IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | JEDNODNEVNI POSJET |
| **Vrsta aktivnosti (roject, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Izvanučionička nastava |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | **Nikolina Azenić Krstić, stručni suradnik voditelj te nastavnici pratitelji** |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 86 | 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 4.a, 4.b |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 10 sati godišnje |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Detaljni ishodi izradit će se u operativnom planu i programu izvanučioničke nastave s obzirom na definirane sadržaje. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je aktivnosti ponuditi učenicima što više sadržaja u korelaciji strukovnih i općeobrazovnih predmeta, s naglaskom na općeobrazovni dio, vodeći se specifičnostima zanimanja i načelom zavičajnosti, te uključiti što više sadržaja iz građanskog odgoja i obrazovanja te knjižnično-informacijskog odgoja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ova izvanučionička nastava namijenjena je učenicima u četverogodišnjim programima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je planirana u trajanju od 8 do 12 sati, a detaljnija razrada slijedi u operativnom planu i programu s obzirom na ponuđene sadržaje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni posjet u ožujku 2019. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika**  | Evaluacijski listići, pisano izvješće, fotodokumentacija |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovnik uključuje usluge prijevoza, ulaznice i ručak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | MATURALNO PUTOVANJE |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Gordana Petrušić , prof. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  - |  17 | 3a |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MATURALNO PUTOVANJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati kulturne raznolikosti drugih država |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3.a razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 1. NASTAVNIK

 - planira i organizira projekt  - surađuje s roditeljima i učenicima1. UČENICI

 - aktivno sudjeluju u planiranju projekta  3. RODITELJI - surađuju s razrednikom |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dogovor i suradnja razrednika, roditelja i učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - krajem školske 2018./2019. god - trajanje: tjedan dana |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici se usmeno izjašnjavaju o dojmovima s putovanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prijevoz- smještajAgencija će tjekom godine ponuditi cijenu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | POSJET UDRUZI „NE-OVISNOST” |
| **Vrsta aktivnosti (roject, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Izvanučionička nastava |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | Mirjana Knežević |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 5-7 | Određeni razredi |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 6 sati (jedan dan) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će upoznati ovisnike i bivše ovisnike o drogama te čuti njihove životne priče. Učenike će se pokušati potaknuti na razišljanje o štetnosti droga.  |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je da učenici uvide kako droga nije izlaz iz problema, a niti sredstvo zabave. Cilj je smanjenje/prestanak uzimanja psihoaktivnih tvari od strane naših učenika, ukoliko to uzimaju.  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima za koje postoji sumnja da uzmaju psihoaktivne tvari te za one koji žele sudjelovati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će skupa s pedagoginjom i još jednim nastavnikom posjetiti korisnike udruge „Ne-ovisnost” koji će pričati svoja životna iskustva povezanan s uzimanjem psihoaktivnih tvari. Nakon njihova izlaganja, uslijedit će eventualna pitanja, a potom i obilazak njihova imanja te upoznavanje s njihovim načinom života i odvikavanja.  |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2018. (u dogovoru s Udrugom) |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika**  | Fotodokumetacija, izvješće |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi goriva, donacija Udruzi |

TERENSKA NASTAVA

**5.7.2. TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vrsta** | **Nositelj/i** |
| Posjet tvornicama, obrtničkim radionicama | Anica Stočko |
| Posjet Spačvi, Muzeju likovnih umjetnosti | Željka Orešković |
| Posjet tvornicama, obrtničkim radionicama | Saša Atanasovski |
| Posjet pogonu finala, Spačva | Rajka Ivanko |
| Posjet Spačvi s 2.a, 3.a, 4.a i 4.b razredom  | Jozo Petrušić |
| Posjet Grad-Exportu  | Jozo Petrušić |
| Posjet spajaoni furnira Decospan - Oprisavci, Euroinspekt slavonski | Rajka Ivanko |
| Terenska nastava u Belišće | Dinka Kaluđer |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | POSJET TVORNICAMA, OBRTNIČKIM RADIONICAMA |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | Anica Stočko (planira, organizira i vodi učenika) te voditelj proizvodnje u pogonu |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 28 | 3.a, 4.b |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | 6+6 (u prvom i drugom pol.) | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će moći vizualizirati strojeve te ih povezati s crtežima i shemama strojeva koje su upoznali pod teorijskom nastavom.  |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s važnošću strojeva, s uređajima i tehnologijom proizvodnje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi se upoznali s redoslijedom operacija pri izradi te s različitim načinima izrade predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava u tvornici |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak pogona 90 minuta |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika**  | Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika te uspoređivanje i analiza vježbi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | STRUČNA TERENSKA NASTAVAIZ PREDMETA TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava, Vinkovci, Spačva |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | **1. nastavnica Željka Orešković*** 1. organizira i usmjerava aktivnosti
	2. surađuje s ostalim nositeljima sličnih aktivnosti
	3. određuje ciljeve i zadaće pojedine aktivosti
	4. potiče, usmjerava i vrednuje pojedine aktivnosti

