



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2196-35-23-1

Vinkovci, 5. listopada 2023.



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska 2023./2024. godina



Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.)

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

(5) Školskim kurikulom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisano suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(8) Godišnji plan i program rada donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma, a donosi ga školski, odnosno domski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

(9) Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži u pravilu:

- podatke o uvjetima rada,
- podatke o izvršiteljima poslova,
- godišnji kalendar rada,
- podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,
- tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,
- planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika,
- planove rada školskog, odnosno domskog odbora i stručnih tijela,
- plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,
- podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

(10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

(11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljaju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.), a na prijedlog Nastavničkog vijeća Drvodjelske tehničke škole, Školski odbor Drvodjelske tehničke škole na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donosi:

Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024. godinu

Predsjednik Školskog odbora:
Tomislav Osrečki, mag. iur.

DRVODJEŠKA TEHNIČKA
ŠKOLA
S. Vraza 15, VINKOVCI
1



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2023./2024. godinu

Osnovni podatci o Drvodjelskoj tehničkoj školi:

Adresa: Stanka Vraza 15

Mjesto i poštanski broj: 32 100 Vinkovci

Broj telefona: 032/354-617

Broj telefaksa: 032/354-820

Internetska stranica: <http://ss-drvodjelska-tehnicka-vk.skole.hr/>

Ravnatelj: Josip Jovanovac, dipl. inž



SADRŽAJ

1. UVOD	6
2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA.....	8
3. UČENICI	11
4. ŠKOLSKI KURIKULUM I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	12
4.1.MISIJA I VIZIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	12
4.2.ULOGA SAMOVRJEDNOVANJA U RAZVOJU ŠKOLE.....	12
5. SADRŽAJ ŠKOLSKOGA KURIKULUMA	14
5.1. IZBORNI PREDMETI.....	14
5.2 IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI	34
5.3 DODATNA NASTAVA	45
5.4 KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	49
5.5 PROJEKTI	57
5.6. SPORTSKE AKTIVNOSTI	62
5.7 IZVANUČIONIČKA NASTAVA	64
5.7.1. POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI POSJETI.....	64
5.7.2. TERENSKA NASTAVA.....	75
6. OSTALI ODGOJNO-OBRZOVNI RAD	86



**KURIKULUM DRVODJELSKE TEHNIČKE ŠKOLE, VINKOVCI ZA ŠKOLSKU
GODINU 2022./2023.**

1. UVOD

Temeljni je dokument za izradu Školskog kurikuluma Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova, programa i Školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.
4. Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.
5. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima. Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima ako je objavljen a mrežnim stranicama škole.

Cilj izrade Školskog kurikuluma:

1. Definirati temelje rada škole.
2. Glavna zadaća Školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole.
3. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Strategija razvoja škole:

- pojačati suradnju s drugim srednjim školama u gradu, te srodnim srednjim školama u Županiji i izvan nje



- suradnja s osnovnim školama, promocija obrazovnih programa škole
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne vlasti
- aktivnije uključivanje u EU projekte
- nastavak aktivnosti vezanih uz izgradnju školske radionice za praktičnu nastavu
- informatizacija knjižnice, povećanje knjižnoga fonda

Što sadrži Školski kurikulum:

1. Izborni predmeti
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Dodatna nastava
4. Kulturna i javna djelatnost
5. Projekti
6. Sportske aktivnosti
7. Izvanučionička nastava
 - a) cjelodnevni izleti
 - b) poludnevni izleti
 - c) višednevne ekskurzije
 - d) projektna nastava
 - e) terenska nastava



Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

2. RADNICI, STRUČNA VIJEĆA I ČLANOVI STRUČNIH VIJEĆA

Stručna vijeća nastavnika čine svi nastavnici odgovarajućeg nastavnog predmeta, odnosno skupine srodnih predmeta.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju :

- stručne poslove u svezi s izradom izvedbenog programa, kriterija i instrumenata za praćenje i ocjenjivanje znanja i vještina, kao i obveza učenika u svakom predmetu,
- predlažu nabavke nastavnih sredstava i pomagala za odgovarajuće predmete, odabiru udžbenike i priručnike, te drugu pomoćnu literaturu,
- predlažu ravnatelju raspored nastavnika po nastavnim predmetima, razredima razrednim odjelima.

Stručna vijeća nastavnika obavljaju i druge stručne poslove na temelju zaključaka i uputa Nastavničkog vijeća, kao i ravnatelja.



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

U Školi su organizirana sljedeća stručna vijeća:

STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA:

Gordana Petrušić, nastavnica hrvatskoga jezika

Helena Vranješević Miličević, nastavnica hrvatskoga jezika

Nikolina Azenić Krstić, nastavnica hrvatskog jezika

Jelena Škurla, nastavnica engleskoga jezika

Lucija Begović, nastavnica njemačkoga jezika

Marko Čurčinac, nastavnik geografije

Luka Kurmaić, nastavnik povijesti Tomislav Savić, vjeroučitelj

Ivana Bazina Anikić, nastavnica politike i gospodarstva i

Tomislav Krvavac, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture

STRUČNO VIJEĆE PRIRODNE SKUPINE PREDMETA:

Slavica Karatović, nastavnica matematike

Dinka Kaluđer, nastavnica kemije

Katarina Lučić, nastavnica biologije

Ivan Menđušić, nastavnik fizike

Katarina Valentić, nastavnik računalstva i osnova računalstva

STRUČNO VIJEĆE DRVNE SKUPINE PREDMETA:

Saša Atanasovski, nastavnik stručnih predmeta



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Jasna Zovko, nastavnica stručnih predmeta

Anica Stočko, nastavnica stručnih predmeta

Rajka Ivanko, nastavnica stručnih predmeta

Željka Orešković, nastavnica stručnih predmeta

Branka Čuljak, nastavnica stručnih predmeta

Jozo Petrušić, nastavnik stručnih predmeta

Ivan Ćaleta, nastavnik stručnih predmeta

Zdravko Antunović, nastavnik stručnih predmeta

Šimun Zovko, voditelj stručne prakse

Stjepan Posavi, stručni učitelj

Vlado Varga, stručni učitelj

PEDAGOG:

Marija Krmek, pedagoginja

KNJIŽNIČAR:

Nikolina Azenić Krstić, knjižničarka

TAJNIK:

Tomislav Osrečki, tajnik

RAČUNOPOLAGATELJ:

Vesna Štefanac, računopolagateljica

RAVNATELJ:

Josip Jovanovac, dipl.inž.



3. UČENICI

UČENICI DRVODJELJSKE TEHNIČKE ŠKOLE, VINKOVCI:

RAZRED	BR. RAZ. ODJELA	UKUPNI BR. UČENIKA
I.	3	54
II.	3	48
III.	2	31
IV.	3	18
UKUPNO	10	151

RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI:

RAZRED	RAZREDNIK/CA	BROJ UČENIKA	MUŠKIH	ŽENSKIH	ENGLESKI	NJEMAČKI
I.a	Saša Atanasovski	15	8	7	13	2
I. b	Rajka Ivanko	19	16	3	19	0
I.c	Luka Kurmaić	20	20	0	16	4
II .a	Branka Čuljak	11	6	5	8	3
II. b	Željka Orešković	20	18	2	13	7
II. c	Jelena Škurla	17	16	1	12	5
III. a	Ivan Ćaleta	16	14	2	16	0
III. b	Jozo Petrušić	15	15	0	10	5
IV. a	Gordana Petrušić	8	6	2	5	3
IV. b	Nikolina Azenić Krstić	10	10	0	10	0
UKUPNO		151	129	22	122	29



4. ŠKOLSKI KURIKULUM I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Školski je kurikulum Drvodjelske tehničke škole, uz Godišnji plan i program rada škole, temeljni dokument u kojem se odgovara na zahtjeve postavljene u Nacionalnom okvirnom kurikulumu. Školski je kurikulum „osobna iskaznica“ škole.

4.1. MISIJA I VIZIJA RAZVOJA ŠKOLE

Misija nam je stručna škola koja kvalitetno odgaja i obrazuje učenike, koja zna kako da učenici (naučnici) usvoje i primjene svoja znanja, vještine i navike, razvija kod njih kritičko mišljenje i odgovornost, odnose zasnovane na međusobnom uvažavanju i poštivanju.

Škola u skladu sa suvremenim pedagoškim zahtjevima, škola prilagodljiva zahtjevima i potrebama gospodarstva, škola koja će pripremiti učenike za svijet rada posebice obrtništva.

Realizacijom školskog kurikuluma (razvojnog plana) u roku tri naredne godine želimo stvoriti modernu, otvorenu školu koja afirmira odgojne i obrazovne vrijednosti primjenom suvremenih nastavnih sredstava, metoda i oblika rada. Želja nam ostvariti klimu motiviranih nastavnika i učenika za postizanje (još) boljih rezultata rada.

4.2. ULOGA SAMOVRJEDNOVANJA U RAZVOJU ŠKOLE

Samovrjedovanje je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse s ciljem unaprjeđenja rada škole. Temelji se na zakonskoj osnovi:

Zakon o strukovnom obrazovanju, članak 11.

(1) Ustanove za strukovno obrazovanje dužne su provoditi samovrjedovanje i sudjelovati u postupku vanjskoga vrednovanja.



