranim jezicima • učenje stranih jezika na zabavan način • upoznavanje učenika s osnovama rada CNC strojeva za lasersku obradu drva (prvi razred) • nadogradnja znanja i vještina vezanih za rad CNC strojeva za lasersku obradu drva (učenici drugih i trećih razreda) • ovladavanje tehnikama rada alatima i strojevima potrebnih za izradu nastavnih materijala • druženje učenika (sudionika projekta) iz različitih razreda (različitih dobnih skupina) • povezivanje i suradnja nastavnika stranih jezika s nastavnicima stručnih predmeta • uključivanje introvertnih učenika i jačanje njihovog samopouzdanja • promicanje struke i Škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivnosti su namijenjene učenicima naše škole koji žele aktivno provoditi slobodno vrijeme izrađujući nastavne materijale pomoću kojih će i oni sami na zabavan način učiti strane jezike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• uvodna teoretska predavanja • provedba vježbi u školskoj računalnoj učionici • provedba vježbi u školskim praktikumima • demonstriranje primjene nastavnih materijala u prostoru škole i na javnom prostoru u gradu (npr. na Danu otvorenih vrata)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom tjedna kad učenici imaju slobodne termine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • analiza odrađenih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• paket A4 papira za fotokopiranje • osnovni i pomoćni materijal potreban za izradu nastavnih materijala • troškovi nabavke alata potrebnih za izradu koji eventualno nedostaju u školskom praktikumu



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	EUROPSKI DAN JEZIKA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, zlet, dodatna i dopunska nastava itd.)	Projekt obilježavanja europskog dana jezika na razini županije	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i koordinira aktivnosti)	
Planirani broj učenika / razred-i	4	2.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10	10

Ishodi	Učenik raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama. Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. Sudjeluje u dužemu planiranom i jednostavnome neplaniranom razgovoru. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje europskog dana jezika	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj međukulturne komunikacijske kompetencije, poticanje učenika na dodatni rad i usavršavanje njihovih vještina.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje i izlaganje na javnoj priredbi „Putujemo kroz Europu”	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. (26.9.2025.)	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Komunikacija s učenicima	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu rekvizita potrebnih za uređenje štanda	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Učimo gradeći - gradimo učeći	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, zlet, dodatna i dopunska nastava itd.)	projekt	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Drvodjelska tehnička škola Vinkovci – nositelj projekta Saša Atanasovski – voditelj projekta Stjepan Posavi, Vlado Varga, Rajka Ivanko – suradnici na projektu	
Planirani broj učenika / razred-i	40	I - IV drvodjeljski tehničar dizajner drvodjeljski tehničar stolar
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8	280

Ishodi	sudionici projekta će: • pretraživati internetske stranice vezano za potrebe projekta • analizirati potrebu za potrebnim resurima • analizirati izgled i veličinu učionice na otvorenom • izraditi skicu, nacrt i maketu učionice • odabrati materijal potreban za gradnju • izraditi dijelove u stolarskom praktikumu • izvesti građevinske radove u školskom dvorištu • napraviti drvenu konstrukciju učionice • izvesti završne radove na opremanju prostora učionice • fotodokumentirati proces izrade / izgradnje • napraviti prezentaciju izrade učionice na otvorenom • prezentirati projekt
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• izgraditi funkcionalan i siguran vanjski obrazovni prostor kapaciteta 30 učenika • aktivno uključiti 40 učenika u sve faze provedbe: projektiranje, pripremu • ojačati motivaciju učenika za sudjelovanje u zajedničkim školskim projektima • osnažiti suradnički odnos između učenika, nastavnika i stručnjaka iz lokalne zajednice • promicati održivo korištenje resursa i rad u prirodnom okruženju • upoznavanje učenika s osnovama 3D printera