**2. učenici*** 1. Aktivno sudjeluju u organiziranim aktivnostima
	2. Odgovorno se ponašaju prema svim sudionicima
	3. Vode bilješke ili izrađuje vježbe i seminarske radnje
	4. Postavljaju pitanja i traži objašnjenje nejasnih pojava
	5. Surađuju s profesorom i međusobno u realizaciji aktivnosti
 |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 16 | 1 |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će utvrditi specifična znanja o vrstama sušenja drva i povezati są sušionicama viđenim na terenskoj nastavi. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 2.a razreda -tehničari |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Terenska nastava nakon obrađenih nastavnih cjelina |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vremenik se usklađuje s mogućnostima prijama učenika u DI „Spačva” |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika**  | * Ocijenjivanje vježbi i seminara
* Praćenje rada
* Poticanje motivacije kroz rezultate
 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  bilježnica s linijama A4 ili A5 za vođenje bilješki |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | STRUČNA TERENSKA NASTAVAIZ PREDMETA SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA, KONSTRUKCIJE |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava u Zagreb, MUO |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** |  **1. Nastavnici: Željka Orešković, Rajka Ivanko*** 1. organizira i usmjerava aktivnosti
	2. surađuje s ostalim nositeljima sličnih aktivnosti
	3. određuje ciljeve i zadaće pojedine aktivosti
	4. potiče, usmjerava i vrednuje pojedine aktivnosti

**2. učenici*** 1. Aktivno sudjeluju u organiziranim aktivnostima
	2. Odgovorno se ponašaju prema svim sudionicima
	3. Vode bilješke ili izrađuje vježbe i seminarske radnje
	4. Postavljaju pitanja i traži objašnjenje nejasnih pojava
	5. Surađuju s profesorom i međusobno u realizaciji aktivnosti
 |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 4 | 1 |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  | 7 (21) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će utvrditi specifična znanja o vrsti materijala za savijanje drva, vidjeti namještaj od savijenog drva i furnirani namještaj. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 4. a razreda - dizajneri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Terenska nastava nakon obrađenih nastravnih cijelina |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |   - Vremenik se usklađuje s mogućnostima prijama učenika u Muzej za umjetnost i obrt i Restauratorski zavod tijekom prosinca, te Gradski muzej Vinkovci tijekom godine. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika**  | * Ocijenjivanje vježbi i seminara
* Praćenje rada
* Poticanje motivacije kroz rezultate
 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bilježnica s kvadratićima A4 ili A5- za potrebe vježbi nabaviti papir A4- trošak prijevoza do obrtničke radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | STRUČNA TERENSKA NASTAVAIZ PREDMETA FURNIRI I PLOČE, KONSTRUKCIJE |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava u Zagreb, MUO |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** |  **1. Nastavnici: Željka Orešković, Rajka Ivanko*** 1. organizira i usmjerava aktivnosti
	2. surađuje s ostalim nositeljima sličnih aktivnosti
	3. određuje ciljeve i zadaće pojedine aktivosti
	4. potiče, usmjerava i vrednuje pojedine aktivnosti