Samovrjednovanje se zasniva na šest prioritetnih područja:

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Članovi školskoga Povjerenstva za kvalitetu u školskoj 2023./2024. godini:

- Mariju Krmeš, pedagoginja, koordinatorica Samovrjednovanja
- Slavica Karatović, profesorica matematike- voditeljica općeobrazovnog aktiva
- Rajka Ivanko, nastavnica strukovnih predmeta- voditeljica aktiva stručnih predmeta

PRIORITETI:

1. Podizanje kvalitete nastave uvođenjem novih suvremenih metoda rada
2. Povećanje uspjeha učenika
3. Poboljšanje materijalnih uvjeta rada
4. Veća uključenost roditelja u život škole
5. Osvijestiti važnost kvalitetne provedbe procesa samovrjednovanja



5. SADRŽAJ ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

5.1. IZBORNI PREDMETI

(detaljno razrađeni kroz Nastavne planove i programe)

Naziv predmeta	Nastavnik	Razred
Ekologija i održivi razvoj	Anica Stočko	1.a
Prezentacijske vještine	Željka Orešković	1.a
Matematika	Željka Orešković	1.c
Matematika	Jasna Zovko	2.c
Hidrotermička obrada drva	Branka Čuljak	2.a
Pilanska obrada drva	Željka Orešković	2.a
Osnove restauriranja namještaja	Jasna Zovko	3.b
Matematika	Anica Stočko	3.b
Poduzetništvo	Ivan Ćaleta	4.a
Specijalni radovi na proizvodima od drva	Branka Čuljak	4.a
Specijalne tehnologije u obradi drva	Željka Orešković	4.a
Konstrukcije stubišta, obloga i pregrada	Rajka Ivanko	4.a
Furniri i ploče	Željka Orešković	4.b
Hidrotermička obrada drva	Ivan Ćaleta	4.b



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborni predmet: Ekologija i održivi razvoj, 1.aD	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborni predmet: Ekologija i održivi razvoj	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1. NASTAVNIK: Anica Stočko (voditelj izbornog programa)</p> <p>a. planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika b. surađuje s drugim nastavnicima izravno ili neizravno uključenim u rad izbornog programa (razrednik, biologija)</p> <p>2. UČENICI:</p> <ul style="list-style-type: none">• rade bilješke tijekom rada• aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima• donose pripreme za nastavni sat <p>vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja u klasičnoj i računalnoj učionici</p>	
Planirani broj učenika / razred-i	6 / 1.aD	6 / 1.aD
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedno	35 godišnje

Ishodi	Važnost ekologije, čuvanje okoliša i zdravlja, primjena ekoloških standarda u proizvodnji namještaja
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika ekološku svijest, eventualno utjecati na promjenu stava o očuvanju okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike sa postupcima koji utječu na očuvanje okoline - razviti kod učenika stav da svaki pojedinac može i sitnim postupcima utjecati na svoj okoliš i općenito na cijeli EKO sustav Zemlje - razviti kod učenika svijest da utječu na promjenu stava svojih bližnjih o očuvanju okoliša
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata u učionici Izrada drvenih natpisa i koševa u radionici za ručnu obradu drva



	Rad u dvorištu škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">nastava se odvija u dvije smjene jedan sata tjedno/ukupno 35 sata godišnje
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">pregledavanje vježbi (prezentacija, plakata...)praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika uspoređivanje i analiza vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PREZENTACIJSKE VJEŠTINE
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1. profesor Željka Orešković</p> <ul style="list-style-type: none">planira, organizira i vrednuje rad učenikasurađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izbornog programa <p>2. učenici</p> <ul style="list-style-type: none">vode bilješke na predavanjimasudjeluju u rješavanju zadataka i primjeraizrađuju domaće zadaće



Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1/35
Ishodi	Učenici će protumačiti pojam prezentacije, navesti obilježja prezentacije, razlikovati ciljeve prezentacije, procijeniti važnost samoprezentacije.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati važnost prezentacije i komunikacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 1. D razreda - dizajneri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• teoretska predavanja• vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom I. i II. polugodišta
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s kvadratićima A4 ili A5, papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	IZBORNA MATEMATIKA
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1.profesor Željka Orešković</p> <ul style="list-style-type: none">• planira, organizira i vrednuje rad učenika• surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izbornog programa <p>2. učenici</p> <ul style="list-style-type: none">• vode bilješke na predavanjima• sudjeluju u rješavanju zadataka i primjera



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none">• izraђuju domaće zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	21	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35

Ishodi	Učenici će definirati računske operacije množenja i dijeljenja u skupu N. Primijeniti će računske operacije prilikom izračunavanja postotka vlage i utezanja i bubrežnja. Provjeriti će praktično mjeranjem definirane pojmove.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponoviti osnovne matematičke operacije, osposobiti učenike za izračunavanje potrebnog materijala.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 1. c razreda - stolari	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• teoretska predavanja• vježbe	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom I. i II. polugodišta	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- bilježnica s kvadratićima A4 ili A5- za potrebe vježbi nabaviti papir A4	



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	IZBORNA MATEMATIKA	
Vrsta aktivnosti (projekt,natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none">1. Nastavnik (Jasna Zovko):<ul style="list-style-type: none">- planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika2. Učenici:<ul style="list-style-type: none">- rade bilješke tijekom rada- aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima- vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja učionici	
Planirani broj učenika / razredi	17	2.c
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- prisjetiti se i ponoviti računske operacije- objasniti složenije računske operacije- razlikovati računske operacije- primijeniti stečeno znanje pri izračunu materijala	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti osnovne matematičke operacije- osposobiti učenike za izračunavanje potrebnog materijala	
Namjena aktivnosti, programai/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- primjena matematičkih operacija pri izračunu potrebnog materijala uproizvodnji namještaja	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- teoretska predavanja- izračun računskih operacija- izračun potrebnog materijala	
Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- nastava se odvija svaki drugi tjedan po dva sata	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika- uspoređivanje i analiza vježbi	



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

postignuća učenika	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - papir formata A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Hidrotermička obrada drva	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborni predmet 2023./2024,	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Branka Čuljak,	
Planirani broj učenika / razred-i	5	2.dizajneri
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70

Ishodi	<ul style="list-style-type: none">• slijediti upute o postupcima i načinima slaganja i sušenja drva u složaju• mjeriti postotak vlage u drvu• sudjelovati u timskom radu
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• uputiti pojedinog učenika na način mjerjenja vlage• pokazati metode mjerjenja uzorka za vlagu drva• razvijati kod učenika inicijativu za rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvijati vještina točnosti i preciznost, slaganja drva u složaj• mjeriti vlagu• razvijati pojedinačni stav prema zadatku• usmjeravati učenika na bavljenje određenim poslom



Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">praktična nastavarad na terenu na području oko škole , školska sušionicavježbe i rad u učioniciprogram se planira i ostvaruje s učenicimaMultimedija i Internet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">rad u skupini od 5 učenika prema rasporedu tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">komunikacija s učenicimauspoređivanje i analiza rezultata radafotografiranjepraćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">za potrebe vježbi potrebno je osigurati potreban materijal (uzorke manjih komada drva, mjerne instrumente, vlagomjer, precizna vaga

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PILANSKA OBRADA DRVA
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1.profesor</p> <ul style="list-style-type: none">planira, organizira i vrednuje rad učenika



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none">• surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad izbornog programa <p>2. učenici</p> <ul style="list-style-type: none">• vode bilješke na predavanjima• sudjeluju u rješavanju zadataka i primjera• izrađuju domaće zadaće
Planirani broj učenika / razred-i	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1
Ishodi	Učenici će protumačiti pojam pilane, navesti obilježja pilanske hale, razlikovati načine piljenja, procijeniti važnost pilanskih strojeva.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati važnost pilanske obrade drva u drvnoj industriji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 1.a razreda - dizajneri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• teoretska predavanja• vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom I. i II. polugodišta
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s kvadratićima A4 ili A5, papir A4



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	OSNOVE RESTAURACIJE NAMJEŠTAJA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none">1. Nastavnik (Jasna Zovko):<ul style="list-style-type: none">– planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika– surađuje s drugim nastavnicima izravno ili neizravno uključenim u rad izbornog programa (razrednik, oblikovanje)2. Učenici:<ul style="list-style-type: none">– rade bilješke tijekom rada– aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima– donose pripreme za nastavni sat– vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja u učionici te u školskoj radionici i praktikumu	
Planirani broj učenika / razred-i	15	3.c
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	64
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">– objasniti svrhu i ciljeve restauracije,– razlikovati pojedine materijale i postupke restauracije,– koristiti ekološke materijale pri restauraciji namještaja i ostalih drvnih proizvoda– protumačiti tehnološke procese restauriranja,– objasniti ekonomsku važnost restauriranja namještaja i drugih drvnih proizvoda	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">– upoznati učenike s važnošću restauracije te očuvanja prirode, okoliša i zdravlja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">– primjena ekoloških standarda pri restauraciji namještaja i drugih proizvoda od drva	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">– teoretska predavanja, odlasci na teren (nastava u prirodi)– izrada plakata, prezentacija	



	<ul style="list-style-type: none">– učenici će donijeti i restaurirati svoj namještaj (neki sitniji komad)– nastava se odvija u dvije smjene,dva sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">– pregledavanje vježbi (prezentacija, plakata, uradaka...)– praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika– uspoređivanje i analiza vježbi
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">– stari namještaj,– alat za restauriranje i ostali materijali u ovisnosti o vrsti namještaja i oštećenja– plastične rukavice - 180 komada– papir formata A4 i A3, pribor za tehničko crtanje

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izborni predmet: Matematika, 3.b Stolari	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborni predmet: Matematika	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>3. NASTAVNIK: Anica Stočko (voditelj izbornog programa)</p> <p>a. planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika b. surađuje s drugim nastavnicima izravno ili neizravno uključenim u rad izbornog programa (razrednik,)</p> <p>4. UČENICI:</p> <ul style="list-style-type: none">• rade bilješke tijekom rada• aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima• donose pripreme za nastavni sat <p>vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja u klasičnoj učionici</p>	
Planirani broj učenika / razredi	15 / 3.b	15/ 3.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 tjedno	35 godišnje



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Ishodi	Učenici će prepoznati problem, navesti postupak rješavanja, razlikovati površinu i volumen
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	prepoznati važnost uočavanja problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa postupcima koji utječu na uočavanje problema, zadatka i njihovog rješavanja - pretvaranje mjernih jedinica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada zadataka pred pločom i u bilježnici Mjerenje klupe, učionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">nastava se odvija u drugoj smjeni jedan sata tjedno/ukupno 35 sata godišnje
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">pregledavanje zadatakapraćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, uspoređivanje i analiza vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	IZBORNA MATEMATIKA
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava



Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none">1. Nastavnik (Anica Stočko):<ul style="list-style-type: none">– planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika2. Učenici:<ul style="list-style-type: none">– rade bilješke tijekom rada– aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima– vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponosa na učionici
Planirani broj učenika / razredi	15 3.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 32
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- prisjetiti se i ponoviti računske operacije- objasniti složenije računske operacije- razlikovati računske operacije- primijeniti stečeno znanje pri izračunu materijala
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti osnovne matematičke operacije- osposobiti učenike za izračunavanje potrebnog materijala
Namjena aktivnosti, programai/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- primjena matematičkih operacija pri izračunu potrebnog materijala uproizvodnji namještaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- teoretska predavanja- izračun računskih operacija- izračun potrebnog materijala
Vremenik aktivnosti, programai/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- nastava se odvija svaki drugi tjedan po dva sata
Način vrednovanja obrazovnih shoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika- uspoređivanje i analiza vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- bilježnica- papir formata A4



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PODUZETNIŠTVO	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Ivan Ćaleta, mag. ing. techn. lign., učitelj predmetne nastave</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizira, vodi, vrednuje i planira aktivnosti• Odgovara za ciljeve pojedinih aktivnosti• Vrjetnuje razinu spoznaja i prilagođava aktivnosti• Razvija motivaciju za vlastiti posao	
Planirani broj učenika / razred-i	4	4.aD
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	64
Ishodi	Učenici će moći primjeniti vlastitu poslovnu ideju	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s važnošću poslovne ideje	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• steci i primjeniti znanja i vještine za osnivanje i samostalno vođenje poduzeća, obrta ili slobodne profesije	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• teoretska predavanja, odlasci na teren (nastava u prirodi)• izrada plakata, prezentacija• suradnja s drugim nastavnicima	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• nastava se odvija u dvije smjene• dva sata tjedno/ukupno 64 sati godišnje	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">• poznavanje i razumjevanje nastavnih sadržaja• praktična i kreativna primjena naučenih sadržaja• načini sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• paket papira za printanje• patrone za printer (crna i u boji) x 2	



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborni predmet	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Branka Čuljak,	
Planirani broj učenika / razred-i	4	4.dizajneri
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	64
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">• slijediti upute o postupcima i načinima ukrašavanja određenih predmeta• razvijati kreativnost upotrebom odeđenih tehnika• sudjelovati u timskom radu	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• uputiti pojedinog učenika na kreativnost• pokazati tehnike koje se koriste kod ukrašavanja predmeta od drva• razvijati kod učenika inicijativu za rad	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• razvijati vještina točnosti i preciznost, te ručnog rada• razvijati pojedinačni stav prema zadatku• usmjeravati učenika na bavljenje određenim poslom	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• praktična nastava• rad na terenu na području oko škole• suradnja s drugim školama u regiji zainteresiranim za program• vježbe i rad u učionici• program se planira i ostvaruje s učenicima• Multimedija i Internet	



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">rad u skupini od 4 učenika prema rasporedu tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">komunikacija s učenicimauspoređivanje i analiza rezultata radafotografiranjeprezentacija na web stranici škole, u školskom listu, putem medijapraćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">za potrebe vježbi potrebno je osigurati potreban materijal (furnir, boje, lakove, ljepila, pločice)

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none">Nastavnik (Željka Orešković):<ul style="list-style-type: none">– planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenikaUčenici:<ul style="list-style-type: none">– rade bilješke tijekom rada– aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima– vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja učionici	
Planirani broj učenika / razred	4	4.aD
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	32
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će imenovati materijale za savijanje, tokarenje i furniranje.- razlikovat će strojeve za savijanje, tokarenje i furniranje.	



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

	- razlikovat će tehnološke postupke savijanja drva, tokarenja drva i furniranja
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa strojevima za savijanje drva, procesom savijanja, strojevima za tokarenje, tehnološkim procesom tokarenja i tehnološkim procesom oplemenjivanja površine furnirom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- primjena znanja u praktičnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- teoretska predavanja - izrada vježbi (skica, nacrta)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava se odvija svaki tjedan po jedan sat
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - uspoređivanje i analiza vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica s linijama A4 ili A5 - za potrebe vježbi nabaviti papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Izborni predmet: KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA		
Voditelj-i:	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Rajka Ivanko	Predviđeni broj učenika / razred:	
	Vanjski suradnik:	–	4	4aD

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
I. polugodište	4	15	
II. polugodište	4	20	
Tijekom godine	4	35	



Aktivnost, program i/ili projekt	Program: Konstrukcije stubišta, obloga i pregrada
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s praktičnim dijelom izrade drvenih stubišta i konstrukcijom stubišta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 4aD razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>1. NASTAVNIK:</p> <ul style="list-style-type: none">- planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika- surađuje s drugim nastavnicima praktične nastave i obrtnicima- dogovara posjet obrtničkim radionicama <p>2. UČENICI:</p> <ul style="list-style-type: none">- rade bilješke tijekom posjeta- samostalno izrađuju pojedine dijelove ili gotove proizvode u školskoj radionici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- školska radionica- obrtničke radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2023./2024. <ul style="list-style-type: none">• nastava se odvija u dvije smjene jedan sat tjedno/ukupno 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika- pregledavanje vježbi i referata- pregledavanje točnosti i kvalitete izrade gotovih proizvoda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- materijal za izradu proizvoda (drvni materijal, okovi)



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	FURNIRI I PLOČE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none">1. Nastavnik (Željka Orešković):<ul style="list-style-type: none">– planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika 2. Učenici:<ul style="list-style-type: none">– rade bilješke tijekom rada– aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima– vladaju se prema unaprijed dogovorenim pravilima ponašanja učionici	
Planirani broj učenika / razred-i	5	1
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	64
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati vrste furnirskih trupaca- razviti osjećaj za vrijednost furnira kao prirodnog materijala- razlikovati vrste furnira- usvojiti pojedine tehnološke procese- razviti ekološku svijest o upotrebi i izradi drvnih ploča, te racionalnom iskorištenju drvnih otpadaka	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje teoretskih znanja iz poznавanja furnira, tehnološkog procesa proizvodnje furnira i ploča- osposobiti učenike za prepoznavanje furnira i ploča	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- primjena znanja o furnirima i pločama u proizvodnji namještaja	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- teoretska predavanja- prepoznavanje uzoraka furnira i ploča	



Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava se odvija svaki tjedan po dva sata
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - uspoređivanje i analiza vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - papir formata A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	HIDROTERMIČKA OBRADA DRVA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvannastavna aktivnost	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Ivan Ćaleta, mag. ing. techn. lign., učitelj predmetne nastave</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizira, vodi, vrednuje i planira aktivnosti• Odgovara za ciljeve pojedinih aktivnosti• Vrednuje razinu spoznaja i prilagođava aktivnosti• Surađuje sa sušioničarima iz okruženja• Razvija motivaciju za posao <p>Danijela Gadže, mag. ing. techn. lign., voditelj sušioničkih kapaciteta "Spačva" Vinkovci</p>	
Planirani broj učenika / razred-i	5	4.bT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	2
Ishodi	Upoznavanje učenika sa zakonitostima sušenja pojedine vrste drva	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Slaganje složaja i priprema drva za sušenje Spoznati mogućnosti pojave grešaka sušenja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati ekonomsku stranu sušenja Razvijati radne i organizacijske navike	

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionična nastava i rad u sušionici i oko sušionice • Suradnja i posjet sušioničnim kapacitetima „Spačva“ Vinkovci • Priprema za punjenje i pražnjenje sušionice • Kontrola tijeka sušenja ručno i pomoću računalnih programa • Prilagodba parametara sušenja nastaloj situaciji • Mjerenje vlažnosti drva • Postavljanje kontrolnih sondi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine • Prilagodba ostalim obvezama • Pojedinačni i grupni rad prilagođen rasporedu i ostalim dužnostima učenika • Usklađenost s vremenskim prilikama i planom rada sušinice
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje aktivnosti i kvalitete rada učenika • Razgovor i vođenje prema ciljevima • Rezultati kao poticaj za daljnji rad • Ekonomski parametri vođenja sušenja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovnik se usklađuje s prihodima i rashodima sušionice

5.2 IZVANNASATAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/i
Dramska skupina	Gordana Petrušić
Crveni križ	Lucija Begović
Izrada maketa	Jasna Zovko
Planinarska sekcija	Saša Atanasovski
Ekološka radionica	Rajka Ivanko, Anica Stočko
Debatno društvo	Jelena Škurla



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	DRAMSKA SKUPINA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvannastavna aktivnost	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Petrušić	
Planirani broj učenika / razred-i	10 -15	Od prvog do četvrtog
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat	35 sati
Ishodi	<p>Učenik će: - upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti sposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje</p>	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj poučavanja i učenja u ovoj domeni jest stjecanje opće dramske kulture, tj. odgoj dramske pismenosti kao sastavnog dijela opće kulturne pismenosti učenika. Stjecanjem i produbljivanjem dramske kulture učenici se</p>	



	osposobljavaju za kvalitetno doživljavanje, prihvaćanje i razumijevanje dramske i srodnih izvedbenih umjetnosti, za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje, za obavešteno sudjelovanje u aktivnostima dramskog stvaranja i izražavanja te u drugim oblicima umjetničke i kulturne komunikacije pomoću dramskog medija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjenjena je učenicima koji imaju sklonosti za tu vrstu slobodne aktivnosti, a isto tako i učenicima koji žele sudjelovati u radu dramske skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom provedbe izvedbenog godišnjeg kurikuluma, pak, dramski pedagog (nastavnik) fleksibilno grupira učenike prema potrebama nastavnog procesa i u skladu s procjenom individualnih i skupnih interesa i potencijala učenika te na temelju njihovih iskustava i postignuća ostvarenih u prethodnom dramskom radu. Pored obuhvatnih zadaća za cijelu skupinu, poput pripreme i izvođenja predstave, učenike raspodjeljuje u manje skupine i parove ili im zadaje individualne zadatke specificirajući i prilagođavajući radne zadaće potrebama i mogućnostima svakog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./24.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	U domeni dramsko izražavanje vrednuje se usvojenost i primjena oblika dramskoga rada za potrebe osobnog rasta i socijalnog razvoja, za razvoj komunikacijskih i jezičnih sposobnosti te za stjecanje vještina javnog nastupanja i izvođenja. U domeni dramsko stvaralaštvo prati se i vrednuje primjena konvencija i kodova dramskog stvaranja i izvođenja te razvoj osobnih stvaralačkih i izvedbenih potencijala. U domeni dramska kultura vrednuje se poznавanje dramskoga medija, njegovih obilježja i funkcija u raznim kontekstima i kulturnim tradicijama, kritička prosudba djela dramske/scenske umjetnosti te procesa i rezultata dramskoga rada u kojima sudjeluje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učinkovito poučavanje i učenje dramskoga odgoja, bez obzira izvodi li se kao predmetna nastava ili izvannastavna aktivnost (rad dramske/scenske družine), poželjno je osigurati odgovarajuće prostorne i tehničke uvjete, a to su: ♣ učionica ili kabinet u kojem je moguća prilagodba prostora prema potrebama nastave koja se pretežito odvija oblicima skupnoga rada u prostoru (igre, vježbe, improvizacije, oblikovanje prizora i sl.) ♣ izvedbeni