	• ovladavanje tehnikama rada alatima i strojevima potrebnih za izradu učionice • druženje učenika (sudionika projekta) iz različitih razreda (različitih dobnih skupina) • uključivanje introvertnih učenika i jačanje njihovog samopouzdanja • promicanje struke i Škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivnosti su namijenjene učenicima naše škole koji će uz pomoć mentora sagraditi učionicu na otvorenom koja će služiti svim budućim generacijama, čime projekt ostavlja trajan doprinos lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Projekt „Učimo gradeći - gradimo učeći" temelji se na iskustvenom učenju i metodama projektne nastave, s naglaskom na suradnički i problemski pristup. Kroz sve faze provedbe učenici će biti aktivni sudionici, a ne pasivni promatrači, što omogućuje neposrednu primjenu teorijskih znanja u realnim uvjetima. Rad će se odvijati u manjim skupinama unutar praktične nastave i radioničkih vježbi. Svaka skupina imat će jasno definirane zadatke - od nacрта, mjerenja, pripreme materijala, montaže, zaštite drva do završne obrade i opremanja učionice. Mentori profesori koordinirat će rad i osiguravati pedagošku i tehničku podršku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dinamika provedbe: • Pripremna faza (15.10. - 30.11.2025.) - finalizacija projektne dokumentacije, sigurnosne procjene, planiranje zadataka s nastavnicima i mentorima te organizacija nabave materijala i alata. • Faza izvođenja radova (01.12.2025. - 31.03.2026.) - izvođenje građevinskih radova, izrade dijelova i montaže konstrukcije. • Završna obrada i opremanje prostora (01.04. - 31.05.2026.) - završni radovi na izgradnji konstrukcije, provođenje završnih estetskih i funkcionalnih radova, nanošenje zaštitnih premaza • Aktivacija prostora i evaluacija (01.06. – 15.07.2026.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika • analiza odrađenih aktivnosti • evaluacija učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• ukupna vrijednost materijala potrebnog za izradu učionice na otvorenom iznosi 12.500,31 € (s PDV-om)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Wood4STEM 2.	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Projekt	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti: Nikolina Azenić Krstić Marija Krmek Josip Jovanovac, Saša Atanasovski, , Stjepan Posavi, Vlado Varga Vanjski suradnici: Drvni klaster Slavonski hrast te Fakultet šumarstva i drvne tehnologije Zagreb.	
Planirani broj učenika / razred-i	300 učenika	
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		8 sati/ tjedno /za svakog nositelja projektnih aktivnosti
Ishodi	Polaznici će se upoznati drvom kao resursom koji nas okružuje iz različitih aspekata, multidisciplinarno, primarno vezano za područje STEM-a. Polaznici će spoznati mogućnosti koje pružaju šumarstvo i drvna industrija. Polaznici će razvijati praktične vještine kroz eksperimente i praktične radove, poboljšat će kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kapaciteta Drvnog klastera Slavonski hrast za popularizaciju STEM-a. Popularizacija zanimanja vezanih za drvnu industrije, bolji upisni rezultati, nove mogućnosti suradnje.	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljane skupine: predškolska dob, osnovnoškolci, srednjoškolci i opća populacija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okosnicu projekta čini 120 STEAM radionica namijenjenih različitim dobnim skupinama. Radionice provode članovi projektnog tima na različitim lokacijama na području Vukovarsko-srijemske županije (dječji vrtići, osnovne i srednje škole, te radionice za opću populaciju) nakon završenog edukacijskog ciklusa samih edukatora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Pohađanje izobrazbi vezanih uz unaprjeđenje kapaciteta za provođenje STEM aktivnosti među djecom i učenicima • Studijski posjeti (nacionalnim i inozemnim) organizacijama koje se bave inovativnim metodama prezentacije i približavanja STEM-a djeci i učenicima • Pohađanje sajмова/konferencija (nacionalnih i inozemnih) vezano uz nove metode učenja i prezentiranja STEM područja djeci i učenicima • Organizacija i provođenje izobrazbi od strane partnera znanstvenih institucija kojima se educiraju osobe koje su zaposlene/volonteri kod prijavitelja i/ili partnera OCD-a i OOI i koje su uključene u provedbu projektnih aktivnosti • Mentoriranje za provedbu projektnih aktivnosti s djecom i učenicima i nadgledanje provedbe kojima stručni partneri znanstvene institucije prenose znanja i vještine osobama koje su zaposlene/volonteri kod prijavitelja i/ili partnera OCD-a i OOI i koje su uključeni u provedbu aktivnosti • Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima • Promocija STEM područja na javnim mjestima Rezultati projekta: • Unaprjeđeni kapaciteti Drvnog klastera SLAVONSKI HRAST za provedbu programa u području promocije STEM-a te ostvarena suradnja s visokim učilištem i odgojno-obrazovnim institucijama • Provedene aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	S obzirom na to da je nositelj projekta Drvni klaster, vrednovanje svih etapa provodi se po strogo propisanim odrednicama u zadanim okvirima. Provedba je popraćena redovitim izvješćima kao te su mnoge aktivnosti javno medijski vidljive (televizija, radio, društvene mreže, promotivni materijali).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni projektom te škola ne bi trebala imati dodatnih izdataka.