**2. učenici*** 1. Aktivno sudjeluju u organiziranim aktivnostima
	2. Odgovorno se ponašaju prema svim sudionicima
	3. Vode bilješke ili izrađuje vježbe i seminarske radnje
	4. Postavljaju pitanja i traži objašnjenje nejasnih pojava
	5. Surađuju s profesorom i međusobno u realizaciji aktivnosti
 |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 11 | 1 |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  | 7  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će utvrditi specifična znanja o vrsti furnira, pločama i ostalom materijalu za izradu namještaja, vidjeti furnirani namještaj i pločasti namještaj kroz stoljeća. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 4.b razreda - tehničari |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Terenska nastava nakon obrađenih nastravnih cijelina |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |   - Vremenik se usklađuje s mogućnostima prijama učenika u Muzej za umjetnost i obrt i Restauratorski zavod tijekom prosinca |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika**  | * Ocijenjivanje vježbi i seminara
* Praćenje rada
* Poticanje motivacije kroz rezultate
 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bilježnica s kvadratićima A4 ili A5- za potrebe vježbi nabaviti papir A4- trošak prijevoza do obrtničke radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | RADIONIČKE VJEŽBE I PRAKTIKUM |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | posjet tvornici u sklopu nastave |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** | Saša Atanasovski |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 16 | 2aT |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | … | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | učenici će:* na vrijeme doći na dogovoreno mjesto
* pristojno se ponašati u tvorničkom krugu
* opisati tehnološki proces proizvodnje furnira/ploča
* opisati princip rada strojeva koje su vidjeli
* navesti namjenu proizvoda koji se proizvode u tom pogonu
* opisati mjere zaštite na radu na određenim radnim mjestima
* opisati uvjete rada na pojedinim radnim mjestima
 |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika s procesima proizvodnje furnira/ploča
* upoznavanje učenika sa strojevima i uređajima za proizvodnju furnira/ploča
* upoznavanje učenika s uvjetima rada na pojedinima radnim mjestima
* upoznavanje učenika s mjerama zaštite na radu na pojedinim radnim mjestima
* upoznavanje učenika s namjenom pojedinih proizvoda
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namijenjene učenicima 2aT razreda
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet tvornici furnira/ploča
* izrada seminara nakon posjeta
* evaluacija uz AV materijale
 |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 1-2 posjeta u svakom polugoštu
 |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika**  | * pregledavanje seminara
* razgovor o viđenom
 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškovi prijevoza do tvornice ukoliko je tvornica izvan Vinkovaca
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | POSJET POGONU FINALA-SPAČVA |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Rajka Ivanko | **Predviđeni broj učenika / razred:** |
| **Vanjski suradnik:** |  \_ |  19 |  4aD i 4bT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 19 | 5 |  |
| II. polugodište | 19 | 5 |  |
| Tijekom godine | 19 | 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet pogonu Finala-Spačva u okviru predmeta -Konstrukcije |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s praktičnim dijelom izrade građevinske stolarije (prozora, vrata, stubišta ...) i pojedinih proizvoda unutrašnjeg opremanja objekata |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici 4aD i 4.bTrazreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **1. NASTAVNIK:**- planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika- surađuje s drugim nastavnicima praktične nastave i obrtnicima- dogovara posjet obrtničkim radionicama**2.UČENICI:**- rade bilješke tijekom posjeta- Izrađuju referat |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šef proizvodnje u Finali provodi učenike kroz pogon,pokazuje i objašnjava faze izrade masivnih vrata.Definiranje pojedinih strojeva.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika- pregledavanje vježbi i referata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | MATERIJALI |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava  |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** |  **1.profesor*** planira, organizira i vrednuje rad učenika
* surađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave

**2. učenici*** vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi
* prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja
* izrađuju domaću zadaće
 |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 16 | 2.a |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će prepoznati sirovinu za izradu furnira i kako se ona zaštićuje od propadanja na stovarištu. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu izrade furnira. Upoznati će kako se obilježavaju i uskladištuju svežnjevi furnira. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike sa strojevima za izradu furnira i tehnološkim procesom izrade furnira |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 2.a razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilskom pogona i praćenjem svake pojedine faze izrade furnira u DI Spačva |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom 10. mjeseca 2018. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika**  | - praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona- ocjenjivanje izrađenog elaborata  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bilježnica - za potrebe elaborata papir A4  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | ORGANIZACIJA I PRIPREMA PROIZVODNJE |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava  |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** |  **1.profesor*** planira, organizira i vrednuje rad učenika
* surađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave

**2. učenici*** vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi
* prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja
* izrađuju domaću zadaću
 |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 20 | 4.a i 4.b |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će prepoznati pojedine dokumente u organizaciji i pripremi proizvodnje, znati će izračunati potrebne količine materijala za neki proizvod i kompletno ga razraditi. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s pripremom proizvodnje i svim potrebnim nacrtima i dokumentima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 4.a i 4.b razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilskom prostorija i uvidom u dokumentaciju za planiranje i pripremu proizvodnjre |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika**  | - praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku - ocjenjivanje izrađenog elaborata  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bilježnica - za potrebe elaborata papir A4  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** |  MATERIJALI |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava  |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** |  **1.profesor*** planira, organizira i vrednuje rad učenika
* surađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave

**2. učenici*** vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi
* prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja
* izrađuju domaću zadaće
 |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 17 | 3.a |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će prepoznati sirovinu za izradu furnira i piljene građe. Razlikovat će pojedine materijale za različite namjene. Znati će kako od sirovine doći do gotovog proizvoda. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s različitim materijalima, poluprozvodima i proizvodima koji se izrađuju u DI Spačva  |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 3.a razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilskom skladišta sirovine i pogona za preradu sirovine u poluproizvode i proizvode, u DI Spačva |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika**  | - praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona- ocjenjivanje izrađenog elaborata  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bilježnica - za potrebe elaborata papir A4  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Terenska nastava  |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** |  **1.profesor*** planira, organizira i vrednuje rad učenika
* surađuje s ljudima iz Grad Exporta, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave

**2. učenici*** vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi
* prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja
* izrađuju domaću zadaće
 |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | 13 | 3.b |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** |  3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Učenici će prepoznati sirovinu za izradu panela i vrata od plastike. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu izrade prozora i vrata. Spoznati će vrste ostakljenja prozora i vrata. |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s tehnologijom za izradu prozora i vrata od PVC-a i aluminija |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenicima 3.b razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilskom pogona i praćenjem svake pojedine faze izrade građevne stolarije |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika**  | - praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona- ocjenjivanje izrađenog elaborata  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - bilježnica - za potrebe elaborata papir A4  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | POSJET SPAJAONI FURNIRA DECOSPAN - OPRISAVCI, EUROINSPEKT SLAVONSKI  |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Svi prof. stručnih predmeta | Predviđeni broj učenika / razred: |
| **Vanjski suradnik:** |  \_ | 115 | Svi razredi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 115 | 7 |  |
| II. polugodište | 115 | 7 |  |
| Tijekom godine | 115 | 7 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet tvrtci za spajanje furnira-Decospan Mato furnir iz Oprisavaca,posjet labaratoriju za ispitivanje kvalitete namještaja-Euroinspekt |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će vidjeti strojeve i tehnologiju spajanja furnira,te oplemenjivanje furnirskih ploča.Učenici će vidjeti metode ispitivanja kvalitete namještaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi učenici škole i svi profesori drvne grupe predmeta. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **1. NASTAVNIK:**- planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika- dogovara posjet **2.UČENICI:**- rade bilješke tijekom posjeta- Izrađuju referat |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šef proizvodnje u provodi učenike kroz pogon,pokazuje i objašnjava faze spajanja furnira.Definiranje pojedinih strojeva.Šef labaratorijaprovodi učenike i objašnjava metode ispitivanja pojedinih mehaničkih svojstava namještaja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će napisati referat na temelju viđenog.- praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika- pregledavanje vježbi i referata |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena autobusa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | TERENSKA NASTAVA – KEMIJA |
| **Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)** | Izlet u Belišće  |
| **Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost** |  Dinka Kaluđer - nastavnik kemije |
| **Planirani broj učenika / razred-i** | oko 17 učenika | 3. razredi - drvodjeljski tehničari |
| **Planirani broj sati tjedno (godišnje)** | Jednodnevni izlet |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ishodi** | Upoznati učenike s tehnološkim postupcima dobivanja poluceluloze i papira, te bolje shvaćanje specifičnosti dotične proizvodnje u tvornici |
| **Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Razvijanje prirodoznanstvene kulture učenika kroz proučavanje kemije i prirodne grupe predmeta
* Razvijanje ekološke svijesti
* Razvijanje logičkog i kritičnog mišljenja
* Poticanje poduzetničkog duha
* Osposobljavanje za praktičnu primjenu stečenog znanja, te poticanje kreativnosti i inovativnosti učenika
 |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s načinom dobivanja i preradom poluceluloze i papira, oblikovanjem finalnog proizvoda i distribucijom na tržište |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizirana stručna ekskurzija –Belišće d.d.,Tvornica Belišće –Bel,Tvornica poluceluloze i papira |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom drugog polugodišta,proljeće 2019.  |
| **Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika**  | Izraditi plakate,prezentacije i objaviti članak na web stranici škole. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena karte za prijevoz koja bude dogovorena s autoprijevoznikom. ( oko 35 -50 kn) |