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

	prostor u školi (dvorana, aula, pozornica i sl.) u kojem je moguće javno izvođenje scenskih uradaka i ostvaraja učenika ♦ tehnička oprema za provedbu nastave te pripremu i izvođenje dramskih/scenskih uradaka
--	---

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	HRVATSKI CRVENI KRIŽ	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	NATJECANJE EKIPA MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Begović, mag.educ.philol.germ.; suradnja s GDCK Vinkovci	
Planirani broj učenika / razred-i	6 učenika	svi razredi
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno	35 sati godišnje

Ishodi	Učenike pripremiti za natjecanje, obilježiti bitne datume vezane uz povijest HCK (Dan volontera, Tjedan solidarnosti itd.) te educirati učenike o pružanju prve pomoći.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• odgoj za humanost• razvoj socijalne svijesti• zdravstveno prosvjećivanje i odgoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospoznavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnju osobu, koja će znati pomoći sebi i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• različite humanitarne aktivnosti• natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• tjedan solidarnosti (8. – 15. prosinca)• natjecanje Mladih Hrvatskog Crvenog križa (ožujak)



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none">• Svjetski dan zdravlja (7. travnja – akcija darivanja krvi)• tjedan Crvenog križa (8. – 15. svibnja)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Diplome, zahvalnice, pehari, posebne nagrade, put u Solferino i sl.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski Crveni križ putem donacija, članarine i prikupljenih sredstava osigurava financijska sredstva za natjecanja, edukacije, putovanja i sl.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrada maketa	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Slobodna aktivnost	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none">1. Nastavnik (Jasna Zovko):<ul style="list-style-type: none">- planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika- surađuje s drugim nastavnicima praktične nastave,- dogovara posjet izložbama i sajmovima2. Učenici:<ul style="list-style-type: none">- rade bilješke tijekom aktivnosti,- samostalno pripremaju i izrađuju pojedine dijelove proizvoda ili gotove proizvode u školskoj radionici,- po potrebi sudjeluju u radu sajnova,- postavljaju izložbe,- radni prostor održavaju urednim,- vladaju se prema Kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja.12	
Planirani broj učenika / razred-i	12	1.a, 1.b, 2.a i 2.b



Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35
---------------------------------------	---	----

Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- razlikovati i izraditi geometrijska tijela iz različitih materijala,- izraditi neke korisne predmete koji predstavljaju kombinaciju različitih geometrijskih tijela,- demonstrirati gotove uratke.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenik s mogućnostima izrade proizvoda koji predstavljaju kombinaciju različitih geometrijskih tijela,- izrada čestitki za prigodne blagdane
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Školska radionica i CNC praktikum:</p> <ul style="list-style-type: none">- teorijska nastava,- planiranje i izrada nacrta,- vježbe i praktična izrada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- tijekom šk. god. 2023./2024.- nastava se održava u dvije smjene, jedan sat tjedno/ukupno 35 sati godišnje
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika,- pregledavanje vježbi i uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- materijal za izradu proizvoda od drva (mediapan ploče, ploče iverice, šperploče i masivno drvo)- drugi različiti materijali kao npr: hamer papir, gumi materijali...- akrilne boje i lakovi- gliter u prahu i u olovci,- grickalice za papir različitih oblika i šablone- različite vrpce, naljepnice i drugi pribor za ukrašavanje- prozirna folija i papir za pečenje- pribor za decoupage i različite vrste salveta



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izvannastavna aktivnost: EKOLOŠKA RADIONICA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvannastavna aktivnost	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	RAJKA IVANKO I ANICA STOČKO	
Planirani broj učenika / razred-i	8	1a,1.b,2a,2.b,3a3.b,4a,4b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	35	
Ishodi	Učenici će izgrađivati stav o potrebi zaštite okoliša	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika ekološku svijest, eventualno utjecati na promjenu stava o očuvanju okoliša	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-upoznati učenike sa postupcima koji utječu na očuvanje okoline</p> <p>-razviti kod učenika stav da svaki pojedinac može i sitnim postupcima utjecati na svoj okoliš i općenito na cijeli EKO sustav Zemlje</p> <p>-razviti kod učenika svijest da utječu na promjenu stava svojih bližnjih o očuvanu okoliša</p>	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izrada plakata u učionici</p> <p>Izrada drvenih natpisa i koševa u radionici za ručnu obradu drva</p> <p>Rad u dvorištu škole</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program slobodnih aktivnosti se dinamikom od 2 školska sata svaka dva tjedna što bi godišnje bilo 35 sati	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vrednovanje rada obavljati će učenici i profesor kroz praćenje reakcije i promjene shvaćanja Okoline o zaštiti okoliša i shvaćanja da svaki pojedinac može utjecati na promjene pozitivnom smjeru.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hammer papir za plakate, flomasteri, kolaž papir, škare, ljepilo za papir, sejlotepe, drvene letvice za koševe,	



	Vijci, čavli, ljepilo za drvo, alati za obradu drva, sadnice cvijeća za uređenje okoliša, karton, ljepenka
--	--

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Planinarska sekcija	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	izvannastavna aktivnost	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Saša Atanasovski	
Planirani broj učenika / razred-i	10 - 15	I - IV
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	120 - 150

Ishodi	član sekcije će:
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• pravilno odabratи planinarsku opremu za jednodevni izlet• pravilno odabratи planinarsku opremu za višednevni izlet• pomoću užadi ispravno napraviti osnovne planinarske čvorove• prepoznati toponime na zemljovidu• znati pravila ponašanja na izletu• voditi grupu na izletu• znati postupak dozivanja pomoći u slučaju nesreće• uređivati i označavati planinarske staze na ispravan način• uređivati okoliš• voditi brigu o okolišu na način da svoj otpad iz prirode poneše sa sobom• pomagati drugim članovima sekcije• voziti bicikl u skladu s prometnim propisima <ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s osnovama planinarenja• odlazak na planinarske izlete i druge slične aktivnosti vezane uz boravak u prirodi• upoznavanje učenika s osnovama planinarenja• upoznavanje učenika s planinarskom opremom• odlazak na planinarske izlete• uređenje planinarskih staza



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none">• uređenje okoliša• bicikliranje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• aktivnosti su namijenjene učenicima naše škole koji žele aktivno provoditi vrijeme u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• teoretska predavanja• provedba vježbi u učionici• provedba vježbi na terenu (u prirodi)• planinarski i biciklistički izleti• volontiranje u školskom praktikumu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• tijekom tjedna kad učenici imaju slobodne termine• vikendom kad se ide na izlete• praznicima kad se ide na višednevni izlet
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">• analiza odradjenih aktivnosti (slaganje ruksaka, izrada čvorova, čitanje karte, vođenje grupe, izrada planinarskih oznaka...)• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• paket A4 papira za fotokopiranje• užad• karimati• majice• troškovi prijevoza do odredišta prilikom odlaska na izlete• troškovi smještaja• troškovi alata i opreme za uređenje staza

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Debatni klub	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Debata kao vannastavna aktivnost u sklopu projekta „Demokratsko procijepljenje“	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i koordinira rad debatnog kluba)	
Planirani broj učenika / razred-i	10	3.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1	35



Ishodi	<p>Učenici/učenice će kroz aktivnost debate naučiti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kritički analizirati argumente;2. Javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način;3. Analizirati neki problem u lokalnoj zajednici i koncipirati moguća rješenja;4. Oblikovati argumente vezane uz neki problem u lokalnoj zajednici ili njegovo rješenje;5. Koristiti različite vrste literature i ostalih izvora informacija;6. Osnovne kategorije neophodne za razumijevanje socijalne zbilje;7. Osnovne političke procese, institucije, subjekte i vrijednosti.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none">1. razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema; sposobnost argumentacije);2. senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost3. upoznavanje s procesima aktivnog građanstva i mehanizmima participacije mladih4. razvoj socijalnih vještina (timski rad, komunikacijske vještine);5. upoznavanje s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje (političke vrijednosti, političke institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi i kontroverze)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će kroz nastavu debate biti senzibilizirani za:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Građansku participaciju i odgovornost;



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

	2. Toleranciju i racionalno rješavanje socijalnih konflikata; 3. Uključivost i funkcioniranje u višedimenzionalnoj političkoj zajednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradničko/grupno učenje; učenje kroz simulacije; učenje kroz rješavanje problema i ostale oblike projektne nastave; učenje kroz istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Komunikacija s učenicima Analiza rezultata natjecanja i debatnih susreta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i markeri za pisanje, cca 10 eura



5.3 DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Nositelj
Engleski jezik	Jelena Škurla
Hrvatski jezik	Gordana Petrušić
Matematika	Slavica Karatović

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Dodatna nastava, priprema za državnu maturu	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i vrednuje rad učenika kroz dodatnu nastavu pripreme za državnu maturu)	
Planirani broj učenika / razred-i	15	4.a i 4.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70

Ishodi	Učenik analizira duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Učenik sudjeluje u dugome razgovoru. Učenik piše tekst dosta složene jezične strukture, različitih dužina, stilova i namjena. Učenik sažima i prevodi složenije tekstove.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za pismenu i govornu komunikaciju – priprema za Državnu maturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jezično-komunikacijsko područje, priprema za Državnu maturu