5.6. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/i
KROS	Tomislav Krvavac
FUTSAL	Tomislav Krvavac

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Futsal, stolni tenis, plivanje, kros
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Natjecateljske aktivnosti

Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	- Tomislav Krvavac, prof. - Predstavnici razrednih odjela u Školskom sportskom klubu - Pripremaju i provode program rada i njegovu realizaciju - Sudjeluju u organiziranju susreta sa ekipama drugih škola - Sudjeluju u sportskim sadržajima povodom Dana škole - Sudjelovanje na županijskim turnirima	
Planirani broj učenika / razred- i	20	2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno	

Ishodi	- Učenik primjenjuje motorička znanja u konkretnim natjecateljskim situacijama - Učenik promišlja i prilagođava način djelovanja u različitim situacijama - Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjima - Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje - Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima - Učenik odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- Formiranje navike bavljenja sportskorekreativnim aktivnostima - Ispunjavanje slobodnog vremena pozitivnim zabavnorekreativnim sadržajima - Razvijanje i poboljšanje funkcionalnih i motričkih sposobnosti	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Priprema školske ekipe za županijski turnir - Izgrađivanje osjećaja pripadnosti školi, društvu i socijalizacija sa okolinom i prijateljima - Omogućavanje učenicima da se bave odabranom sportskom granom – odbojkaška igra	

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Korištenje vanjskih terena škole - Međurazredna natjecanja i međuškolski susreti sa ekipama Industrijske i Tehničke škole - Županijski turnir
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Od početka devetog do kraja petog mjeseca - Županijski turnir u veljači - Dan škole u svibnju
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- Praćenje redovitosti na treninzima i rezultati u natjecanjima ekipe - Zalaganje kao stimulacija i poticaj za bolju ocjenu iz TZK
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Potrebni rekviziti: - lopte - 100,00 € Ukupno - 100,00 €

5.7 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.7.1. POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI POSJETI

Vrsta izvanučioničke nastave	Nositelj/i
Posjet Zagrebu/Osijeku	Nikolina Azenić Krstić
Posjet sajmu namještaja IN DIZAJN Zagreb	Ivan Čaleta
Posjet sajmu namještaja IN DIZAJN Zagreb	Rajka Ivanko
Posjet tvornici namještaja-ANCONA Đakovo	Rajka Ivanko
Posjet spajaoni furnira Decospan – Oprisavci i Di Slavonija-u okviru aktiva drvne struke	Aktiv drvne struke
Posjet manifestaciji Advent u Zagrebu i posjet izložbi	Rajka Ivanko
Posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima i Otočkim virovima -u okviru aktiva drvne struke	Aktiv drvne struke
Posjet pogonu Finala -Spačva	Rajka Ivanko
Posjet prodavaonici namještaja Jysk Vinkovci	Anica Stočko
Višednevna naturalna ekskurzija	Rajka Ivanko
Projektna nastava	Svi nastavnici škole

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izvanučionička nastava	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Jednodnevni posjet (Osijek/Zagreb)	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Nikolina Azenić Krstić, voditelj Nastavnici/stručni suradnici pratitelji po dogovoru s obzirom na broj učenika	
Planirani broj učenika / razred-i	Do 30	2
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		10