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupinski rad, predavanje, istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Pismena provjera znanja Komunikacija s učenicima Analiza rezultata rada Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika Postignut rezultat na Državnoj maturi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, cca 5 eura

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	HRVATSKI JEZIK	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Dodatna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Petrušić	
Planirani broj učenika / razredi	18	4.a 4.b



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70
Ishodi	Učenici će interpretirati ,analizirati, razlikovati i proširiti sadržaje nastave hrvatskog jezika.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- proširiti sadržaje hrvatskog jezika na temelju razlikovnog programa za Državnu maturu , detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na fonološkoj , gramatičkoj , leksičkoj i stilističkoj razini- uvježbati pisanje eseja	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 4.a i 4.b razreda	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- u školi- predavačka nastava- rješavanje prošlogodišnjih ispita- vježbanje pisanja eseja	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2023./24.	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	uspjeh na Državnoj maturi 2023./ 24.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir za fotokopiranje	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Priprema za DM(matematika)	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Dodatna nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Slavica Karatović, prof.matematike i informatike	
Planirani broj učenika / razredi	8 učenika 4A	10 učenika 4B



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2/64	2/64
Ishodi	Riješiti matematičke zadatke iz svih dosadašnjih ispita DM .	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje matematike na Državnoj maturi	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>proširenje gradiva</p> <p>-poticanje interesa za matematiku</p> <p>-razvoj matematičkih kompetencija</p> <p>-brzo, točno i sigurno rješavanje zadataka</p>	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-teorijska nastava</p> <p>-praktična nastava (rješavanje zadataka i primjera)</p>	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-dva sata tjedno tijekom šk. godine, ukupno 64 sata.	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<p>-komunikacija s učenicima</p> <p>-analiza rezultata rada</p> <p>-praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</p> <p>-postignuti rezultati na Državnoj maturi</p>	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-papir za fotokopiranje materijala	



5.4 KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naziv aktivnosti	Nositelj/i
Grafiti	Marija Krmek
Smotra učeničkih zadruga (županijska ili državna razina)	Branka Čuljak – voditeljica UZ Pinokio voditeljica
Europski dan jezika	Jelena Škurla
Maturalna zabava	Rajka Ivanko
Promocija Drvodjelske tehničke škole Vinkovci	Nastavničko vijeće

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	GRAFITI	
Vrsta aktivnosti (project, natjecanje, izleti, dodatna i Dopunska nastava itd.)	Školsko natjecanje, gradska smotra i izložba, dio kulturne ijavne djelatnosti	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Krmek	
Planirani broj učenika / razred-i	Skupine od troje do petero Učenika iz svakog razreda (ukupno 27 – 45 učenika).	Svi razredi (9)
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Školsko natjecanje 3 sata Gradsko natjecanje 6 sati	
Ishodi	Učenici će na školskom natjecanju izraditi grafit s pojedinačnom temom, izložiti ga u prostoru škole te se natjecatiza ulazak u drugi krug. U drugom krugu učenici će u većem formatu osmisliti likovno rješenje te izraditi grafit s temom zajedničkoj svim natjecateljima drugoga kruga.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je motivirati učenike da timskim radom osmisle i izradelikovno rješenje o zadanoj temi, sudjeluju u organiziranoj aktivnosti na školskoj i međuškolskoj razini, pokažu kreativnost, predstave sebe, svoju skupinu i školu u najboljem svjetlu.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele sudjelovati.	



Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki razred predstavlja skupina. U prvom krugu natjecanja svaka grupa izvlači zadanu temu. Na raspolaganju su učenicima dva školska sata kako bi tu temu grafički I likovno rješili. Sredstva za rad: hameri, markeri, flomasteri imasne boje. Tri najuspješnija rada bira komisija koju čine svi zaposlenici škole. U drugom krugu natjecanja sudjeluju tri najuspješnije grupe. Tema koju rješavaju zajednička je svim trima grupama. Realizira se na velikim panoima u pješačkoj zoni grada Vinkovaca uz pomoć i dozvolu Gradskog poglavarstva, ovisno o vremenskim uvjetima. U aktivnosti sudjeluju učenici Drvodjelske škole Vinkovci, Srednje strukovne škole Vinkovci, Tehničke škole Vinkovci, Zdravstvene i veterinarske škole Vinkovci, Gimnazije Vukovar i Ekonomski škole Vinkovci. Izložbu svih radova drugoga kruga organizirat ćemo na Korzu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2024.: školsko natjecanje Travanj 2024.: gradска smotra
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Medijska popraćenost, fotodokumentacija, izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebna sredstva: hamer papiri, olovke, markeri, flomasteri, masne boje, papiri formata A4, tempere, kistovi

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Smotra učeničkih zadruga (županijska ili državna razina)	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	smotra	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Branka Čuljak – mentorica, voditeljica UZ Pinokio	
Planirani broj učenika / razredi	2 na državnoj razini 2 na županijskoj razini	4.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		20
Ishodi	Učenici će predstaviti rad svoje zadruge i proizvode na državnoj županijskoj razini.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti i suradnje učenika različitih škola.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je svim učenicima i članovima UZ Pinokio.	



Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U listopadu 2022. predviđena je virtualna državna smotra (festival). Učenici s mentorima izrađuju i predstavljaju želeniproizvod (lanternu) videouratkom. Županijska smotra: nije razrađeno s obzirom na epidemiološke uvjete.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022. – državna smotra Travanj/svibanj 2023. – županijska smotra
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Vanjsko vrednovanje uradaka na državnoj smotri, plasman na županijskoj razini.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (drvo, staklo, ukrasi, ljepilo), eventualni putnitroškovi u slučaju održavanja uživo.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Europski dan jezika	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Projekt obilježavanja europskog dana jezika na razini županije	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i koordinira aktivnosti)	
Planirani broj učenika / razredi	5	4.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	10	10

Ishodi	Učenik raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama. Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. Sudjeluje u dužemu planiranom i jednostavnom neplaniranom razgovoru. Izabire i organizira informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, uočava osnovna pravila za citiranje izvora, te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje europskog dana jezika



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj međukulture komunikacijske kompetencije, poticanje učenika na dodatni rad i usavršavanje njihovih vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje i izlaganje na javnoj priredbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Komunikacija s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu rekvizita potrebnih za uređenje štanda, cca 25 eura

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	MATURALNO PUTOVANJE
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Maturalno putovanje
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1. nastavnik (razrednik) Ivan Ćaleta, mag. ing. techn. lign.</p> <ul style="list-style-type: none">• planira i organizira projekt• surađuje s roditeljima i učenicima <p>2. učenici</p> <ul style="list-style-type: none">• aktivno sudjeluju u planiranju projekta <p>3. roditelji</p> <ul style="list-style-type: none">• surađuju s razrednikom



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Planirani broj učenika / razredi	16	3.aT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	-	tjedan dana
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">• učenici će upoznati način života drugih naroda• druženje i bolje upoznavanje učenika izvan nastave	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznati kulturne raznolikosti drugih država i naroda	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• učenicima 3. razreda drvodjelskih tehničara	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• dogovor i suradnja razrednika, roditelja i učenika	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• krajem školske 2023./2024. god• trajanje - tjedan dana	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">• učenici se usmeno izjašnjavaju o dojmovima s putovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• prijevoz• smještaj• <i>Agencija će tijekom godine ponuditi cijenu.cijena autobusa</i>	

Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Kulturna i javna djelatnost
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>NOSITELJI:</p> <p>Saša Atanasovski: koordinator posjeta osnovnim školama, provoditelj radionica</p> <p>Nikolina Azenić Krstić: izrada i objava promotivnih materijala, koordinatorica Dana otvorenih vrata DTŠ, provoditeljica radionica</p>



	<p>Rajka Ivanko: koordinatorica posjeta osnovnim školama, provoditeljica radionica</p> <p>Marija Krmek: koordinatorica Dana otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca, provoditeljica radionica</p> <p>SURADNICI:</p> <p>Branka Čuljak: voditeljica UZ Pinokio; predstavljanje rada zadruge</p> <p>Josip Jovanovac: odnosi s javnošću, suradnja s drugim ustanovama</p> <p>Jozo Petrušić: odnosi s javnošću, provoditelj radionica</p> <p>Stjepan Posavi: tehnička priprema i potpora u svim aktivnostima, provedba radionica</p> <p>Vlado Varga: tehnička priprema i potpora u svim aktivnostima, provedba radionica</p> <p>Učenici Drvodjelske tehničke škole koji se žele aktivno uključiti (s naglaskom na završne razrede)</p> <p>Napomena:</p> <p>Pri održavanju Dana otvorenih vrata svi dostupni zaposlenici Škole trebaju biti uključeni u provedbu po potrebi.</p> <p>VANJSKI SURADNICI:</p> <p>Osnovne škole s područja Vukovarsko-srijemske županije</p> <p>Srednje škole s područja Vukovarsko-srijemske županije</p> <p>Predstavnici medija</p>	
Planirani broj učenika / razredi	Radionice u osnovnim školama: 100-150 Dani otvorenih vrata srednjih škola: svi zainteresirani Dani otvorenih vrata DTŠ: 60	Osmi razredi OŠ
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	Radionice u osnovnim školama: pet posjeta po dva školska sata s pripremom godišnje	20



	Dani otvorenih vrata DTŠ: osam sati održavanja plus priprema Dani otvorenih vrata srednjih škola: osam sati održavanja plus priprema Radijske i televizijske emisije: osam sati s pripremom	20 20 8
Ishodi	- upoznati se sa specifičnostima zanimanja u drvnoj industriji - upoznati se sa zanimanjima koja se upisuju u DTŠ u školskoj godini 2023./2024. te kriterijima upisa za svako zanimanje - od drvnog materijala izraditi i ukrasiti uporabni predmet, služiti se alatom za obradu drva - sudjelovati u tematskim igrama - rukovati 3D olovkom, grafičkim tabletom - upisati neki program u Drvodjelskoj tehničkoj školi Vinkovci	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstaviti rad škole, promovirati zanimanja u drvnoj industriji - naglasiti važnost očuvanja rijetkih i deficitarnih strukovnih zanimanja - predstaviti konkretne upisne programe u školskoj godini 2024./2025. i kriterije upisa za svaki program. - obuhvatiti što veći broj učenika osmih razreda OŠ - osmislići i kvalitetno provesti radionice - očuvati broj razreda u školi	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmih razreda osnovnih škola.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u osnovnim školama: Članovi školskog tima za promotivne aktivnosti posjetit će po dogovoru osnovne škole gdje će na satima tehničke kulture ili razrednog odjela održati	



	<p>pokazne radionice te predstaviti zanimanja u drvnoj struci i podijeliti promotivne materijale.</p> <p>Dani otvorenih vrata srednjih škola:</p> <p>U koordinaciji s ostalim srednjim školama koje sudjeluju u ovom projektu učenici osmih razreda osnovnih škola posjetit će organiziranim prijevozom određene srednje škole te se upoznati s programima koje upisuju.</p> <p>Dani otvorenih vrata DTŠ</p> <p>Učenici osmih razreda posjetit će DTŠ te se preko pokaznih radionica detaljnije upoznati sa zanimanjima i posebnostima zanimanja u drvnoj struci. Sudjelovat će u programu koji uključuje razgled školskog prostora, tematske igre, upoznavanje s radom učeničke zadruge Pinokio, zakusku i dr.</p> <p>Mediji:</p> <p>Gostovanje u tematskim emisijama na radiju i televiziji uključuje predstavljanje škole i njezinih programa s naglaskom na deficitarna i rijetka zanimanja.</p> <p>Medijski popratiti (prilozi, reportaže, objave na društvenim mrežama) promotivne aktivnosti.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rujan:</p> <ul style="list-style-type: none">- imenovanje članova školskog promotivnog tima- planiranje aktivnosti- provedba anketnih upitnika o upisu u prvim razredima <p>Listopad:</p> <ul style="list-style-type: none">- analiza anketa, predstavljanje rezultata- detaljnije planiranje aktivnosti, teme, vizualnog identiteta kampanje <p>Studeni/prosinac/siječanj:</p> <ul style="list-style-type: none">- pripremna faza (izrada promotivnih materijala, razrada radionica, priprema materijala u školskim radionicama, komunikacija s vanjskim suradnicima) <p>Veljača/ožujak/travanj:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- intenzivna provedba radionica- prisutnost u medijima (objave na društvenim mrežama, TV i radioemisije)- Dani otvorenih vrata 1 i 2 (ožujak/travanj)
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Evaluacijski listići Upisni rezultati Popraćenost na društvenim mrežama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni trošak, promotivni materijal, zakuska, radni materijali, ostalo

5.5 PROJEKTI

Naziv Aktivnosti	Nositelj/i
Dani otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca	Marija Krmek
Učenje kroz rad i igru	Saša Atanasovski i Stjepan Posavi - nositelji projekta Jasna Zovko, Jozo Petrušić i Vlado Varga – suradnici na projektu
Projektna nastava OD SKICE DO PROIZVODA	Svi profesori i svi učenici, svih razreda

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA GRADA VINKOVACA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Projekt	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Krmek	
Planirani broj učenika / razred-i	10-ak učenika, svi nastavnici	10-ak učenika, svi nastavnici



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Planirani broj sati tjedno (godišnje)	8 sati	8 sati
Ishodi	Povećanje broja upisanih učenika u idućoj školskoj godini za 10 učenika	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Privući što veći broj učenika da se upišu u našu školu	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim osmašima s područja Vukovarsko-srijemske županije (a i šire)	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusi koje financira Županija prema unaprijed dogovorenom rasporedu dovoze učenike osmih razreda njihove voditelje s područja Vukovarsko-srijemske županije u našu škole (i druge dvije). Učenici pod vodstvom nastavnika i učenika naše škole obilaze školske prostorije, upoznaju se s njima te pitaju što ih zanima.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljan vremenik dolaska škola bit će razrađen kada saznamo koje škole dolaze. U vremeniku se za svaku učionicu i skupinu učenika određuje nastavnik koji ih prima i vodi te vrijeme u kojem to radi.	
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Najbolji pokazatelj bit će povećan broj upisanih učenika u školsku 2024./2025. godinu.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi hrane, piće, eventualno sudjelovanje u sufinanciranju autobusa	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrada društvenih igrica (na bazi drva)
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	projekt
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Saša Atanasovski



Planirani broj učenika / razred-i	5 - 10	I
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	70

Ishodi	<p>sudionici projekta će:</p> <ul style="list-style-type: none">• odabratи društvenu igricу• naučiti pravila igre• prilagoditi ju materijalu s kojim raspolažu• razraditi tehnološki proces izrade• odabratи potreban materijal• uz pomoć voditelja projekta izraditi društvenu igricу pomoću strojeva, ručnih alata i ručnih mehaniziranih alata za obradu drva primjenjujući mjere zaštite na radу• savladati osnove rada CNC stroja za lasersku obradu drva• uz pomoć voditelja projekta izraditi program za izradu društvenih igrica korištenjem IKT• elaborirati cijeli tehnološki proces izrade• izraditi prezentaciju u svrhu promocije struke i Škole• demonstrirati igru ostalim učenicima
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• poticanje mlađih na igranje društvenih igara• upoznavanje učenika s različitim društvenim igrama• upoznavanje učenika s osnovama rada CNC stroja za lasersku obradu drva• ovladavanje tehnikama rada alatima i strojevima potrebnih za izradu društvenih igara• naglasak na korištenju drvnog otpada pri izradi• druženje učenika, sudionika projekta• uključivanje introvertnih učenika i jačanje njihovog samopouzdanja• promicanje struke i Škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• aktivnosti su namijenjene učenicima naše škole koji žele aktivno provoditi slobodno vrijeme izrađujući i igrajući društvene igre s time da je naglasak na animiranje učenika 1.aD i 1.aT razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• uvodna teoretska predavanja• provedba vježbi u školskoj računalnoj učionici• provedba vježbi u školskom praktimu• igranje igrica u prostoru škole i na javnom prostoru u gradu



Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• tijekom tjedna kad učenici imaju slobodne termine
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">• praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika• analiza odrađenih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• paket A4 papira za fotokopiranje• osnovni i pomoći materijal potreban za izradu društvenih igara• troškovi nabavke alata potrebnih za izradu koji eventualno nedostaju u školskom praktikumu

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		Projektna nastava OD SKICE DO PROIZVODA		
Voditelji:	Učitelj razredne/predmetne nastave:	Svi nastavnici škole	Predviđeni broj učenika / razred-i:	
	Vanjski suradnik:		150	Svi razredi

Vremensko razdoblje	Broj učenika uključenih tijekom godine	Planirani broj sati	Realizirani broj sati
Tijekom godine	150	30	

aktivnost, program i/ili projekt	Projektna nastava i projekti u nastavi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda učenja zanimanja drvodjeljski tehničar,drvodjeljski tehničar dizajner i stolar
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje ishoda učenja zanimanja :Drvodjeljski tehničar , Drvodjeljski tehničar dizajner i stolar.Ideja se razrađuje na predmetu dizajnersko crtanje,teh.crtanje i konstrukcije.Materijali se biraju i definiraju u predmetu



	<p>materijali, redoslijed teh. Procesa na predmetu tehnologija proizvodnje. Računaju se troškovi, cijene i kalkulacije iz predmeta ekonomika, izračun materijala i uspunjavanje određene dokumentacije iz predmeta Organizacija i priprema proizvodnje, prezentacija proizvoda, organiziranje izložbe učeničkih radova iz predmeta Opremanje prostora itd. Cilje da učenici povežu znanja i dobiju kompletну sliku poslova do same izrade proizvoda na praktičnoj nastavi.</p> <p>Povezivanje svih stručnih i općih predmeta ,kroz izradu proizvoda.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici i stručni učitelji

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	_Projektna nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne god. 2023./2024., po dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati primjenu znanja iz svih stručnih predmeta. Poticati kreativnost kod učenika, razvijati međusobnu suradnju, komunikaciju i i zajedništvo između učenika međusobno, nastavnika međusobno i učenika i nastavnika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnih za izradu određenog proizvoda.



5.6. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nositelj/i
Odbojka	Tomislav Krvavac
Nogomet	Tomislav Krvavac

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Futsal, stolni tenis, plivanje, kros	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Natjecateljske aktivnosti	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- Tomislav Krvavac, prof.- Predstavnici razrednih odjela u Školskom sportskom klubu- Pripremaju i provode program rada i njegovu realizaciju- Sudjeluju u organiziranju susreta sa ekipama drugih škola- Sudjeluju u sportskim sadržajima povodom Dana škole- Sudjelovanje na županijskim turnirima	
Planirani broj učenika / razred-i	20	2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno	

Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- Učenik primjenjuje motorička znanja u konkretnim natjecateljskim situacijama- Učenik promišlja i prilagođava način djelovanja u različitim situacijama- Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjima- Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje
--------	---



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none">- Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima- Učenik odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Formiranje navike bavljenja sportskorekreativnim aktivnostima- Ispunjavanje slobodnog vremena pozitivnim zabavnorekreativnim sadržajima- Razvijanje i poboljšanje funkcionalnih i motričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Priprema školske ekipe za županijski turnir- Izgrađivanje osjećaja pripadnosti školi, društvu i socijalizacija sa okolinom i prijateljima- Omogućavanje učenicima da se bave odabranom sportskom granom – odbojkaška igra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Korištenje vanjskih terena škole- Međurazredna natjecanja i međuškolski susreti sa ekipama Industrijske i Tehničke škole- Županijski turnir
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Od početka devetog do kraja petog mjeseca- Županijski turnir u veljači- Dan škole u svibnju
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">- Praćenje redovitosti na treninzima i rezultati u natjecanjima ekipe- Zalaganje kao stimulacija i poticaj za bolju ocjenu iz TZK
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- Potrebni rekviziti: - lopte - 500,00 kn <p style="text-align: right;">Ukupno - 500,00 kuna</p>



5.7 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.7.1. POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI POSJETI