Ishodi	Posjetiti institucije/lokacije od posebnog kulturne ili umjetničke vrijednosti te sudjelovati u sadržajima koje one nude (izložbe, predstave, projekcije, radionice i sl.).	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je povezati općeobrazovne i strukovne sadržaje izvan okvira uobičajene nastave u učionici.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda srednje škole.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija je okvirno zamišljena kao jednodnevni posjet te bi uključivala prijevoz učenika i posjet nekoliko institucija.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Fotodokumentacija, pisano izvješće, objave na društvenim mrežama	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Naknadno razraditi po konkretnim ponudama	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izvannučiionička nastava	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Cjelodnevni izlet - IN dizajn (Zagreb)	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. nastavnik (razrednik) Ivan Čaleta, mag. ing. techn. lign. - planira i organizira projekt - surađuje s roditeljima i učenicima 2. učenici - aktivno sudjeluju u planiranju projekta 3. roditelji - surađuju s razrednikom	
Planirani broj učenika / razred-i	8 ; 19 ; 16 ; 15	4.aD ; 4bT ; 3aD ; 3bT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-	jedan dan
Ishodi	- učenici će upoznati novosti iz dizajna namještaja - druženje i bolje upoznavanje učenika izvan nastave	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati trendove razvoja drvne industrije	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 3. i 4. razreda drvodjelskih dizajnera i tehničara	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	dogovor i suradnja razrednika, roditelja i učenika	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske 2025./2026. god - trajanje - jedan dan	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- učenici se usmeno izjašnjavaju o dojmovima s putovanja - crtežom ili sastavkom	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz vlakom (za učenike je besplatan)	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet sajmu namještaja IN DIZAJN Zagreb	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet 2. UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	3a,3.b,4a,4.b	58
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	

Ishodi	Sudjelovati u kreativnim radionicama, stručnim predavanjima i panel raspravama	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će vidjeti nove trendove u dizajnu namještaja.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja iz područja dizajna namještaja i uređenja prostora	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje vlakom.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025./2026.	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet tvornici namještaja-ANCONA Đakovo	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet 2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	3a,3b,4a,4.b	58
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	

Ishodi	Prepoznati strojeve i nove materijale ,uočiti detalje konstrukcije.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tehnološki proces proizvodnje pločastog i ojastučenog namještaja, posjet tvorničkom izložbenom prostoru	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena: Upoznati učenike s proizvodnim procesom tvornice, marketingom i plasmanom na tržište Povezati praksu i teoriju	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje autobusom	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne god. 2025./2026.
--	-----------------------------------

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	POSJET SPAJAONI FURNIRA DECOSPAN – OPRISAVCI i DI Slavonija-u okviru aktiva drvne struke i Elgrad Slav. Brod	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet 2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	4,a,4b,3a,3b	58
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	
Ishodi	Učenici će vidjeti strojeve za spajanje furnira. Učenici će moći razlikovati načine slaganja furnira i tehnologiju pro	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će vidjeti strojeve i tehnologiju spajanja furnira,te oplemenjivanje furnirskih ploča.U DI Slavonija će vidjeti proizvodnju furnira.Profesori drvne grupe predmeta će imati stručno usavršavanje.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole i svi profesori drvne grupe predmeta.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šef proizvodnje u provodi učenike kroz pogon,pokazuje i objašnjava faze spajanja furnira.Definiranje pojedinih strojeva.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god 2025./2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će napisati referat na temelju viđenog. - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusa

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet manifestaciji Advent u Zagrebu i posjet izložbi	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Jednodnevni izlet	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet 2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	3b,	15
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	
Ishodi	Steći socijalne vještine, upoznati se s običajima adventa, upoznati Zagreb	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta prigodne izložbe i adventa u Zagrebu, druženje	



Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje vlakom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025./2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima o dojmovima i anketa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza za nastavnika.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	POSJET ŠUMARSKOM MUZEJU U BOŠNJACIMA I POSJET OTOČKIM VIROVIMA -u okviru aktiva drvne struke	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet 2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	120+12	
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2025./2026.

Ishodi	Učenici će vidjeti tradicijski način gospodarenja šumom, alate i transport za sječu šuma, razne vrste drva (stablo, kora, list, plod, presjeci drva), životinje u šumi i kukce. Bioekološki edukacijski centar-Otočki virovi-edukativni sadržaji.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole i svi profesori drvene grupe predmeta. Edukativni sadržaji, ekološke teme, druženje, dodir s prirodom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje autobusima, u muzeju, kao i na Otočkim virovima je organizirano stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god 2025./2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će napisati referat na temelju viđenog. - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusa

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet pogonu Finala -Spačva
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava

Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim nastavnicima praktične nastave i obrtnicima - dogovara posjet obrtničkim radionicama 2. UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	27	4aD, 4.bT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5	
Ishodi	Učenici će bolje razumjeti tehnološki postupak izrade masivnih, drvenih vrata, Učenici će bolje razumjeti konstrukciju masivnih vrata Moći će konstruirati vrata Odabrati materijal	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s praktičnim dijelom izrade građevinske stolarije (prozora, vrata, stubišta ...) i pojedinih proizvoda unutrašnjeg opremanja objekata	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje razumjevanje gradiva predmeta –Konstrukcije, tehnologije i materijala	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šef proizvodnje u Finali provodi učenike kroz pogon, pokazuje i objašnjava faze izrade masivnih vrata. Definiranje pojedinih strojeva.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2025./2026.	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata	

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
---	--

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborna nastava: NAMJEŠTAJ I ZDRAVLJE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionička nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	3. NASTAVNIK: Anica Stočko (prof. drvene grupe predmeta), • učenici	
Planirani broj učenika / razred-i	8 učenika	3.aD
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		4

Ishodi	• vidjeti vrste materijala • Isprobati tvrdoće madraca ležanjem na različitim madracima • Isprobati i usporediti podnice	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati se s podnicama i madracima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Treći razred dizajneri	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet salonu namještaja JYSK i prostorima vezanim za ostvarivanje postavljenih ishoda.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2026.	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• Evaluacijski listići, fotodokumentacija	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta		

--	--

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	VIŠEDNEVNA MATURALNA EKSURZIJA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava-odabir destinacije	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: Rajka Ivanko i voditelj 3.a D - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - surađuje s ostalim nositeljima sličnih aktivnosti 2. UČENICI: - aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima - odgovorno se ponašaju	
Planirani broj učenika / razred-i	23	3aD, 3bT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		Od 23.-29.08.2025.

Ishodi	upoznati prirodne i društvene vrijednosti posjećenog područja - upotrijebiti stečeno znanje u svakodnevnom životu	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje povijesnih, kulturnih, geografskih značajki destinacije višednevna ekskurzija uvodi raznolikost u radu s učenicima i povećava kvalitetu rada s njima	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta		
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-višednevna ekskurzija.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	vremenik se usklađuje s mogućnostima organizacije putničke agencije i epidemiološke situacije
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenje i bilježenje aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena na bazi 5 polupansiona (plaćaju roditelji)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Projektna nastava OD SKICE DO PROIZVODA		
Voditelj-i:	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Svi nastavnici škole	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		150	Svi razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
Tijekom godine	150	30	

aktivnost, program i/ili projekt	Projektna nastava i projekti u nastavi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda učenja zanimanja drvodjeljski tehničar, drvodjeljski tehničar dizajner i stolar
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda učenja zanimanja :Drvodjeljski tehničar , Drvodjeljski tehničar dizajner i stolar.Ideja se razrađuje na predmetu dizajnersko crtanje,teh.crtanje i konstrukcije.Materijali se biraju i definiraju u predmetu materijali,redoslijed teh. Proces na predmetu tehnologija proizvodnje.Računaju se troškovi,cijene i kalkulacije iz predmeta ekonomika,izračun materijala i uspunjavanje određene dokumentacije iz predmeta Organizacija i

	priprema proizvodnje, prezentacija proizvoda, organiziranje izložbe učenikovih radova iz predmeta Opremanje prostora itd. Cilje da učenici povežu znanja i dobiju kompletnu sliku poslova do same izrade proizvoda na praktičnoj nastavi. Povezivanje svih stručnih i općih predmeta ,kroz izradu proizvoda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici i stručni učitelji

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektna nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne god. 2025./2026., po dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati primjenu znanja iz svih stručnih predmeta. Poticati kreativnost kod učenika, razvijati međusobnu suradnju, komunikaciju i i zajedništvo između učenika međusobno, nastavnika međusobno i učenika i nastavnika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnih za izradu određenog proizvoda.

5.7.2. TERENSKA NASTAVA

Vrsta	Nositelj/i
Furnir Spačva Bjelin	Darija Vrselja Neralić
Spačva d.d. Vinkovci (Hidrotermička obrada drva) 2.a D	Jozo Petrušić
Spačva d.d. Vinkovci (Materijali) 3. b T	Jozo Petrušić
Spačva d.d. Vinkovci (Organizacija I priprema proizvodnje) 3. b T	Jozo Petrušić
Grad-Export d.o.o. Vinkovci (Crtanje s konstrukcijama) 3. C	Jozo Petrušić
Stolarija Dretvić (Konstrukcije stubišta obloga i pregrada)	Jozo Petrušić
Spačva d.d. Vinkovci (Hidrotermička obrada drva) 4.a D	Jozo Petrušić

Advent u Osijeku (sušenje drva u sušionicama) 1.b	Ivan Čaleta
Spačva d.d. Vinkovci (Tehnologija proizvodnje 1.b; 2.bT ; 3.aD ; 3.b T ; 4.bT)	Ivan Čaleta
Ancona Grupa d.o.o. – Đakovo (Tehnologija proizvodnje 1.b; 2.bT ; 3.aD ; 3.b T ; 4.bT)	Ivan Čaleta
Finala Spačva Bjelin- Vinkovci (CNC tehnologije u izradi namještaja)	Darija Vrselja Neralić

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet pogonu Furnir -Spačva	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava - Hidrotermička obrada drva	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim nastavnicima praktične nastave i obrtnicima - dogovara posjet obrtničkim radionicama 2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	15	1.aDT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5	

Ishodi	Upoznati učenike sa principom rada sušionica te programom za kontrolu vođenja procesa sušenja (odabir parametara sušenja).	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa izgledom, funkcijom i principima rada sušionica (podešavanje parametara sušenja, rukovanje sušarama, osnovni dijelovi sušionice, princip rada sušionice).	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje razumjevanje gradiva predmeta – Hidrotermička obrada drva (prirodno i umjetno sušenje drva)	

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šef proizvodnje u Furniru provodi učenike kroz pogon, pokazuje i objašnjava rad na sušarama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2025./2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Hidrotermička obrada drva (izborni)	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor: Jozo Petrušić - planira, organizira i vrednuje rad učenika - surađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave 2. učenici - vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi - prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja - izrađuju domaću zadaću	
Planirani broj učenika / razred-i	6	2.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 - 4	2 - 4

Ishodi	Učenici će prepoznati sirovinu za sušenje i kako se ona zaštićuje od propadanja na stovarištu. Prepoznati će glavne i pomoćne uređaji u komorama za umjetno sušenje.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s prirodnim i umjetnim sušenjem drva, sušarama i uređajima za umjetno sušenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilskom stovarišta i sušionica za drvo u DI Spačva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku - ocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	MATERIJALI
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor: Jozo Petrušić - planira, organizira i vrednuje rad učenika - surađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave

	2. učenici - vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi - prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja - izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	15	3.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 - 4	2 - 4

Ishodi	Učenici će prepoznati sirovinu za izradu furnira i piljene građe. Razlikovat će pojedine materijale za različite namjene. Znati će kako od sirovine doći do gotovog proizvoda.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s različitim materijalima, poluproizvodima i proizvodima koji se izrađuju u DI Spačva	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 3.brazreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilskom skladišta sirovine i pogona za preradu sirovine u poluproizvode i proizvode, u DI Spačva	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2025./2026.	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona - ocjenjivanje izrađenog elaborata	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4	



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	ORGANIZACIJA I PRIPREMA PROIZVODNJE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor: Jozo Petrušić - planira, organizira i vrednuje rad učenika - surađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave 2. učenici - vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi - prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja - izrađuju domaću zadaću	
Planirani broj učenika / razred-i	15	3.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 - 4	2 - 4

Ishodi	Učenici će prepoznati pojedine dokumente u organizaciji i pripremi proizvodnje, znati će izračunati potrebne količine materijala za neki proizvod i kompletno ga razraditi.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s pripremom proizvodnje i svim potrebnim nacrtima i dokumentima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilskom prostorija i uvidom u dokumentaciju za planiranje i pripremu proizvodnje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2025./2026.

Nacin vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku - ocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor: Jozo Petrušić • planira, organizira i vrednuje rad učenika • surađuje s ljudima iz Grad Exporta, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave 2. učenici • vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi • prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja • izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	18	3.c
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3 - 6	3 - 6

Ishodi	Učenici će prepoznati sirovinu za izradu panela i vrata od plastike. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu izrade prozora i vrata. Spoznati će vrste ostakljenja prozora i vrata.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s tehnologijom za izradu prozora i vrata od PVC-a i aluminijske

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilaskom pogona i praćenjem svake pojedine faze izrade građevne stolarije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2025./2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona - ocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA (IZBORNI)	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor - planira, organizira i vrednuje rad učenika - surađuje s ljudima iz firme STOLARIJA DRETVIĆ, koji su direktno i indirektno uključenim u rad terenske nastave 2. učenici - vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi - prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja - izrađuju domaću zadaću	
Planirani broj učenika / razred-i	4	4.a



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2025./2026.