Vrsta izvanučioničke nastave	Nositelj/i
Posjet sajmu namještaja IN DIZAJN Zagreb	Rajka Ivanko
Posjet sajmu namještaja -AMBIENTA	Rajka Ivanko
Posjet tvornici namještaja-ANCONA Đakovo	Aktiv drvne struke
Posjet spajaoni furnira Decospan – Oprisavci i Di Slavonija-u okviru aktiva drvne struke	Aktiv drvne struke
Posjet manifestaciji Advent u Zagrebu i posjet izložbi	Rajka Ivanko
Posjet Šumarskom muzeju u Bošnjacima i Otočkim virovima -u okviru aktiva drvne struke	Aktiv drvne struke
Posjet pogonu Finala -Spačva	Rajka Ivanko
Posjet Gradskoj čitaonici i knjižnici Vinkovci	Nikolina Azenić Krstić

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet sajmu namještaja IN DIZAJN Zagreb	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1. NASTAVNIK: Rajka Ivanko - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet</p> <p>2.UČENICI:</p> <ul style="list-style-type: none">- rade bilješke tijekom posjeta- Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	3a.,4a,4.b	40
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	



Ishodi	Sudjelovati u kreativnim radionicama, stručnim predavanjima i panel raspravama
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će vidjeti nove trendove u dizajnu namještaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja iz područja dizajna namještaja i uređenja prostora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje vlakom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će napisati referat na temelju viđenog. - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza za nastavnika.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet sajmu namještaja -AMBIENTA
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava



Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: Rajka Ivanko - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet 2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	3a,,4a,4.b	40
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	

Ishodi	Prepoznati strojeve i nove materijale ,uočiti detalje konstrukcije.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će vidjeti nove trendove u dizajnu namještaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole i svi profesori drvne grupe predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje vlakom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će napisati referat na temelju viđenog. - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza za nastavnika.



--	--

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet tvornici namještaja-ANCONA Đakovo	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1. NASTAVNIK:</p> <ul style="list-style-type: none">- planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika- dogovara posjet <p>2.UČENICI:</p> <ul style="list-style-type: none">- rade bilješke tijekom posjeta- Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razred-i	3a,4a,4.b	40
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	

Ishodi	Prepoznati strojeve i nove materijale ,uočiti detalje konstrukcije.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tehnološki proces proizvodnje pločastog i ojastučenog namještaja, posjet tvorničkom izložbenom prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena:



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

	Upoznati učenike s proizvodnim procesom tvornice, marketingom i plasmanom na tržište Povezati praksu i teoriju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne god. 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će napisati referat na temelju viđenog. - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza ,autobusom, za učenike i nastavnike

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	POSJET SPAJAONI FURNIRA DECOSPAN – OPRISAVCI i DI Slavonija-u okviru aktiva drvne struke i Elgrad Slav. Brod
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava



Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet 2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat
Planirani broj učenika / razred-i	120+12
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7

Ishodi	Učenici će vidjeti strojeve za spajanje furnira. Učenici će moći razlikovati načine slaganja furnira i tehnologiju pro
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će vidjeti strojeve i tehnologiju spajanja furnira,te oplemenjivanje furnirskih ploča.U DI Slavonija će vidjeti proizvodnju furnira.Profesori drvne grupe predmeta će imati stručno usavršavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole i svi profesori drvne grupe predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šef proizvodnje u provodi učenike kroz pogon,pokazuje i objašnjava faze spajanja furnira.Definiranje pojedinih strojeva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će napisati referat na temelju viđenog. - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

	- pregledavanje vježbi i referata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusa

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet manifestaciji Advent u Zagrebu i posjet izložbi	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Jednodnevni izlet	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1. NASTAVNIK: Rajkja Ivanka - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet</p> <p>2.UČENICI:</p> <p>- rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat</p>	
Planirani broj učenika / razred-i	4a,4.b	20
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	7	



Ishodi	Steći socijalne vještine, upoznati se s običajima adventa, upoznati Zagreb
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta prigodne izložbe i adventa u Zagrebu, druženje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje vlakom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima o dojmovima i anketa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza za nastavnika.

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	POSJET ŠUMARSKOM MUZEJU U BOŠNJACIMA I POSJET OTOČKIM VIROVIMA -u okviru aktiva drvne struke
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava



Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	1. NASTAVNIK: - planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika - dogovara posjet
Planirani broj učenika / razredi	2.UČENICI: - rade bilješke tijekom posjeta - Izrađuju referat
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	120+12 7

Ishodi	Učenici će vidjeti tradicijski način gospodarena šumom, alate i transport za sjeću šuma, razne vrste drva (stablo,kora list ,plod, presjeci drva),životinje u šumi i kukce. Bioekološki edukacijski centar-Otočki virovi-edukativni sadržaji.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole i svi profesori drvne grupe predmeta.Edukativni sadržaji,ekološke teme,druženje,dodir s prirodom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano putovanje autobusima,u muzeju ,kao i na Otočkim virovima je organizirano stručno vodstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Učenici će napisati referat na temelju viđenog. - praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusa
---	-----------------

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet pogonu Finala -Spačva	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionična nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1. NASTAVNIK:</p> <ul style="list-style-type: none">- planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika- surađuje s drugim nastavnicima praktične nastave i obrtnicima- dogovara posjet obrtničkim radionicama <p>2.UČENICI:</p> <ul style="list-style-type: none">- rade bilješke tijekom posjeta- Izrađuju referat	
Planirani broj učenika / razredi	20	4aD, 4bT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	5	

Ishodi	Učenici će bolje razumjeti tehnološki postupak izrade masivnih, drvenih vrata, Učenici će bolje razumjeti konstrukciju masivnih vrata Moći će konstruirati vrata Odabrati materijal
--------	--



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s praktičnim dijelom izrade građevinske stolarije (prozora, vrata, stubišta ...) i pojedinih proizvoda unutrašnjeg opremanja objekata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bolje razumjevanje gradiva predmeta –Konstrukcije, tehnologije i materijala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šef proizvodnje u Finali provodi učenike kroz pogon,pokazuje i objašnjava faze izrade masivnih vrata.Definiranje pojedinih strojeva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika - pregledavanje vježbi i referata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Izvanučionička nastava (posjet)	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Nikolina Azenić Krstić, voditeljica predmetni nastavnici u rasporedu (pratitelji) Ostali zainteresirani djelatnici Drvodjelske tehničke škole Vinkovci	
Planirani broj učenika / razredi	110	8
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	16 (2x8)	16



Ishodi	<p>Učenici će posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Vinkovci.</p> <p>Učenici će pod vodstvom razgledati prostor te različite odjele Knjižnice.</p> <p>Učenici će se upoznati s fondom Knjižnice.</p> <p>Učenici će razlikovati narodnu od školske knjižnice.</p> <p>Učenici će uočiti specifičnosti knjižničnog namještaja i opreme s obzirom na potrebe odjela.</p> <p>Učenici prvog razreda besplatno će se učlaniti u Knjižnicu.</p>
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti Drvodjelske tehničke škole te Danima otvorenih vrata novoizgrađene Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci, suradnja školske knjižnice s narodnom knjižnicom, sudjelovanje u kulturnom životu grada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima i djelatnicima DTŠ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za vrijeme redovite nastave učenici će u pratnji nastavnika u dogovorenom terminu posjetiti Knjižnicu te ju razgledati uz vodstvo djelatnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. i 21. rujna 2023. po dva školska sata u svakom od osam razreda.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Fotodokumentacija, razgovor i vrednovanje na Satu razrednika ili u okviru ostalih predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet je besplatan.

5.7.2. TERENSKA NASTAVA

Vrsta	Nositelj/i
Spačva d.d. Vinkovci (Tehnologija proizvodnje 2. aD ; 2.bT ; 3.aT ; 4.aD ; 4.bT)	Ivan Ćaleta



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Terenska nastava – Ancona Grupa d.o.o. – Đakovo (Tehnologija proizvodnje 2.aD ; 2.bT ; 3.aT ; 4.aD ; 4.bT)	Ivan Ćaleta
Spačva d.d. Vinkovci (Materijali) 2. a	Jozo Petrušić
Spačva d.d. Vinkovci (Materijali) 2. b	Jozo Petrušić
Grad-Export d.o.o. Vinkovci (Crtanje s konstrukcijama) 3.b	Jozo Petrušić

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava – Spačva d.d. - Vinkovci	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1.profesor</p> <ul style="list-style-type: none">• planira, organizira i vrednuje rad učenika• surađuje s ljudima iz Spačve d.d., izravno ili neizravno uključenim u rad terenske nastave <p>2. učenici</p> <ul style="list-style-type: none">• vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi• prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja• izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razredi	10 ; 20 ; 16 ; 8 ; 10	2.aD ; 2.bT ; 3.aT ; 4.aD ; 4.bT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	2
Ishodi	Učenici će prepoznati načine krojenja materijala (masivnog drva) te tehnike lijepljenja. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu. Upoznat će se s izradom čepova i profiliranjem.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike sa strojevima za krojenje masiva te tehnološkim procesom tehnologije furniranja i oplemenjivanja	



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• učenicima 2. i 4. razreda drvodjelskih tehničara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• obilskom pogona i praćenjem svake pojedine faze Spačvi d.d.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• ovisno o dogovoru s rukovodstvom Spačve d.d.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">• praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona• ocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• bilježnica• za potrebe elaborata - papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava – Ancona Grupa d.o.o. - Đakovo	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1.profesor</p> <ul style="list-style-type: none">• planira, organizira i vrednuje rad učenika• surađuje s ljudima iz Ancona Grupe d.o.o., izravno ili neizravno uključenim u rad terenske nastave <p>2. učenici</p> <ul style="list-style-type: none">• vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi• prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja• izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razredi	10 ; 20 ; 16 ; 8 ; 10	2.aD ; 2.bT ; 3.aT ; 4.aD ; 4.bT
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2	2



Ishodi	Učenici će prepoznati savijanje furnirskih ploča te tehnologiju obrade CNC strojevima. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu. Upoznat će se s točnošću i čistoćom obrade.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">upoznati učenike sa strojevima za savijanje furnirskih ploča te tehnološkim procesom tehnologije furniranja i oplemenjivanja te točnošću obrade
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">učenicima 2. i 3. razreda drvodjelskih tehničara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">obiljskom pogona i praćenjem svake pojedine faze Ancona Grupi d.o.o
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">ovisno o dogovoru s rukovodstvom Ancona Grupe d.o.o.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogonaocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">cijena autobusa

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	MATERIJALI
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1.profesor: Jozo Petrušić</p> <ul style="list-style-type: none">planira, organizira i vrednuje rad učenikasurađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave <p>2. učenici</p> <ul style="list-style-type: none">vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastaviprate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja



	<ul style="list-style-type: none">• izraђuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razred-i	11	2.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4	4

Ishodi	Učenici će prepoznati sirovinu za izradu furnira i kako se ona zaštićuje od propadanja na stovarištu. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu izrade furnira. Upoznati će kako se obilježavaju i uskladištuju svežnjevi furnira. Vidjet će kako se propiljuju trupci na pilani i doradnu obradu piljene građe.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa strojevima za izradu furnira i tehnološkim procesom izrade furnira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obiljskom pogona i praćenjem svake pojedine faze izrade furnira i prerade trupaca na pilani u piljenu građu, kao i doradnu obradu piljene građe u DI Spačva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom 10. ili 11. Mjeseca 2023.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona - ocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- bilježnica - za potrebe elaborata papir A4



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	MATERIJALI	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1.profesor: Jozo Petrušić</p> <ul style="list-style-type: none">• planira, organizira i vrednuje rad učenika• surađuje s ljudima iz d.d.“Spačva”, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave <p>2. učenici</p> <ul style="list-style-type: none">• vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi• prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja• izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razredi	19	2.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	4	4

Ishodi	Učenici će prepoznati sirovinu za izradu furnira i kako se ona zaštićuje od propadanja na stovarištu. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu izrade furnira. Upoznati će kako se obilježavaju i uskladištuju svežnjevi furnira. Vidjet će kako se propiljuju trupci na pilani i doradnu obradu piljene građe.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike sa strojevima za izradu furnira i tehnološkim procesom izrade furnira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• obilskom pogona i praćenjem svake pojedine faze izrade furnira i prerade trupaca na pilani u piljenu građu, kao i doradnu obradu piljene građe u DI Spačva



Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom 10. ili 11. Mjeseca 2023.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona- ocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- bilježnica- za potrebe elaborata papir A4

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	CRTANJE S KONSTRUKCIJAMA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<p>1.profesor. Jozo Petrušić</p> <ul style="list-style-type: none">• planira, organizira i vrednuje rad učenika• surađuje s ljudima iz Grad Exporta, direktno ili indirektno uključenim u rad terenske nastave <p>2. učenici</p> <ul style="list-style-type: none">• vode bilješke i crtaju skice na terenskoj nastavi• prate objašnjenja i odgovaraju na postavljena pitanja• izrađuju domaću zadaće	
Planirani broj učenika / razredi	15	3.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	3	3



Ishodi	Učenici će prepoznati sirovinu za izradu panela i vrata od plastike. Razlikovat će pojedine strojeve u tehnološkom procesu izrade prozora i vrata. Spoznati će vrste ostakljenja prozora i vrata.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s tehnologijom za izradu prozora i vrata od PVC-a i aluminija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• obilskom pogona i praćenjem svake pojedine faze izrade građevne stolarije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god. 2023./2024
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none">- praćenjem sudjelovanja učenika i njihove angažiranosti pri obilasku pogona- ocjenjivanje izrađenog elaborata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- bilježnica- za potrebe elaborata papir A4



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	IZVANŠKOLSKA STRUČNA TERENSKA NASTAVA IZ PREDMETA SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Terenska nastava	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	<ol style="list-style-type: none">1. Nastavnik (Željka Orešković):<ul style="list-style-type: none">- planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika- surađuje s ostalim nositeljima sličnih aktivnosti- potiče i usmjerava pojedine aktivnosti 2. Učenici:<ul style="list-style-type: none">- Aktivno sudjeluju u organiziranim aktivnostima- Odgovorno se ponašaju prema svim sudionicima- Vode bilješke ili izrađuje vježbe i seminarske radnje- Postavljaju pitanja i traže objašnjenja nejasnih pojmova	
Planirani broj učenika / razred	14	4.aD
Planirani broj sati tjedno (godišnje)		7
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati specifičnosti strojeva za obradu drva kroz razdoblja- učenici će utvrditi znanja o strojevima za obradu drva i namjeni učenici će imenovati strojeve za savijanje, tokarenje i furniranje.	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- učenicima 4.a razreda - dizajneri	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- terenska nastava nakon obrađenih nastavnih cjelina	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">- vremenik se usklađuje s mogućnostima prijama učenika u Tehnički muzej u Zagrebu tijekom prosinca	



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- trošak prijevoza vlakom do Zagreba i natrag - trošak prijevoza tramvaja od kolodvora do Tehničkog muzeja i natrag

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	Proizvodnja i predstavljanje kajaka kao sportskog rekvizita	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Posjet Kajak kanu klubu u Vinkovcima	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Drvodjelsko tehnička škola Vinkovci, Kajak kanu klub Vinkovci Nastavnici : Branka Čuljak i Ivana Bazina Anikić Predmet Dizajnercko crtanje, Politika i gospodarstvo	
Planirani broj učenika / razred-i	2.b i 3.a	26 učenika
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	2 školska sata	

Ishodi	Učenici će upoznati s izradom kajaka
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražiti procese proizvodnje dobara, različite materijale i zaključiti što se od njih može proizvesti. <i>Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu.</i>



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2.b i 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Kajak kanu klub Vinkovci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13.9.2023.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Razgovor s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova



6. OSTALI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Naziv aktivnosti	Nositelj/i
Školski preventivni programi	Marija Krmek
Natjecanje iz engleskog jezika <i>Best in English</i>	Jelena Škurla
Školsko natjecanje iz engleskog jezika	Jelena Škurla
Školsko natjecanje iz njemačkog jezika	Lucija Begović

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta*:		ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI		
Voditelj-i:	Učitelj razredne/ predmetne nastave:	Pedagoginja Marija Krmek	Predviđeni broj učenika /razred-i:	
	Vanjski suradnik:	MUP, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo	Svi učenici 1. - 4. razreda	S v i

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski preventivni programi
Ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	Razvijati pozitivnu sliku o sebi, svom životu i zdravlju, promicati pozitivne vrijednosti, isti će osigurati mjesto i sadržaje za kvalitetnopravođenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja isamopoštovanja. Uvažavanje, razumijevanje i prihvaćanje samoga sebe kao preduvjetuvažavanju, razumijevanju i prihvaćanju drugih. Osvijestiti različite utjecaje na ponašanje učenika, ali i vlastituodgovornost za postupke i donešene odluke. Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje.Upućivanje učenika na potrebu objektivne samo procjene vlastitog ponašanja. Razvijanje samopouzdanja i uspješnog suočavanja sa različitimstrahovima. Osvijestiti spoznaju o potrebi poznavanja i ostvarivanja kako vlastitihprava tako i prava drugih. Senzibiliziranje učenika za izbor načina komuniciranja –komunikacija prihvaćanja.



	Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja – priprema radionica i kvalitetno koordiniranje rada u radionicama uz poštivanje dogovorenih pravila. Učenici – aktivno i odgovorno sudjelovanje u radu radionica uz poštivanje dogovorenih pravila
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoške radionice na satima razrednika: 1.razred: Kako uspješno učiti? Prevencija ovisnosti 2. razred: Prevencija ovisnosti Socijalne vještine 3. razred: Prevencija ovisnosti Odgovorno spolno ponašanje (intimnost, povjerenje, poštovanje, poštenje, vjernost...) 4.razred: Profesionalno usmjерavanje Sva lica seksualnosti Prevencija ovisnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA „Best in English”
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Online natjecanje iz engleskog jezika za učenike srednjih škola iz zemalja članica EU (i šire)
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i koordinira natjecanje)



Školski kurikulum Drvodjelske tehničke škole za školsku 2023./2024.

Planirani broj učenika / razred-i	25	2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6	6

Ishodi	<p>Učenik analizira duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>Učenik povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>Učenik povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima.</p>
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jezično-komunikacijsko područje, poticanje učenika na dodatni rad i usavršavanje njihovih vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, online natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Komunikacija s učenicima Analiza rezultata natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-



Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	Školsko natjecanje iz engleskog jezika za učenike drugih i četvrtih razreda	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Jelena Škurla (planira, organizira i koordinira natjecanje)	
Planirani broj učenika / razred-i	8	2.a, 2.b, 4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	6	6

Ishodi	Učenik analizira duži izvoran ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Učenik povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. Učenik povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/ stručnim sadržajima.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jezično-komunikacijsko područje, poticanje učenika na dodatni rad i usavršavanje njihovih vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Komunikacija s učenicima Analiza rezultata natjecanja



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
---	---

Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA	
Vrsta aktivnosti (projekt, natjecanje, izleti, dodatna i dopunska nastava itd.)	NATJECANJE	
Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Begović, prof. i učenici 4.a razreda	
Planirani broj učenika / razred-i	2	4.a
Planirani broj sati tjedno (godišnje)	1 sat tjedno	35 sati godišnje

Ishodi	Učenik razumije duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik proizvodi srednje duge i srednje složene govorne tekstove. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji. Učenik piše srednje duge i srednje složene tekstove. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite i drugih kultura. Učenik kombinira i primjenjuje velik broj strategija učenja i uporabe jezika. Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora znanja na njemačkome jeziku.
--------	--



Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te razvijati suradničke i timske kvalitete.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa dodatnim materijalima i tekstovima, rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno. Učenici rade u grupi za natjecanja u školi, a po potrebi i kod kuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja obrazovnih ishoda i postignuća učenika	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje sudjeluju u školskom natjecanju iz stranog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (riješenost testa 70%) mogu sudjelovati na županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na državno natjecanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala. Dnevnice, putni troškovi.