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	2
--	---	---

Ishodi	Učenici će prepoznati pojedine elemente i sklopove koji će se ugrađivati u stubišta, upoznati će pojedine faze tehnološkog procesa proizvodnje, te će kompletno razraditi nacrt stubišta u vježbi za domaću zadaću i u školi.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s pripremom i izradom stubišta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 4.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilskom pogona i praćenjem tehnološkog procesa izrade stubišta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2025./2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku - ocjenjivanjem izrađene vježbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Hidrotermička obrada drva (izborni)
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor: Jozo Petrušić planira, organizira i vrednuje rad učenika

	• surađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave 2. učenici • vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi • prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja • izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razred- i	10	4.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 - 4	2 - 4

Ishodi	Učenici će prepoznati sirovinu za sušenje i kako se ona zaštićuje od propadanja na stovarištu. Prepoznati će glavne i pomoćne uređaje u komorama za umjetno sušenje.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s prirodnim i umjetnim sušenjem drva, sušarama i uređajima za umjetno sušenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• obilskom stovarišta i sušionica za drvo u DI Spačva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku - ocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	TERENSKA NASTAVA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava – posjed adventskom sajmu u Osijeku	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Čaleta, mag. ing. techn. lign., učitelj predmetne nastave • Organizira, vodi, vrednuje i planira aktivnosti • Odgovara za ciljeve pojedinih aktivnosti • Vrednuje razinu spoznaja i prilagođava aktivnosti • Razvija motivaciju za vlastiti posao	
Planirani broj učenika / razred-i	16	1.bS
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		1 dan
Ishodi	Učenici će moći primjeniti vlastitu poslovnu ideju	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje učenika s važnošću poslovne ideje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• steći i primjeniti znanja i vještine za osnivanje i samostalno vođenje poduzeća, obrta ili slobodne profesije	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• teoretska predavanja, odlasci na teren (nastava u prirodi) • izrada plakata, prezentacija • suradnja s drugim nastavnicima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske 2025./2026. god • trajanje - jedan dan	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	• učenici se usmeno izjašnjavaju o dojmovima s putovanja	

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz vlakom (za učenike je besplatan)
---	---

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava – Spačva d.d. - Vinkovci	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor Ivan Čaleta - planira, organizira i vrednuje rad učenika - surađuje s ljudima iz Spačve d.d., izravno ili neizravno uključenim u rad terenske nastave 2. učenici - vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi - prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja - izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	16 ; 13 ; 16 ; 15 ; 19	1.bS ; 2.bT ; 3.aD ; 3.bT ; 4.bT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	2
Ishodi	Učenici će prepoznati načine krojenja materijala (masivnog drva) te tehnike lijepljenja. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu. Upoznat će se s izradom čepova i profiliranjem.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa strojevima za krojenje masiva te tehnološkim procesom tehnologije furniranja i oplemenjivanja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda stolara, drvodjelskih tehničara i dizajnera	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilaskom pogona i praćenjem svake pojedine faze Bjelin-Spačve d.d.	

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o dogovoru s rukovodstvom Bjelin-Spačve d.d.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona - ocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata - papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava – Ancona Grupa d.o.o. - Đakovo	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1.profesor Ivan Čaleta - planira, organizira i vrednuje rad učenika - surađuje s ljudima iz Ancona Grupe d.o.o., izravno ili neizravno uključenim u rad terenske nastave 2. učenici - vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi - prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja - izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	16 ; 13 ; 16 ; 15 ; 19	1.bS ; 2.bT ; 3.aD ; 3.bT ; 4.bT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	2
Ishodi	Učenici će prepoznati savijanje furnirskih ploča te tehnologiju obrade CNC strojevima. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu. Upoznat će se s točnošću i čistoćom obrade.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa strojevima za savijanje furnirskih ploča te tehnološkim procesom tehnologije furniranja i oplemenjivanja te točnošću obrade	

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda stolara, drvodjelskih tehničara i dizajnera
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilaskom pogona i praćenjem svake pojedine faze Ancona Grupa d.o.o
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o dogovoru s rukovodstvom Ancona Grupe d.o.o.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona - ocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena autobusa

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet pogonu Finala -Spačva- CNC tehnologija u izradi namještaja	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - surađuje s drugim nastavnicima praktične nastave i obrtnicima - dogovara posjet obrtničkim radionicama 2. UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred- i	8	4aD
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5	

Ishodi	Upoznati učenike sa značajkama CNC tehnologije
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim značajkama CNC obradnog centra (principom rada, osnovnim dijelovima, rukovanjem strojem, sigurnosnim normama na stroju, održavanjem stroja i izradom programa za obradni centar) .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje razumjevanje gradiva predmeta – CNC tehnologije u izradi namještaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šef proizvodnje u Finali provodi učenike kroz pogon,pokazuje i objašnjava pojedine strojeve – usporedba korištenja CNC tehnologije u odnosu na konvencionalne metode rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2025./2026.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

6. OSTALI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Naziv aktivnosti	Nositelj/i
Školski preventivni programi	Marija Krmek
Školsko natjecanje iz engleskog jezika	Jelena Škurla
Školsko natjecanje iz struke	Stručni aktiv

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI		
Voditelj-i:	Učitelj razredne/predmetne nastave:	Pedagoginja Marija Krmek	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:	MUP, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo	Svi učenici 1. - 4. razreda	Svi

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski preventivni programi
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	Razvijati pozitivnu sliku o sebi, svom životu i zdravlju, promicati pozitivne vrijednosti, isti će osigurati mjesto i sadržaje za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja. Uvažavanje, razumijevanje i prihvaćanje samoga sebe kao predujetuvažavanja, razumijevanju i prihvaćanju drugih. Osvijestiti različite utjecaje na ponašanje učenika, ali i vlastitu odgovornost za postupke i donesene odluke. Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje. Upućivanje učenika na potrebu objektivne samo procjene vlastitog ponašanja. Razvijanje samopouzdanja i uspješnog suočavanja sa različitim strahovima. Osvijestiti spoznaju o potrebi poznavanja i ostvarivanja kako vlastitih prava tako i prava drugih. Senzibiliziranje učenika za izbor načina komuniciranja – komunikacija prihvaćanja. Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta njihova odgovornost	Pedagoginja – priprema radionica i kvalitetno koordiniranje rada u radionicama uz poštivanje dogovorenih pravila. Učenici – aktivno i odgovorno sudjelovanje u radu radionica uz poštivanje dogovorenih pravila
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice na satima razrednika: 1.razred: Kako uspješno učiti?Prevenција ovisnosti 2. razred: Prevenција ovisnostiSocijalne vještine 3. razred: Prevenција ovisnosti Odgovorno spolno ponašanje (intimnost, povjerenje, poštovanje,poštenje, vjernost...) 4.razred: Profesionalno usmjeravanje Sva lica seksualnosti Prevenција ovisnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Školsko natjecanje iz engleskog jezika za učenike drugih i četvrtih razreda	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i koordinira natjecanje)	
Planirani broj učenika / razred-i	10	2.a, 2.b, 4.a, 4.b

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6	6
--	---	---

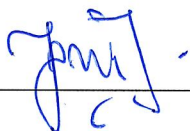
Ishodi	Učenik analizira duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Učenik povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. Učenik povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jezično-komunikacijsko područje, poticanje učenika na dodatni rad i usavršavanje njihovih vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026. (Siječanj 2026.)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Komunikacija s učenicima Analiza rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23 i 156/23.) i članka 48. Statuta Drvodjelske tehničke škole, Vinkovci, a nakon provedene rasprave na Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja, na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor Drvodjelske tehničke škole, Vinkovci na svojoj 42. sjednici, održanoj dana 06. listopada 2025. godine, pod 4. točkom dnevnog reda, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
DRVODJELSKJE TEHNIČKE ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2196-35-25-01
Vinkovci, 6. listopada 2025.

Ravnatelj:
Josip Jovanovac, dipl. inž.



Predsjednik Školskog odbora:
Tomislav Osrečki, mag. iur.

DRVODJELSKA TEHNIČKA
ŠKOLA
S. Vraza 15, VINKOVCI
1

